

# သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

## ၆။ ရာသီဥတု

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ထ”ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ထ”ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “ထ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “တ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “တ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “တ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “တ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “တ”ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း</li> <li>- “တ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း</li> <li>- “ဆာလောင်နေသော ဘီလူးကြီး”(ပုံပြင်)ကို ကလေးများပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ထ၊တ”ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဝါဂ၊ဝါငါ၊ထ၊တ”ဗျည်းတို့ကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုစေခြင်း</li> <li>- သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးထားသော “ဝါဂ၊ဝါငါ၊ထ၊တ”ဗျည်းတို့မှဆရာခေါ်ပေးသောဗျည်းကို ဝိုင်းစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "One, Two" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "O" အက္ခရာရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "One, Two" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "O" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "One, Two" ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "P" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "One, Two" ကဗျာကိုအုပ်စုဖွဲ့၍ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "P" အက္ခရာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "A, B, C, D" ကဗျာဆိုခြင်း</li> <li>- "A to P" (၁၆)လုံး Letter Bingo ကစားနည်းကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာခြင်း (နွေရာသီ အတွက်) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပူအိုက်သော အခါ ဝတ်ဆင်ရ သော အဝတ် အထည်များ ဆွေးနွေးခြင်း - နွေရာသီတွင် အသုံးပြုရသည့် အသုံးအဆောင် များဖြင့်ကစား ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာခြင်း (မိုးရာသီ အတွက်) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အန္တရာယ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အန္တရာယ်များ ကို ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ရုပ်ပုံများ လေ့လာခြင်း - စာသင်ခန်း အတွင်းအဆင် ပုံစံများ လေ့လာခြင်း - လွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံများ လေ့လာခြင်း (သင်္ချာ)	- လွယ်ကူသော အဆင် ပုံစံများ ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော တိရစ္ဆာန်များ၏ လှုပ်ရှားမှု အတိုင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရုပ်ပုံကြည့်၍ ပြောခြင်း - (မိုးရာသီ အန္တရာယ် ရုပ်ပုံများ) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရောင်စုံပုတီးစေ့ သီကုံးခြင်း - “ကုလားမစည်း နင်း”ကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “နွေမိုးဆောင်း” ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (အနုပညာရသ)	- နွေရာသီအသုံး ပြုသောအသုံး အဆောင်များ ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိုးရာသီတွင်တွေ့ ရသောအကောင် ကလေးများမှ မိမိနှစ်သက်ရာပုံ ဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- “မိုးခြိမ်းသံကြား” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- “သက်တံ” ပြုလုပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

# သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

## ၆။ ရာသီဥတု

### ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	ကနဏ္ဍ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “က”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “က”ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “က”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “က”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “က”ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “က”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “က”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း</li> <li>- “ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး” (ပုံပြင်)ကို ကလေးများ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “က”ဗျည်း ပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ဘ”ဗျည်း ပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း</li> <li>- မိမိနှစ်သက်ရာ ပုံရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “ဘ”ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း</li> <li>- “ဘ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း</li> <li>- “ဝါဂါဝါထါထါ ကါဘ”ဗျည်း စာလုံးများမှ ဆရာခေါ်ပေး သောဗျည်းကို ဝိုင်းစေခြင်း Bingo ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "A to P" (၁၆)လုံး letter Bingo ကစား နည်း ကစားခြင်း</li> <li>- "A,B,C,D" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "One,Two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "Q"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "A to P" အက္ခရာ ကတ် ပြားများဖြင့် ကစားခြင်း</li> <li>- "Q"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "A,B,C,D" သီချင်း (သို့) "One,Two" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "R"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း</li> <li>- "L,M,N,O, P,Q,R" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)</li> </ul>

