နောက်ဆက်တွဲ

သင်ယူမှုနယ်ပယ်အလိုက်မျှော်မှန်းရလဒ်နှင့်သင်ယူမှုရလဒ်များ

၁။ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သောအစားအစာများကို ရွေးချယ်စားသောက်တတ်သည့် အလေ့အထရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	အစားအစာအမျိုးမျိုးကိုသိရှိပြီး ရရှိနိုင်သောနေရာများကို ပြောပြနိုင်သည်။
ခ	ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအစာများကို ခွဲခြားနိုင်သည်။
ဂ	မိသားစုအစားအစာ ပြင်ဆင်ချက်ပြုတ်ခြင်းနှင့် ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင် ကူညီသည်။
ဃ	အစာစားရာတွင် ယဉ်ကျေးစွာ စားသောက်တတ်ကြောင်း ပြသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

မိမိ၏တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးနှင့် မိမိပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးအတွက်ပါနေ့စဉ်လုပ်ငန်းများတွင် ကိုယ်တိုင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး အလေ့အကျင့်ကောင်းများကို နေ့စဉ်ပုံမှန် လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။
ခ	အိမ်၊ ကျောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီလုပ်ဆောင်သည်။
ဂ	တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေး အလေ့အကျင့်ကောင်းများကိုသိပြီးအခြားသူများကို ပြောပြနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

မိမိကိုယ်ကို အန္တရာယ်မဖြစ်အောင် ရှောင်ကြဉ် နေထိုင်တတ်လာကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	အန္တရာယ်ကင်းအောင် လိုက်နာရမည့်စည်းမျဉ်းများနှင့် ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်များကို ပြောပြသည်။
ခ	အန္တရာယ်ရှိသောအခြေအနေများကိုသိပြီး မည်သို့တုံ့ပြန်ရမည်ကို ပြောပြသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
ဂ	အိမ်၊ ကျောင်းနှင့် ရပ်ရွာတွင်တွေ့ရသော အန္တရာယ်များကို မိဘနှင့် ဆရာတို့အား အသိပေးသည်။
ဃ	ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရတတ်သော အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အချက်ပြသင်္ကေတများ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောပြသည်။
င	အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် မိမိအမည်၊ မိဘအမည်၊ အသက်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ် များကို သိသောသူ၊ ယုံကြည်သောသူအား ကောင်းစွာပြောပြနိုင်သည်။
စ	သဘာဝဘေးအပါအဝင် အရေးပေါ် အခြေအနေနှင့်ကြုံလာသောအခါလိုက်နာလုပ်ဆောင်ရမည့်ရိုးရှင်း လွယ်ကူသောနည်းလမ်းများကို ပြောပြသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)

ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှုလုပ်ငန်းများတွင် စိတ်ဝင်စားပြီး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သော စွမ်းရည်ရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကစားရာတွင် စိတ်ဝင်စားစွာပါဝင်သည်။
ခ	ကြွက်သားကြီးများကိုသုံး၍ လှုပ်ရှားလုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်းပြသည်။
ဂ	ကြွက်သားငယ်များကိုသုံး၍လှုပ်ရှား လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်းပြသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၅)

အခြေအနေအမျိုးမျိုးကို ကိုယ်စိတ်ကြံ့ခိုင်မှုရှိစွာဖြင့် ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသနိုင်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် အတူတကွလုပ်ဆောင်ရာတွင် ညီညွတ်စွာပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သည်။
ခ	မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အကူအညီရရှိနိုင်သော နေရာများနှင့် မိမိအား အကူအညီပေးနိုင်သောသူများကို ပြောပြသည်။
ဂ	ကြုံတွေ့လာနိုင်သော အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု ရှိကြောင်းပြသသည်။

၂။ စာရိတ္တ၊မိတ္တနှင့်စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

မိမိကိုယ်မိမိ သင်ယူလေ့လာနိုင်စွမ်းရှိသူအဖြစ် ယုံကြည်မှုရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	မိမိကိုယ်မိမိသိရှိပြီး မိမိနှင့်အခြားသူများအကြား တူညီမှု၊ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို ပြောပြ နိုင်သည်။
ခ	လုပ်ငန်းများကိုအချိန်ပိုကြာစွာ အာရုံစိုက်ပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။
ဂ	ပတ်ဝန်းကျင်ကို လွတ်လပ်စွာ စူးစမ်းလေ့လာသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

