၆။ အကဲဖြတ်ခြင်း၏အခြေခံအချက်များ

ဒုတိယတန်း မြန်မာသင်ကြားရေးအတွက် အမှတ်ပေးစံဇယားဖြင့်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ရာတွင် ကလေးများ၏ လုပ်ဆောင်မှုနှင့် စိတ်ပါ ဝင်စားမှု တို့ကို အကဲဖြတ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် မေးခွန်းဖြင့် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းတွင် ကလေးများ၏ အသိပညာ၊ စွမ်းရည်များကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။ အကဲဖြတ်ရာတွင် အသုံးပြုရန် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မည့် ပုံစံများ၏ နမူနာများကို ဖော်ပြထားပါသည်။

မေးခွန်းပုံစံဖြင့်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းပုံစံ

ဒုတိယတန်း	မြန်မာစာဘာသာရပ်
အခန်း	အခန်း (၁) သင်ခန်းစာ (ခ) အင်(-င်) အင့်(-င့်) အင်း(-င်း)အသတ်များ သင်ကြားကြစို့လား
ရည်ရွယ်ချက်	ဗျည်း၊ ဗျည်းတွဲနှင့် -င် -င့် -င်း အသတ်သင်္ကေတ ပေါင်းစပ်၍ အသံထွက် ရွတ်ဖတ် ရေးသားတတ်ရန်

တတ်ကျွမ်းမှုများ	မှတ်မိခြင်း -င် -င့် -င်း အသတ် သင်္ကေတအသုံးကိုရွတ်ဖတ်ရေးသားတတ်ခြင်း၊ -င် -င့် -င်း အသတ် သင်္ကေတကို အသုံးပြုရေးသားတတ်ခြင်း
မေးခွန်းအမျိုးအစားနှင့် မေးခွန်းပုံစံ	နှုတ်မေးနှုတ်ဖြေနှင့် ရေးသားခြင်း (အဖြေမှန်ရွေးစေခြင်း)

မေးခွန်းနမူနာ

အင်(–င်) အင့်(–င့်) အင်း(–င်း) အသတ် သင်္ကေတကို ရွေးချယ်၍ ရေးပြပါ။

မေးခွန်း		အဖြေမှန်	
(က) ပြတင်းများဖွင့်ထားပါ။		(က) ပြတင်းများဖွင့်ထားပါ။	တင်း၊ ဖွင့်
(ခ) ရေငင်နေသလား။		(ခ) ရေငင်နေသလား။	ငင်
(ဂ) လယ်ကွင်းပြင်မှာရေဖွေးဖွေး		(ဂ) လယ်ကွင်းပြင်မှာရေဖွေးဖွေး	ကွင်းပြင်

မှတ်ချက် ။ ။ ကျောင်းတွင်လည်းကောင်းအိမ်စာအဖြစ်လည်းကောင်း ပေး၍ လေ့ကျင့်ပေးနိုင်ပါသည်။

တတ်ကျွမ်းမှုများ	နားလည်ခြင်း -င် -င့် -င်း အသတ် သင်္ကေတအသုံးကို နားလည်၍အသုံးပြုတတ်ခြင်း
မေးခွန်းအမျိုးအစားနှင့် နမူနာပုံစံ	နှုတ်မေးနှုတ်ဖြေနှင့် ရေးသားခြင်း (စကားလုံးအမှန် ရွေးစေခြင်း၊ မျဉ်းသားစေခြင်း)

မေးခွန်းနမူနာ

–င် –င့် –င်း အသတ်သင်္ကေတပါသော စကားလုံးများကို ရွေး၍ကူးရေးပါ။

(က) အစာများကို (ယင်၊ ယဉ်) မနားပါစေနဲ့။ — (က) အဖြေ။ ယင်

(ခ) (စဥ့်၊ စင့်) အိုးထဲမှာ ရွှေပြည့်ရှိတယ်။ — (ခ) အဖြေ။ စဥ့်

(ဂ) ပျိုမေလေးများ လယ်ထဲ(ဆင်း၊ စင်း)ကြမည်။ — (ဂ) အဖြေ။ ဆင်း

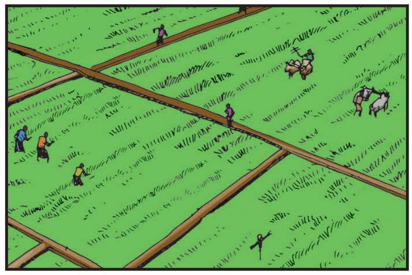
–င် –င့် –င်း အသတ် သင်္ကေတများကိုမျဉ်းသားပါ။

