သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၀။ ငါး

ပထမပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅-၁၀း၁၅	- သင်ခဲ့ပြီးသောဗျည်းတို့ကိုဆရာကကျပန်းထောက်၍ မေးခြင်း - “န”ဗျည်း(ကဗျာ)ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - “န”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “န”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “န”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “န”ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “န”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “န”အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “န”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း - ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”(ပုံပြင်)ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း - “ဇ”ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဇ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဇ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဇ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဇ”ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဇ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဇ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဇ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း - အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဒ”ဗျည်း(ကဗျာ)ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - “ဒ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဒ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - “ဒ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း - ဆရာခေါ်ပေးသည့်ဗျည်းတို့ကိုဝိုင်းခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅-၁၁း၁၅	- "K"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "K"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "K"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးခြင်း - "A,B,C,D"သီချင်းကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း "L"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း - ရေးပြီးသောအက္ခရာ(A,E,F,H,I,K,L)များကိုကတ်ပြားများဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "M"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း "M"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

DBEBOX

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅-၁၁း၄၅	- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(ငါးကလေးတွေကဗျာ) - ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးတွေ့နိုင်သောနေရာများဆွေးနွေးခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုဆွေးနွေးခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း(သင်္ချာ)	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း(သင်္ချာ)	- ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုကလေးများအားချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း - ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၄ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း(သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း(အနုပညာရသ)	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း(အနုပညာရသ)	- ငါးပုံအရောင်ခြယ်ခြင်း(အနုပညာရသ)

DBE BOX

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၁၀။ ငါး

ဒုတိယပတ်

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅-၁၀း၁၅	- "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်)ကိုကလေးများမှတ်မိသလောက်ဖတ်စေခြင်း - "အ"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း - "အ"ဗျည်း(ကဗျာ)ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း - ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "န၊ ဓ၊ ဒ၊ အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်)ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်း - ပုံပြင်ပါကလေးများနှစ်သက်သောရုပ်ပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅-၁၁း၁၅	- "M"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "N"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲခြင်း - "A,E,F,H,I,K,L,M,N" အက္ခရာကိုးလုံးဖြင့်Bingo ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကိုရွေးချယ်ခြင်း - "T"အက္ခရာကိုအစက်များပေါ်တွင်ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကိုလေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာ(၉)လုံးဖြင့် Bingo ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

DBE BOX

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅-၁၁း၄၅	- ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဌာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍အကြေးခွံပါ/မပါ ဆွေးနွေးခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးများစားသော အစားအစာများကိုမေးမြန်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးလေး တစ်ကောင် သီချင်းသီဆို ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ၁၅ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးရုပ်ပုံပြ၍ ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးလေးတစ်ကောင်သီချင်း သီဆိုကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ငါး၏အစိတ်အပိုင်းကို ကလေးများအား ချိတ်ဆက်ပုံဖော်စေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကြေးခွံပါသော ငါးပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးကလေး ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

DBE BOX

ငါး

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကို ဆရာက ကျပန်းထောက်၍မေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

"န"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာဆက်စပ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ-နဂါး၊ နဂါးမောက်သီး၊ နဖူး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"န"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။K အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **Kအက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "K" အက္ခရာကို **အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "K"**အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ **ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

"ငါးကလေးတွေ"

ငါးကလေးတွေငါးကလေးတွေ
ရေထဲကငါးကလေးတွေ
အဖြူရောင်လေးတွေ အဝါရောင်လေးတွေ
အို အစုံပဲဟေ့
ငါးကလေးတွေ ငါးကလေးတွေ
ရေထဲက ငါးကလေးတွေ
ဟိုဘက်ကူးလိုက် သည်ဘက်ကူးလိုက်
ပျော်စရာ အလွန်ကောင်းတယ်။

DBEBOX

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ **ငါးအမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ဆရာက ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ကလေးများသိသော ငါးအမည်များကို ပြောပါစေ။
- မိမိဒေသတွင် တွေ့နိုင်သောငါးများကို ပြောပါစေ။
- ကလေးပြောသမျှကို သင်ပုန်းပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ပါ။ (ငါးကြင်း၊ ရွှေငါး၊ ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးဖောင်ရိုး . . . စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၄ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။၁၄ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