မိသားစုများ၊ အိမ်နီးချင်းများ၊ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် အားကောင်းသောဆက်ဆံရေးကိုတည်ဆောက်ထားကြောင်းပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	မိမိဘဝတွင် မိသားစုနှင့် မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ဖော်ပြနိုင်သည်။
ခ	လူကြီးများနှင့်လည်းကောင်း၊ သက်တူရွယ်တူများနှင့် လည်းကောင်း၊ ပြေပြစ်စွာပြောဆို ဆက်သွယ်နိုင်သည်။ (မိမိနှင့် အခြားသူများအားလုံး၏အခွင့်အရေးနှင့်တာဝန်များကို လေးစားအသိအမှတ်ပြုသည်။)
ဂ	အခြားသူများနှင့်အတူတူ အလုပ်လုပ်ရာတွင် အခြေခံအားဖြင့် လိုက်နာရမည့်စည်းမျဉ်း များကို လိုက်နာသည်။
ဃ	အခြားသူများနှင့်အတူတူ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသည်ကို နှစ်သက်ကြောင်းပြ၍ အခြားသူများကို ဂရုစိုက်ကြောင်း ပြသသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

မြန်မာလူမျိုးတို့၏တူညီသော တန်ဖိုးထားမှုများနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကိုသိရှိနားလည်ကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	မိမိ၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များကို လေးစားတန်ဖိုးထားကြောင်းနှင့် အခြားသူများ၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များကိုလည်း လေးစားကြောင်း ပြသသည်။
ခ	မိမိနေထိုင်ရာ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကောင်းသောအမူအကျင့်များကို ပြသနိုင်သည်။

DBE BOX

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
ဂ	မိဘများ၊ ဆရာများနှင့် အခြားလူများအပေါ် လေးစားမှုများနှင့် တာဝန်ရှိမှုများ ပြသသည်။
ဃ	မိမိ၏ခံစားချက်များကို မိမိကိုယ်နှင့် အခြားသူများကို မထိခိုက်စေဘဲ ထိန်းချုပ်ပြသနိုင်သည်။
င	အခြားလူ၏အပြုအမူသည် မိမိအပေါ် မလေးမစားဖြစ်နေပါက လေးလေးစားစား ပြောဆိုပြုမူရန် ရပ်တည်ချက်ခိုင်မာစွာ ဖော်ထုတ်တောင်းဆိုနိုင်သည်။
စ	အနီးကပ်နေသောလူကြီးများ၏ အားပေးမှုဖြင့် လုပ်ငန်းများကို မိမိကိုယ်တိုင်အစပျိုးပြုလုပ်တတ်လာသည်။
ဆ	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ချစ်မြတ်နိုးကြောင်း ပြသသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံသားတစ်ဦး၏ သီးသန့်လက္ခဏာများကိုသိရှိပြီး တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုအသီးသီး၏ တူညီမှုများနှင့် မတူကွဲပြားခြားနားမှုများကိုလည်း နားလည်ကာ လေးစားတန်ဖိုး ထားကြောင်း ပြသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	မိမိ မိသားစု၏ တန်ဖိုးထားမှုများနှင့် မိသားစုကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာများကို သိပြီး အခြားသော မိသားစုများ၏ မတူသော သီးသန့်လက္ခဏာများကိုလည်း ပြောပြတတ်သည်။
ခ	မြန်မာနိုင်ငံ၏အမှတ်သင်္ကေတများကိုသိပြီး ယင်းသင်္ကေတများ၏ ကိုယ်စား ပြုမှုများကိုလည်း ပြောပြတတ်လာသည်။ (အလံ/ မြန်မာပြည်မြေပုံ/ နိုင်ငံတော်သီချင်း)
ဂ	မိသားစုအတွင်း အစဉ်အလာအရကျင်းပဆောင်ရွက်သည့်မိသားစုပွဲများအကြောင်း ဂုဏ်ယူ ပြီး အခြားသူများအား ပြောပြတတ်သည်။
ဃ	အခြားလူမျိုးစုများ၏ အစဉ်အလာအရ ကျင်းပသောပွဲတော်များတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာလူမျိုး၏ ယဉ်ကျေးမှုကိုလေးစားကြောင်း ပြသသည်။
င	လူကြီးများ၏ ကူညီအားပေးမှုဖြင့် မိမိ၏ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့များနှင့် အခြားလူများ၏ ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ များကိုလေးစားတန်ဖိုးထားမှုရှိကြောင်း ပြသသည်။