မေးခွန်း	အဖြေမှန်
(က) သတင်းစာ နေ့စဉ်ကြည့်ရှုပါ။	(က) သ<u>တင်း</u>စာ နေ့စဉ်ကြည့်ရှုပါ။
(ခ) တွင်းရေ ကြည်လင်၏။	(ခ) <u>တွင်း</u>ရေ ကြည်<u>လင်</u>၏။
(ဂ) ပျိုးပင်များသယ်လာကြသည်။	(ဂ) ပျိုး<u>ပင်</u>များသယ်လာကြသည်။

တတ်ကျွမ်းမှုများ	အသုံးချခြင်း -င် -င့် -င်း အသတ် သင်္ကေတအသုံးကို နားလည်၍အသုံးပြုတတ်ခြင်း
မေးခွန်းအမျိုးအစားနှင့် နမူနာပုံစံ	နှုတ်မေးနှုတ်ဖြေနှင့် ရေးသားခြင်း စကားလုံးအမှန် ရွေးစေခြင်း

မေးခွန်းနမူနာ

ရုပ်ပုံကြည့်ကာ စာရေးပါ။



အဖြေ။ အပင်

အဖြေ။ လယ်ကွင်း

အဖြေ။ ထမင်း

မှတ်ချက်။ ။ကျောင်းတွင်လည်းကောင်း၊အိမ်စာအဖြစ်လည်းကောင်းပေး၍ လေ့ကျင့်ပေးနိုင်ပါသည်။

အမှတ်ပေးစံယှဉ်ဖြင့် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းပုံစံ

ဒုတိယတန်း	မြန်မာစာဘာသာရပ်
အခန်း	အခန်း (၈) သင်ခန်းစာ (ဂ) ပညာရှိဇီးကွက်
ရည်ရွယ်ချက်	ပုံပြင်ကို ဖတ်ရှုပြီး မိမိထင်မြင်ချက်များကို ပြောပြတတ်ရန် ပုံပြင်စာကြောင်းပါ အသတ်၊ ပါဌ်ဆင့် စကားလုံးများကို ရှာဖွေတတ်ရန် အချင်းချင်း ညီညီညွတ်ညွတ် နေထိုင်တတ်ရန်

လုပ်ငန်း (၁)

စစ်ဆေးမည့် အဓိကအချက်	အလွန်ကောင်း	သင့်	ထပ်မံကြိုးစားရန်
(၁) သိမှု ပုံပြင်စာကြောင်းပါ အသတ်၊ ပါဌ်ဆင့် စကားလုံးများကို ရှာဖွေတတ်ရန်	- ပုံပြင်စာကြောင်းပါ အသတ်၊ ပါဌ်ဆင့်စကားလုံးများကို ရှာဖွေ၍ ဖတ်နိုင် ရေးနိုင်သည်။	- ပုံပြင်စာကြောင်းပါ အသတ်၊ ပါဌ်ဆင့် စကားလုံးများကို ရှာဖွေ၍ ဖတ်နိုင်သည်။	- ပါဌ်ဆင့် စကားလုံးများကို မှန်မှန်ကန်ကန် စာလုံးပေါင်း မဖတ်နိုင်ပါ။
(၂) ခံစားမှု အချင်းချင်း ညီညီညွတ်ညွတ် နေထိုင်တတ်ရန်	- သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း ညီညီညွတ်ညွတ် နေထိုင်လိုစိတ်ရှိကြောင်း ဖော်ထုတ်နိုင်သည်။	- အချင်းချင်း ညီညီညွတ်ညွတ် နေထိုင်ရမည်ကို နားလည်သွားသည်။	- ပညာရှိဇီးကွက်စကားကို ကျေနပ်လက်ခံသည်။