ရေတွက်ခြင်း

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၄ခုကိုယူပါ။
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပါ။
- ၎င်းမှ ၁၀ခုကိုစည်းပြီး ရရှိလာသောတစ်စည်းနှင့် ၄ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်း ပြန်မေးပါ။ တစ်ဆယ်နှင့်လေး၊ တစ်ဆယ့်လေးဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ။
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁၄ ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး တစ်ဆယ့်လေးဟုဖတ်ပါစေ။

လေထဲတွင်ရေးခြင်း

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ ၁၄ ကိုလေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအားလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ။သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။

ကူးရေးခြင်း

- ဆရာက ၁၄ကိန်းကို ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ စာအုပ်တွင် ရေးပေးပါ။
- ၁၄ကိန်းကိုစာအုပ်တွင်ကူးရေးပါစေ။
- ၁၁ မှ ၁၄ထိ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများအလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက "ငါးကလေးတွေ" ကဗျာကို အသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့် ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "န"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "နငယ်" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ။

"န"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"န"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"န"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အာရုံစူးစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့် စာလုံးများကို စွဲမြဲစွာမှတ်မိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "K" အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "K"**အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို စည်းချက်ကျကျရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "A,B,C,D"**သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးအမျိုးမျိုးကိုတွေ့နိုင်သောနေရာများ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးအမျိုးမျိုးတွေ့နိုင်သောနေရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက ငါးတွေဘယ်မှာနေသလဲမေးပါ။
- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြပြီး တွေ့နိုင်သော နေရာများကို ကလေးများ သိသမျှ ပြောပါစေ။
- ဆရာကထပ်ဖြည့်ပြောပါ။
- ဆရာက ကလေး(၁၆)ဦးအားအတန်းရှေ့တွင်ရပ်ပါစေ။
- ကလေး(၁၀)ဦးအားငါးကြင်း၊ငါးမန်း၊ရွှေငါး၊ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ ငါးဖောင်ရိုး၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးရံ့ပုံကတ်ပြားများကိုဝေပေးပါ။ (ကပ်ပြားမရှိလျှင် ကလေးတစ်ဦး ချင်းကို ဖော်ပြပါ ငါးအမည်များ သတ်မှတ်ပေးပါ။)
- ကျန်(၆)ဦးအား ငါးရရှိနိုင်သောနေရာရုပ်ပုံကတ်ပြားများ(မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် .... စသည်ဖြင့်)ကိုဝေပေးပါ။ (ကတ်ပြား မရှိပါက ကလေးတစ်ဦးချင်းကို နေရာသတ်မှတ် ပေးပါ။)
- ဆရာက ငါးအမည်ပြောလျှင် ငါးကတ်ပြားရထားသော ကလေးနှင့် ငါးရရှိနိုင်သော နေရာ (မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် .... စသည်ဖြင့်) ရထားသော ကလေးယှဉ်တွဲရပ်ပါစေ။

DBE BOX

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၄ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၄ ခုနှင့် ၁၄ ထိပါသော ကိန်းကတ်ပြားများကိုပေးထားပါ။ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သောကတ်ပြားများကိုပြ၍ ၎င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သောအရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။ (ဥပမာ- ဆရာက ၁၄ ဟုရွတ်ပြလျှင် ကလေးက ၁၄ ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း ၁၄ ခုကို ရေတွက်ပြပါ။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။)

လေထဲတွင်ရေးခြင်း

- ဆရာက ကလေးများကိုကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် ၁၄ ကိန်းကို ရေးပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။နှစ်သက်ရာငါးပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ငါးအမည် ရေးပေးပါ။ ပုံများအားလုံးကိုဆရာက သိမ်းထားပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ဇ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ဇ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "ဇ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ဇကွဲ" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ။