DRE BOX

၃။ ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

အသံများ၊ စကားများကိုအာရုံစိုက် နားထောင်တတ်သည်။ (နားထောင်ခြင်း)

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	စကားသံအမျိုးမျိုးကို နားထောင်၍ အသံများကို ခွဲခြားနိုင်သည်။ (ဥပမာ-တူ/မတူ၊ ကာရန်တူ၊ ဗျည်းအက္ခရာသံများ၊ စကားလုံး၊ အမည်၊ အစသံ)
ခ	စကားလုံးများ၊ ဝါကျများကို နားထောင်၍ အသံအစိတ်အပိုင်းများအဖြစ်ခွဲထုတ်နိုင်သည်။ (ဥပမာ-ထမင်း= ထ+မင်း= အသံ ၂ သံ။ ဆရာမလာတယ်=+++ ++= ၅သံ)
	သင်ယူမှုရလဒ်များ
ဂ	သီချင်း၊ ကဗျာများ၊ ပုံပြင်များ၊ ဇာတ်လမ်း များကိုနားထောင်ပြီး အမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်ပြနိုင်သည်။
ဃ	ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောမေးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ဆီလျော်စွာတုံ့ပြန် ပြောဆိုနိုင်သည်။
င	အများဆုံးအဆင့် ၃-ဆင့် ပါသောညွှန်ကြားချက်များကို နားထောင်ပြီး ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း မှန်ကန်စွာ အဆင့်ဆင့်လိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

မိမိတို့အတွေ့အကြုံများ၊ ခံစားချက်များနှင့် လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဖက်လူနားလည်အောင် ပြောဆိုဆက်သွယ်ပုံအမျိုးမျိုးကိုသုံးပြီး ပြောဆိုဆက်သွယ်တတ်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ဝါကျအပြည့် ပြောတတ်သည်။
ခ	စကားလုံးအသစ်များ စမ်းသပ်အသုံးပြုတတ်သည်။
ဂ	ကြားဖူးသောပုံပြင်များကို ပြန်ပြောတတ်သည်။
ဃ	အခြားကလေးများပြောသော ပုံပြင်ကို မိမိစကားဖြင့် ပြန်ပြောတတ်သည်။
င	တစ်တန်းလုံးနှင့်အတူ သီချင်းကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆို၍ အမူအရာပြုလုပ်တတ်သည်။
စ	ဆွေးနွေးမှုတွင်ပါဝင်ပြီး မေးခွန်းများမေးတတ်သည်။
ဆ	မရှင်းလင်းသည်ကို ရှင်းပြရန် တောင်းဆိုတတ်သည်။
ဇ	ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အသုံးအနှုန်းအချို့ကို အသုံးပြုတတ်သည်။ (ဥပမာ- အရေအတွက်၊ အချိန်၊ အစီအစဉ်၊ အရောင်နှင့်အသက်အပိုင်းအခြား)

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ စာများ၊ ရုပ်ပြစာအုပ်များကို ဖတ်ရာမှတစ်ဆင့် စာများကိုဖတ်နိုင်လာသည်။(စာဖတ်ခြင်း)

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ဖတ်စရာစာအုပ်အမျိုးမျိုးနှင့် စာအုပ်တစ်အုပ်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ဖော်ထုတ်နိုင်သည်။
ခ	ဖတ်စရာစာအုပ်ကို အနေအထား မှန်အောင်ကိုင်နိုင်ပြီး စာမျက်နှာများကို မှန်ကန်စွာ လှန်တတ်သည်။
ဂ	စာဖတ်ရာတွင် ဖတ်သောစကားလုံးကို လက်ဖြင့်ထောက်ပြီး အသံထွက်၍ ဖတ်သည်။
ဃ	အသံနှင့်အက္ခရာ၊ စကားလုံးများကို ဆက်စပ်တတ်သည်။
င	ရုပ်ပုံများကိုကြည့်ပြီး ပုံပြင်ကိုကြိုတင် ခန့်မှန်းနိုင်သည်။
စ	ရုပ်ပုံများကို အစီပွာယ်ဖွင့်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ပုံပြင်ဖြစ်အောင် ဖန်တီးတတ်သည်။
ဆ	ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး ရုပ်ပုံပါစကားစုများကို ဖတ်တတ်သည်။ (ဥပမာ-ကြောင်ကလေးပုံအောက်ရှိ 'ကြောင်'ဟူသော စကားလုံး)
ဇ	ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့မြင်နေကျစကားလုံးများကို မှတ်မိ၍ ဖတ်တတ်သည်။
ဈ	စာအုပ်များဖတ်ရသည်ကို စိတ်ဝင်စား၊ နှစ်သက်ကြောင်း ပြသသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)