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ပတ်ဝန်းကျင် လေ့လာခြင်း (ဆောင်းရာသီ) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဆောင်းရာသီ တွင်ဝတ်ဆင် ရမည့်အဝတ် အထည်များကို မေး/ဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရုပ်ပုံများကို လေ့လာခြင်း (နွေမိုး၊ဆောင်း မြင်ကွင်းပုံ) (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သဘာဝဘေး အန္တရာယ်နှင့် ပတ်သက်၍ လက်တွေ့သရုပ် ဆောင် လေ့ကျင့်ခြင်း (ရေကြီးခြင်း) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- သဘာဝဘေး အန္တရာယ်နှင့် ပတ်သက်၍ လက်တွေ့သရုပ် ဆောင်လေ့ကျင့် ခြင်း (လျှင်လှုပ်ခြင်း) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ၁မ ၅အထိ ကိန်းများနှင့် ပတ်သက်သော ကဗျာသီချင်း ဆိုခြင်း - ပစ္စည်းများ ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ဆောင်းရာသီ အလေ့အထ များဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း - နွေမိုး၊ဆောင်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရုပ်ပုံများကို လေ့လာခြင်း (နွေမိုး၊ဆောင်း မြင်ကွင်းပုံ) (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ကိန်းကတ်ပြား ပေါ်ရှိကိန်း များကိုဖတ်ခြင်း - ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁ မှ ၂ ကိန်း များကို လေထဲ တွင်ရေးဆွဲ ခြင်း - ကျောပေါ်တွင် ရေးဆွဲခြင်း - စာအုပ်ထဲတွင် ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “နွေမိုး၊ဆောင်း” ကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဆောင်းရာသီ - အဝတ်အထည် များကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူဖြင့် ဖြတ်၊ ညှပ်၊ကပ် ပုံဖော်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဖားငယ်ကလေး သီချင်းကိုဟန် အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နွေမိုး၊ ဆောင်း ရာသီ(၃)မျိုးမှ မိမိနှစ်သက်ရာ အဝတ်အထည် (သို့)အသုံး အဆောင်တစ်ခု ကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

## ရာသီဥတု

### ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်းအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

- “ထ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ထဆင်ထူး” ဖြစ်သည်။

“ထ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

- (ဥပမာ- ထမင်း၊ ထမနဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်းကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများကူးရေးခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ One, Two သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

One, Two

- One, Two Buckle My Shoes

- Three, Four, Shut The Door

- Five, Six, Pick Up Sticks

- Seven, Eight, Lay Them Straight

- Nine, Ten A Big Fat Hen.

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “O” အက္ခရာအမည်ကို ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “O” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကိုစူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလေ့လာခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကစာသင်ခန်းအပြင်သို့ခေါ်သွားပြီး မိုးကောင်ကင်ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို လေ့လာပါစေ။ (သို့) နွေရာသီမြင်ကွင်းပုံကားချပ်ကိုပြပြီး ရုပ်ပုံတွင် ဘာတွေတွေ့ရသလဲ၊ ဘယ်ဥတုလို့ထင်သလဲ။ ဆရာနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးမေးမြန်းပါစေ။



အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအဆင်ပုံစံများကိုသတိပြုမိပြီးပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ ရုပ်ပုံလေ့လာခြင်း (၁၀ မိနစ်)

ကလေးများအား ၎င်းတို့သိသောတိရစ္ဆာန်များကို ပြောပါ။ (ကျား၊ မြင်းကျားစသော အဆင်ပုံစံများ ပါသည့်တိရစ္ဆာန်များ ပါအောင် ဦးဆောင်မေးပါ။)

- ကျားပုံကိုပြု၍ ကျား၏ကိုယ်ပေါ်ရှိအစင်းများ၏အဆင်ပုံစံကိုလေ့လာပါစေ။(ကလေးများ မလေ့လာတတ်ပါက ဆရာမှ ဦးဆောင် ပေးပါ။)(ဝါ၊ နက်၊ ဝါ၊ နက် . . . .) AB Pattern
- မြင်းကျားပုံကိုပြု၍ မြင်းကျား၏ကိုယ်ပေါ်ရှိအစင်းများ၏အဆင်ပုံစံကို လေ့လာပါစေ။ (ဖြူ၊ နက်၊ ဖြူ၊ နက်) AB Pattern

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ စာသင်ခန်းတွင်းလေ့လာခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများ အဆင်ပုံစံများကိုသိရှိပါက စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဆင်ပုံစံများကို လေ့လာပါစေ။ (ဥပမာ - နံရံကပ်ကြွေပြား၊ အကာထရံ၊ အခင်း၊ ကြမ်းခင်း၊ အဝတ်အစား၊ လွယ်အိတ်. . . စသည်)
- ဥပမာ- ထရံအကွက်(-||-||-||-||)(သို့)  
- ကလေးများ လေ့လာခဲ့သည်များကို ပြောချင်သည့် ကလေးများရှိပါက ၎င်းတို့တွေ့ရှိသည်များကို ပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံလေ့လာခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာမှ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံ (၂မျိုးသာ) ပါသော AB Pattern ကို လေ့လာပါစေ။
- AB Patternဆိုသည်မှာ (ဖြူ၊ နက်၊ ဖြူ၊ နက်)
- ကလေးများအား၎င်းတို့ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံ [AB Pattern (၂မျိုးသာ)] ပါသောပုံကိုအိမ်တွင်လေ့လာခဲ့ပါစေ။
- လွယ်ကူသောပစ္စည်းများဖြစ်ပါက ယူလာပါစေ။(အဝတ်အစားများ၊ လက်သုတ်ပဝါ၊ စောင် Packing Paper တို့တွင်ပါသော အဆင်ပုံစံများ . . . စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း”