"ဇ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- (ဥပမာ-ဇလား၊ ဇလပ်၊ ဇလုံ၊ ဇရပ်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Lအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **Lအက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "L''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ "L''**အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ငါးအားလုံးတွင်တွေ့မြင်ရသောအရာများကို ကလေးများအား ပြောပါစေ။ (ခေါင်း၊ မျက်လုံး၊ ရေယက်တောင်၊ အမြီး၊ ပါးစပ်၊ ကြေးခွံ)
- ကလေးနှစ်ဦး အတန်းရှေ့ထွက်၍ တစ်ဦးကညွှန်ပြသောအရာ (ဥပမာ-ဦးခေါင်း . . .) ကို ကျန်တစ်ဦးအားပြောပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို ကလေးများအား ချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

ပြင်ညီပုံများဖြင့် ငါးပုံဖော်ဆက်ခြင်း

- ကလေး(၅)ဦးအား ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီပုံကို ဝေပေးထားပါ။
- ငါးတစ်ကောင်၏ပုံတွင် ကလေးများရရှိထားသော ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို လာရောက် ချိတ်ဆက်စေပြီးပြောပြပါစေ။
- (ခေါင်း၊မျက်လုံး၊ဆူးတောင်၊အမြီး၊ပါးစပ်၊ကြေးခွံ)

ငါးရုပ်ပုံခေါက်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက "ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက "ငါးကလေးတွေ" ကဗျာကိုအသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့် ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဇ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဇ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဇ”ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**“ဇ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဇ”ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“L” အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “L”**အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,E,F,H,I,K,L **ကတ်ပြားများဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။**ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကို ကလေးများအား ကြည့်ရှုပါစေ။
- ကလေးများမှ ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး နားလည်သလိုပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံကို ပြောပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။**ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ။
- ငါးကလေးတွေ ကဗျာကို ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**နှစ်သက်ရာငါးပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငါးအမည် ရေးပေးပါ။
- ပုံများအားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဒ”ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**“ဒ”ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

DREBOX

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ဒ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဒ"ဗျည်း အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "ဒ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ဒထွေး" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ။

"ဒ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဥပမာ(ဒရယ်၊ ဒသမတန်း၊ ဒလမြို့)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဒ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ဒ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း(မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများကို ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ဆရာခေါ်ပေးသည့် ဗျည်းတို့ကို ဝိုင်းစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်အတိုင်း ဝိုင်းပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။Mအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **Mအက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "M" အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"M"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားမှုကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ။
- လူတွေလမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ။
- ငါးတွေရော လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ။
- ဘယ်လိုလျှောက်သလဲ။(ရေယက်နဲ့ရေကူး)
- ဆရာက ရေယက်နှင့်ရေကူးတာသည် ငါးလမ်းလျှောက်တာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၄ ထိကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်၊ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**၁၄ကိန်းကို ဖတ်ခြင်း၊ စီခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာ၏ စားပွဲပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို တင်ထားပါ။
- ၁ မှ ၁၄ထိ ကိန်းကတ်ပြားများချိတ်ရန် တန်းကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင်ပြုလုပ်ထားပါ။
- ကလေးတစ်ဦးအားခေါ်၍ တန်းပေါ်တွင် ၁ မှ ၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ။
- ကလေးတစ်ဦးအား ထပ်ခေါ်၍ ၆ မှ ၁၀ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ။

DBEBox

- ကလေးတစ်ဦးအား ထပ်မံခေါ်၍ ၁၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ပါစေ။ ၁ မှ ၁၄ ထိကို ကလေး အားလုံးနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ။
- ထို့နောက်ဆရာ၏စားပွဲပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားတစ်စုံကို တင်ထားပါ။
- ဆရာက တန်းပေါ်တွင် ကိန်းလေးခုခန့် (ဥပမာ- ၄၊ ၁၀၊ ၁၄)ကို နေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ။ လိုနေသောကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျ လာရောက်ထည့်ပါစေ။ အားလုံးချိတ်ပြီးပါက ကလေးများအား အစဉ်လိုက်ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။အရောင်ခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆွဲပြီးသိမ်းထားသောပုံများကို ကလေးတစ်ဦးချင်း ပြန်ပေးပါ။
- ပုံများကိုကလေးများစိတ်ကြိုက်အရောင်များခြယ်ပါစေ။
- အရောင်များခြယ်ပြီးလျှင်ခြယ်ထားသောအရောင်များကို ပြောပါစေ။

ဒုတိယပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"ပုံပြင်ကိုကလေးများမှတ်မိသလောက်ဖတ်စေခြင်း(မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"အ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"အ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "အ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "အ"ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်းပြောပြပါ။

"အ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- (ဥပမာ-အဖေ၊ အစားအစာ၊အလံ၊ အဘိုး၊ အဘွား၊ အဖုံး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "M"အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"M"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

DBE Box

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဍာန် အရွယ်အစားကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအား ငါး၏ အစိတ်အပိုင်းကို ပြန်ပြောပါစေ။
- ဆရာက ငါးတစ်ကောင်နှင့် တစ်ကောင်တူလား။ ဘာတွေတူတာလဲ။ ဘာတွေမတူတာလဲမေးပါ။
- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ပြောပြပါစေ။ (အလှမွေးငါး၊ အဝိုင်း/အရှည်၊ အကြေးခွံပါ/မပါ . . . . စသည် ပြောပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၅ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **၁၅ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

ကိန်းဖတ်ခြင်း (၁ မှ ၁၅ထိ)

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၅ခုကိုယူပါ။
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ။
- ၎င်း မှ ၁၀ခုကိုစည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၅ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ။ တစ်ဆယ်နှင့် ငါး၊ တစ်ဆယ့်ငါးဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ။
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁၅ ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး တစ်ဆယ့်ငါး ဟုဖတ်ပါစေ။
- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ ၁၅ ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအားလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ။ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။

ကိန်းရေးခြင်း

- ကလေးတစ်ဦးချင်း၏ စာအုပ်တွင် ၁၅ ကိန်းကို ရေးပေးပါ။
- ၁၅ ကိန်းကိုစာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။
- ၁၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို **အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။**

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက ငါးကလေးတွေ ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါ။ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့်ဆိုပါစေ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"အ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။အက္ခရာကတ်များလှည့် ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်များလှည့် ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ။

DBE Box

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"အ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"အ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

"အ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "N" အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"N"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"N" အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။"N"**အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးများ ပုံသဏ္ဌာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ခွဲခြားပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ အကြေးခွံပါ/မပါ ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြပြီး (အလုံးငါး၊ အဝိုင်း/ အရှည်၊ အကြေးခွံပါ/မပါ)သော ငါးများကို ကလေးများအား ပြောပါစေ။

ပုံဆွဲခြင်း

- ကလေးများသိသော အကြေးခွံပါသောငါး/ မပါသောငါးကိုပြောပါစေ။
- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူကိုအသုံးပြု၍ ငါးအကြေးခွံပုံများကြိုတင်ညှပ်ထားပါ။
- အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ငါးရုပ်ပုံကြီး(၂)ပုံဆွဲထားပြီး အကြေးခွံကို ကလေးတစ်ဦးချင်း လာရောက်ထည့်ပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးပါဝင်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားမှုကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- လူတွေလမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ။
- ငါးတွေရော လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ။
- ဘယ်လိုလျှောက်သလဲ။(ရေယက်နဲ့ရေကူး)
- ဆရာက ရေယက်နှင့်ရေကူးတာသည် ငါးလမ်းလျှောက်တာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ။
- ကလေးများနှင့်အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါစေ။

DBE BOX

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။အကြေးခွံပါသော ငါးပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအား အကြေးခွံပါသော ငါးပုံများဆွဲပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ည"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ည"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "ည"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ည" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်းပြောပြပါ။