မိမိတို့၏ အတွေ့အကြုံများနှင့် စိတ်ကူးများကို ရုပ်ပုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ စာဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ပြတတ်သည်။ (စာရေးခြင်း)

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ခဲတံကို မှန်ကန်စွာ ကိုင်တတ်သည်။
ခ	ပုံစံအမှန်ဖြင့်ထိုင်၍ စာရေးနိုင်သည်။
ဂ	ရိုးရှင်းသောပုံများ၊ အက္ခရာများနှင့် မိမိအမည်ကို ကောက်ကြောင်းအတိုင်း လိုက်ရေး တတ်သည်။
ဃ	မိမိပတ်ဝန်းကျင်မှ အက္ခရာများနှင့် ဂဏန်းများကို ကူးရေးတတ်သည်။
င	လက်ချောင်း၊ စုတ်တံ၊ ဖယောင်းတောင့်များသုံးပြီး ပုံများရေးဆွဲခြင်းဖြင့် အက္ခရာများ စတင်ရေးတတ်လာသည်။
စ	စာရေးရာတွင် ဘယ်မှညာ၊ အထက်မှအောက်သို့ ဦးတည်ချက်အမှန်ဖြင့် စတင်ရေးတတ်သည်။
ဆ	အက္ခရာများ၊ ကိန်းများကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ရေးတတ်သည်။
ဇ	အက္ခရာများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်သည်။
ဈ	စာရေးရာတွင် စကားလုံးများကြားတွင် နေရာကွက်လပ်ရှိသည်ကိုသိသည်။
ည	စာရေးရန် စိတ်အားထက်သန်ကြောင်း ပြသည်။

DBE BOX

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
ဋ	မိမိ၏အတွေ့အကြုံ၊ ခံစားချက်များ၊ စိတ်ကူးများကို ပုံဆွဲ၍လည်းကောင်း၊ အမူအရာဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ထုတ်ပြသသည်။
ဌ	စာရေးတမ်းကစားရင်း ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တွေ့ရသောစာများကို ကူးရေးသည်။
ဍ	ဆရာရေးပေးသော မိမိ၏ဝါကျများကို ဖတ်တတ်သည်။

၄။ သင်္ချာအခြေခံများကိုစူးစမ်းခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

ကိန်းများ တွက်ချက်မှုနှင့် ကိန်းများအချင်းချင်း ဆက်သွယ်မှုများကို စူးစမ်းလေ့လာ တတ်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	နေ့စဉ်တွေ့နေသော အကောင်အထည်ရှိသည့် ပစ္စည်းများကို လက်တွေ့မှန်ကန်အောင် ရေတွက်တတ်သည်။ (၁ မှ ၂၀ အထိသာ)
ခ	ပစ္စည်းအရေအတွက် မည်မျှရှိသည်ကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်းနိုင်သည်။
ဂ	ကိန်းများကို အစီအစဉ်အလိုက်နှင့် နောက်ပြန် ရေတွက်တတ်သည်။
ဃ	နေ့စဉ်အခြေအနေများနှင့် ဆက်စပ်ပြီး ကိန်းများကို အသုံးပြုတတ်သည်။
င	ကိန်းများကို သိပြီး ဖတ်တတ်သည်။
စ	အရာဝတ္ထုများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်အလိုက် စီခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်။
ဆ	ကိန်းများကို ကူးရေးတတ်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

ပုံစံများကို ရှာတတ်ပြီး၊ ကိုယ်တိုင်လည်း ပုံစံများကို ပြုလုပ်တတ်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရသော ပုံစံအမျိုးမျိုးကို ဖော်ထုတ်နိုင်ပြီး ပုံတူကူးနိုင်သည်။
ခ	အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကို အရောင်၊ ပုံသဏ္ဍာန်အရွယ်အစားပေါ် မူတည်၍ခွဲခြားနိုင်ပြီး တူရာစုစည်းနိုင်သည်။
ဂ	ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများ၏ ပုံစံများကိုကူးယူပြီး မိမိစိတ်ကူးဖြင့် ဆက်လက်ပုံဖော်တတ်သည်။
ဃ	ရိုးရှင်းလွယ်ကူသော ပုံစံများကို ဝတ္ထုပစ္စည်းများ အသုံးပြု၍သော် လည်းကောင်း၊ ရုပ်ပုံ ရေးဆွဲ၍သော်လည်းကောင်း ကိုယ်ခန္ဓာလှုပ်ရှားမှုဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဖော်ပြနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများ၏ တည်နေရာများနှင့် ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြောတတ်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	အရာဝတ္ထုများ၏ တည်နေရာများကို သတ်မှတ်ပြောပြနိုင်သည်။
ခ	ပြင်ညီပုံ/ထုပုံများ ပုံသဏ္ဌာန်၊ အမည်များကိုသိပြီး ကိုယ်တိုင် ရေးဆွဲတတ်သည်။
ဂ	ပြင်ညီပုံ/ထုပုံများကို အမျိုးအစား ခွဲခြားခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ပြုလုပ်နိုင်သည်။
ဃ	ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရသောပုံများကို ခေါက်ချိုးညီမှုရှိ/မရှိ ခွဲခြားတတ်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)