အမလေးတော့ ပူလိုက်တာ  
 နွေရာသီရောက်လာ  
 အမလေးတော့  
 လေပြင်းမုန်တိုင်းလာ  
 မိုးတွင်းရောက်ပြီလား  
 နှင်းမှုန်တွေတဖွဲဖွဲကျလို့လာ  
 ဆောင်းတွင်းရောက်ပြီကွာ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ထ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- “ထ” ဗျည်း၏အမည်သည် “ထဆင်ထူး” ဖြစ်သည်။

“ထ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။ (ဥပမာ- ထမင်း၊ ထမနဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ထ” ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ထ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ One, Two သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “O” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “O” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နေပူဒဏ်ကို ကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ပူအိုက်သောအခါ ဝတ်ဆင်ရသော အဝတ်အထည်များကို ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပြပါ။ ပြုလုပ်သင့်သည့် အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများက မတ်တတ်ရပ်ရပါမည်။ ရှောင်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် မတ်တတ်မရပ်ရပါ။

- နေပူထဲတွင် ခေါင်းဆောင်း(ထီး၊ ဦးထုပ်) မပါဘဲ သွားမည်။

- သစ်ပင်ရိပ်အောက်တွင် ကစားရမည်။

- နေပူထဲတွင် ထီးဆောင်းပြီးသွားမည်။

- နေပူထဲတွင် ဦးထုပ်ဆောင်းပြီးသွားမည်။

- နွေရာသီတွင် ယပ်တောင်ခတ်နေမည်။

- နေပူထဲတွင် အုပ်စုဖွဲ့ကစားမည်။

- နေပူထဲတွင် မိနပ်မပါဘဲ သွားမည်။


- နွေရာသီတွင် ပန်ကာဖွင့်နေမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများကိုအသုံးပြု၍ လွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံများ (AB Pattern) များပြုလုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံ (AB Pattern) ကို ကလေးများနှင့်အတူ ပြုလုပ်ပါ။ ကလေးများနားလည်သဘောပေါက်သည်အထိ ပြုလုပ်ပါ။

- KG- Kit တွင် ပါဝင်သော ဘလောက်တုံး ၂ မျိုးကိုသုံး၍ လွယ်ကူသော အဆင် ပုံစံ (AB Pattern) ကို ပြုလုပ်ပါစေ။

- ဥပမာ- 

- (အခြားပစ္စည်းများနှင့်လည်းပြုလုပ်နိုင်ကြောင်းပြောပါ။)

- ဆရာက ကျောင်းသားများကို ၅ယောက်တစ်အုပ်စုဖွဲ့ပါမည်။

- ကျောင်းသားများ၏ ခဲတံ၊ ခဲဖျက်များကို စုစည်းပါမည်။

- ထိုခဲတံ၊ ခဲဖျက်များကို အသုံးပြု၍ လွယ်ကူသောပုံစံ(Pattern) ပြုလုပ်ပါစေ။ (သစ်ရွက်၊ ကျောက်တုံး၊ ပန်းပွင့်စသည်တို့ကိုလည်းအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

- ဥပမာ-သစ်ရွက်၊ ပန်းပွင့်၊ သစ်ရွက်၊ ပန်းပွင့်၊ . . . . တစ်လှည့်စီ စီပါစေ။)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။အဆင်ပုံစံအရဆက်လက်ပုံဖော်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ထိုနောက်ဆရာက စက္ကူဖြင့်အောက်ပါပုံများကိုညွှပ်ပါ။ ပုံများကိုဆက်လက်ပုံဖော်ပါစေ။

- ■ ● ■ ● ■ . . . ? . . . .

- △ ♥ △ ♥ △ . . . ? . . . .

-  . . . ? . . . .