"ည"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- (ဥပမာ-ညအချိန်၊ ညနေအချိန်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"N"အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"N"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,E,F,H,I,K,L,M,N အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ A,E,F,H,I,K,L,M,N အက္ခရာ(၉)လုံးဖြင့် ဘင်ဂိုကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးများစားသောအစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါးများစားသောအစားအစာများမေးမြန်းဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက ကလေးများအား ငါးစားသောအစားအစာများကို မေးမြန်းပါ။
- ကလေးများသိသောငါးစားသည့်အစားအစာများကိုပြောပါစေ။
- သင်ပုန်းတွင်မှတ်တမ်းတင်ပါ။(ဥပမာ-တီကောင်၊ ပေါင်မုန့်၊ ရေညှိ၊ ရေမှော်၊ မြက်ပင် . . . စသည်)
- ကလေးများ မပြောနိုင်က ဆရာက ပြောပါ။
- ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါး၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါးလေးတစ်ကောင်သီချင်းသီဆိုကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးတွေကို ဝိုင်းပြီးထိုင်ခိုင်းပါ။ ကလေးတစ်ဦးကို အလယ်တွင်ရပ်ခိုင်းပါ။ ထိုကလေးက ငါးအဖြစ် သရုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ငါးကလေးနှင့်တူအောင် သရုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။ ကျန်ကလေးများက အောက်ပါသီချင်းကို ပြိုင်တူဆိုပါစေ။

DBE BOX

"ငါးလေးတစ်ကောင်"

၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅

ငါးလေးတစ်ကောင်ဖမ်းမိတယ်

ဘာဖြစ်လို့ လွှတ်လိုက်တယ်

ကျွန်တော့်လက်ကို သူကိုက်တယ်

အားလားလား အားလားလား။

- အားလားလားအော်သည့် အချိန်တွင် ငါးကလေး အပြင်ထွက်နိုင်အောင် ဝိုင်းထိုင်နေသော ကလေးတွေက ထွက်ပေါက်လုပ်ပေးပါစေ။
- ပထမကလေးထွက်သွားသောအခါ နောက်ကလေးတစ်ဦးကို ရွေးပြီး ငါးလုပ်ခိုင်းပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို အလှည့်ကျကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးရုပ်ခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက "ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကိုနမူနာ ခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါ။
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ည"ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ည"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ "ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

"ည"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကစားခြင်းနည်းဖြင့် အက္ခရာများကို မှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။T အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **T အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"T"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"T"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၅ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။၁၅ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၅ ခုနှင့် ၁၅ထိ ပါသောကိန်းကတ်ပြား များကိုပေးထားပါ။ဆရာက ကိန်းတစ်ခု ရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကိုပြ၍ ၎င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။ (ဥပမာ-ဆရာက ၁၅ ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက ၁၅ ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း ၁၅ ခုကို ရေတွက်ပြပါမည်။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။

လေထဲတွင်ရေးခြင်း

- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် ၁၁ မှ ၁၅ ထိကိန်းများကို ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ။ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။

ကူးရေးခြင်း

- ၁၅ ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ။
- ၁၁ မှ ၁၅ထိ ကိန်းများကို ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါး၏အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါး၏အစိတ်အပိုင်းကိုကလေးများအား ချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါးတစ်ကောင်၏အစိတ်အပိုင်းများကိုပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ။
- ကလေး(၅)ဦးအား ငါး၏ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုစီပုံကို ဝေပေးထားပါ။
- ငါးတစ်ကောင်၏ ပုံတွင်ကလေးများ ရရှိထားသော အစိတ်အပိုင်းများကို လာရောက်ချိတ်ဆက်စေပြီး ပြောပြပါစေ။
  (ခေါင်း၊ မျက်လုံး၊ ရေယက်၊ အမြီး၊ ပါးစပ်၊ အကြေးခွံ)
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း ကျန်ကလေးများလည်း ဆက်လက်ပုံဖော်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါးရုပ်ခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ဆရာက " ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါ။
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ။

သောကြာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"န၊ဓ၊ဒ၊အ"ဗျည်းသံနှင့် အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။"သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

DREBOX

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးအတိုင်း ရုပ်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ပုံပြင်ပါ ကလေးများနှစ်သက်သော ရုပ်ပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)**