တိုင်းတာခြင်းဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများကို လက်တွေ့ဘဝတွင် သုံးတတ်လာသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	လက်တွေ့ဘဝတွင် အချိန်နှင့်ပတ်သက်၍ သုံးလေ့ရှိသော အသုံးအနှုန်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် သုံးနိုင်သည်။
ခ	အချိန်များကို နှိုင်းယှဉ်နိုင်သည်။
ဂ	နေ့စဉ်ဘဝ အဖြစ်အပျက်များကို စနစ်တကျ ပြောတတ်သည်။
ဃ	တစ်ပတ်အတွင်းရှိ နေ့များ၊ တစ်နှစ်အတွင်းရှိ လများကို ပြောနိုင်သည်။
င	အရာဝတ္ထုများ၏ အရှည်၊ အကျယ်၊ အမြင့်တို့ကို စံပြုမထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့် ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ တိုင်းတာခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။
စ	အရာဝတ္ထုများ၏ အလေးချိန်များကို စံသတ်မှတ်မထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့် ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။
ဆ	အရည်များ၏ထုထည်ကို စံသတ်မှတ်မထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့် ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၅)

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများကို စုဆောင်းလေ့လာပြီး အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးရှိအောင် ပြုလုပ်တတ်သည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုအမျိုးမျိုးကို စုဆောင်းတတ်သည်။ တူရာစုတတ်သည်။
ခ	စုဆောင်းသော ပစ္စည်းများဖြင့် ပုံဖော်တတ်သည်။
ဂ	ပုံဖော်ထားမှုနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်သည်။

၅။ အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

လွတ်လပ်စွာကစားခြင်းနှင့် အတုလုပ်တမ်းကစားခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	အခြားကလေးများနှင့် အတူတူ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင် ကစားနိုင်သည်။
ခ	စိတ်ကူးဖြင့်ကစားရသည်များကို အချိန်ကြာကြာ ကစားနိုင်သည်။ (မိသားစု ဘဝအကြောင်း၊ လူကြီးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ခြင်း အကြောင်းများ)
ဂ	ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ တည်ဆောက်ကစားခြင်းများကို လွတ်လပ်စွာ စိတ်ကူးပုံဖော် ကစားတတ်သည်။ (ဘူးများ၊ ကြိုးများ၊ တုတ်ချောင်းများ၊ ကျောက်တုံးများ)

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

ပုံဆွဲခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း၊ ပုံဖော်ခြင်းများအပါအဝင် အမြင်အာရုံဆိုင်ရာ အနုလက်မှုလုပ်ငန်းများကို နှစ်သက်ခံစားတတ်ပြီး ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	အဝိုင်းအခြေခံလူပုံများ၊ တိရစ္ဆာန်ပုံများ နှင့်သစ်ပင်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်သည်။
ခ	လက်တွေ့ဘဝတွင် တွေ့မြင်ဖူးသည့် ရုပ်ပုံများ၊ မြင်ကွင်းများကို ရေးဆွဲတတ်သည်။
ဂ	ရွှံ့၊ သဲ၊ ဂျုံ၊ စက္ကူစသည့်ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ ရုပ်ပုံများ၊ ပုံသဏ္ဌာန်များကို အသေးစိတ်ပုံဖော်နိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