- ပုံပြင်ပါ ကလေးများနှစ်သက်သော ရုပ်ပုံကို ရေးဆွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "T"အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ **"T"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,E,F,H,I,K,L,M,N အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,E,F,H,I,K,L,M,N **အက္ခရာ(၉)လုံးဖြင့် ဘင်ဂိုကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)**

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ငါး၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ **။ငါးလေးတစ်ကောင်သီချင်း သီဆိုကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ငါး၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံမေးပြီး ကလေးများ နားလည်သလိုပြောပါစေ။
- ငါးတစ်ကောင် သီချင်းသီဆိုကစားခြင်း။
- ဆရာက အောက်ပါကစားနည်းကိုပြောပြပါ။

ကစားနည်း

- ကလေးတွေကိုဝိုင်းပြီးထိုင်ခိုင်းပါ။ ကလေးတစ်ဦးကိုအလယ်တွင်ရပ်ခိုင်းပါ။ ထိုကလေးက ငါးအဖြစ် သရုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ငါးကလေးနှင့်တူအောင် သရုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။ ကျန်ကလေးများက အောက်ပါသီချင်းကို ပြိုင်တူဆိုပါ။

"ငါးတစ်ကောင်"

၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊
ငါးလေးတစ်ကောင်ဖမ်းမိတယ်
ဘာဖြစ်လို့လွှတ်လိုက်တယ်
ကျွန်တော့်လက်ကို သူကိုက်တယ်
အားလားလား အားလားလား

- အားလားလားအော်သည့် အချိန်တွင်ငါးကလေး အပြင်ထွက်နိုင်အောင် ဝိုင်းထိုင်နေသော ကလေးတွေက ထွက်ပေါက် လုပ်ပေးပါစေ။
- ပထမ ကလေးထွက်သွားသောအခါ နောက်ကလေးတစ်ဦးကို ရွေးပြီး ငါးလုပ်ခိုင်းပါစေ။
- ဤနည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို အလှည့်ကျကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၅ ထိ ကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်၊ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ **။၁၅ကိန်းကို ဖတ်ခြင်း၊ စီခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

ကိန်းဖတ်ခြင်း

- ဆရာ၏ စားပွဲပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၅ ထိကိန်းကတ်ပြားများကို တင်ထားပါ။
- ၁ မှ ၁၅ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ရန် တန်းကိုသင်ပုန်းပေါ်တွင် ပြုလုပ်ထားပါ။

DBE BOX

- ကလေးတစ်ဦးအားခေါ်၍ တန်းပေါ်တွင် ၁ မှ ၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက်ချိတ်ပါစေ။
- ကလေးတစ်ဦးအားထပ်ခေါ်၍ ၆ မှ ၁၀ ထိကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ။
- ကလေးတစ်ဦးအားထပ်မံခေါ်၍ ၁၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ပါစေ။ ၁ မှ ၁၅ ထိကို ကလေးအားလုံးနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ။
- ထိုနောက် ဆရာ၏စားပွဲပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားတစ်စုံကို တင်ထားပါ။
- ဆရာက တန်းပေါ်တွင် ကိန်းငါးခုခန့် (ဥပမာ- ၅၊ ၁၀၊ ၁၅) ကို နေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ။ လိုနေသော ကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျလာရောက်ထည့်ပါစေ။ အားလုံး ချိတ်ပြီးပါက ကလေးများအား အစဉ်လိုက်ဖတ်ပါစေ။
- နောက်ပြန်ဖတ်ခြင်း(၁မှ ၁၅ထိ)
- ဤနည်းအတိုင်း ကတ်ပြားလေးခုခန့် (ဥပမာ ၁၄၊ ၉ နှင့် ၄ တို့ကိုနေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ နောက်ပြန်လိုနေသော ကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျ လာရောက်ထည့်ပါစေ။
- ထိုနောက်ကလေးများအား ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့်လုပ်ဆောင်တတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။**"ငါးကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)**

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ။
- ဆရာက ငါးကလေးတွေ ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ။
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမူအရာဖြင့် ဆိုပါ။
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုစေပါ။
- ဤနည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ။

DBEBox