ဂီတ၊ အကနှင့်သရုပ်ဆောင်မှုတို့ကို နှစ်သက်ခံစားတတ်ပြီး ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း လုပ်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	သီချင်းများကို ကာရန်နှင့်အညီ ဆိုခြင်း၊ ကခြင်းနှင့် လက်ခုပ်တီးခြင်းတို့ကို လူကြီးများ၊ အခြားကလေးများနှင့်အတူ ပြုလုပ်နိုင်သည်။
ခ	အသံထွက်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ စည်းချက်နှင့်အညီ စုပေါင်း တီးခတ်နိုင်သည်။
ဂ	ပုံပြင်များကို လူကြီးအကူအညီဖြင့် အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပြတတ်သည်။
ဃ	အမူအရာဖြင့် လုပ်ဆောင်ပြရန် ပုံပြင်များကို တီထွင်တတ်သည်။
င	ပုံပြင်တွင်ပါသော တိရစ္ဆာန်များ၊ သစ်ပင်များနှင့် အရာဝတ္ထုများ၏လှုပ်ရှားမှုများအတိုင်း လှုပ်ရှားတတ်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)

ကြုံတွေ့ရသော အခြေအနေများအတွက် နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး ဖန်တီး ဖြေရှင်းတတ်သော အရည်အချင်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လိုစသည့် မေးခွန်းအမျိုးမျိုးကို မေးတတ်သည်။
ခ	အခက်အခဲများ ကြုံလာပါကဖြေရှင်းနည်းအမျိုးမျိုး(နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး)စမ်းသပ်ကြည့်တတ်သည်။
ဂ	အဖြေအမျိုးမျိုးကို ရှာတတ်ပြီး အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကို ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

၆။ ပတ်ဝန်းကျင်လောကကိုသိရှိနားလည်ခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းလေ့လာနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။ (ပတ်ဝန်းကျင်၊ တိရစ္ဆာန်များ၊ အပင်များ၊ သက်ရှင်ရပ်တည်မှုများ)

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	တိရစ္ဆာန်များ၊ သစ်ပင်များအကြောင်းသိရှိပြီး လူသားများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ပုံကို ပြောပြနိုင်သည်။
ခ	လူကြီးများ၏ အကူအညီဖြင့် စူးစမ်းလေ့လာခြင်း၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းများကို ပြုလုပ်နိုင် ကြောင်း ပြသသည်။
ဂ	ပတ်ဝန်းကျင်၊ တိရစ္ဆာန်များနှင့် သစ်ပင်များကို တန်ဖိုးထားကြောင်း ပြသနိုင်သည်။
ဃ	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းလေ့လာပြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနိုင်ကြောင်း ပြသနိုင်သည်။
င	သိပ္ပံနည်းကျဖြစ်စဉ်များကို စမ်းသပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း သိရှိကြောင်းပြသနိုင်သည်။
စ	သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကို ရွေးချယ်အသုံးပြုရန် အရေးကြီးကြောင်းရှင်းပြနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)

ပစ္စည်းများကို ပြုလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုထားသော နည်းပညာ၊ အတတ်ပညာများကိုစူးစမ်းလိုကြောင်း ပြသသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ကျန်းမာရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် အတတ်ပညာ၊ နည်းပညာ၏တန်ဖိုးကို သိရှိကြောင်း ပြသည်။
ခ	အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများကို အာရုံငါးပါးသုံးပြီး စူးစမ်းလေ့လာနိုင်သည်။
ဂ	ပစ္စည်းကိရိယာများကို သတိရှိစွာ၊ နားလည်စွာ လက်တွေ့ကိုင်တွယ် အသုံးပြုနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)

အချိန်နှင့်နေရာကို အခြေခံ၍ မိမိ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသအကြောင်း စူးစမ်းလေ့လာတတ်လာသည်။

စဉ်	သင်ယူမှုရလဒ်များ
က	ပုံပြင်များတွင်ပါဝင်သော ရှေးအခါက လူများနှင့် နေရာဒေသများ၏ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ပြောပြနိုင်သည်။
ခ	နေရာဒေသများသည်လူများအပေါ် မည်သို့အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိကြောင်း ပြောပြနိုင်သည်။
ဂ	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ရပ်များနှင့် ယင်းတို့ကလူများ၏ဘဝကို မည်သို့ သက်ရောက်စေသည်ကို နားလည်ကြောင်း ပြသနိုင်သည်။ (ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးကြိုးပစ်ခြင်း)
ဃ	လူများနေထိုင်သည့် ဒေသများ၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာများ (ဥပမာ -ရေမြေတောတောင် သဘာဝများ၊ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုများ)ကိုစိတ်ဝင်စားပြီး စူးစမ်းလိုစိတ်ရှိကြောင်း ပြသနိုင်သည်။