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ်၃၀)

- နွေရာသီမှာအသုံးပြုရသောအသုံးအဆောင်များကိုပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ။

(မှတ်ချက်။ ။ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ မှစ၍ သင်ခန်းစာကို မိုးရာသီနှင့်ကိုက်ညီသော အချိန်တွင် သင်ကြားပါ။)

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“တ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။“တ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“တ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“တ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “တ”ဗျည်း၏အမည်သည် “တဝမ်းပူ”ဖြစ်သည်။

“တ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- (ဥပမာ- တယော၊ တမာပင်၊ တလင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“တ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“တ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။One, Two သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “P” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “P” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကို စူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက စာသင်ခန်းအပြင်ဘက်သို့ ကလေးများကိုခေါ်သွားပြီး မိုးကောင်းကင်ကို ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ။ (သို့မဟုတ်) မိုးရာသီမြင်ကွင်းပုံကိုပြပြီး ပုံထဲတွင်ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ။ အဲဒီအချိန်မှာ ဘာတွေဖြစ်တတ်လဲ။ ဆရာနှင့် ကလေးများအပြန်အလှန်မေးမြန်း ဆွေးနွေးမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိုးရာသီတွင်တွေ့နိုင်သော အကောင်ငယ်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ တိရစ္ဆာန်များ၏လှုပ်ရှားပုံအတိုင်းပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများကို မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော အကောင်များအမည်ကို မေးပါမည်။ (ဖား၊ ခရု၊ ပက်ကျို၊ တီကောင်၊ ကျွတ်၊ မျော့)

- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော အကောင်လေးများ လှုပ်ရှားသွားလာပုံကို ကလေးများအား လက်တွေ့ပြုလုပ်ခိုင်းပါ။ ဖားငယ်ကလေးကဗျာကိုသီဆို၍ လက်တွေ့ဖားခုန်ခုန်သွားခြင်း ပြုလုပ်ပါစေ။

“ဖားငယ်ကလေး”

(ဖားငယ်ကလေး)၂

သူတို့အော်သံကြား

(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)၂

အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်

(အမြီးမရှိ)၂ အသံကျယ်စွာအော်

(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)၂

အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော အကောင်လေးများမှ မိမိနှစ်သက်သော အကောင်များကို ပုံဆွဲပါ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “တ” ဗျည်းကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တ” ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “တ” ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တ” ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့် ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆာလောင်နေသောဘီလူးကြီး”ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ One, Two သီချင်းကဗျာကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“P” အက္ခရာအမည်ကို ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “P” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အန္တရာယ်များပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- မိုးရွာလျှင်ဖြစ်နိုင်သောအန္တရာယ်များကို ဆရာနှင့်ကလေးများအပြန်အလှန်ဆွေးနွေးမည်။  
(ရေကြီးခြင်း၊ မိုးကြိုးပစ်ခြင်း၊ မြေပြိုခြင်း၊ သစ်ပင်လဲကျခြင်း၊ ဓာတ်ကြိုးများ ပြတ်ကျခြင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ရုပ်ပုံကြည့်၍ပြောခြင်း (၄၅ မိနစ်)

- (စာမဲ့ရုပ်ပုံ)ရုပ်ပုံများကို ကလေးများ နားလည်သလိုစီပြီး ပြောပြခိုင်းမည်။
- မိုးရွာထဲမှာ ကလေးလမ်းလျှောက်လာပုံ
- ရေထဲမှာ အရုပ်လေးမျောလာပုံ
- ကလေးအရုပ်လိုက်ကောက်ပုံ
- လူ (၁) ယောက်ထီးဆောင်းပြီး လျှောက်လာပုံ
- ကလေးတစ်ဦး ရေနစ်နေပုံ
- လူကြီးက ကလေးကိုဆယ်ယူပြီး နှစ်ယောက်အတူရှိပုံ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ကဗျာကိုသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မိုးခြိမ်းသံကြားကဗျာကိုအမှုအရာဖြင့်သီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“မိုးခြိမ်းသံကြား”

မိုးတွေလေတွေတခြိမ်းခြိမ်း

(တုတ်တုတ်ဂျိမ်း)၂

ယိမ်းကရအောင် ကရအောင်

ပတ်ပေဦးပြောင်ပေဦးပြောင်

မောင်တို့မယ်တို့ညီစေသား

ဝိုင်းကြပါလား ဝန်းပါလား

ဟေးလား မောင်တို့ဝါး။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ထ၊တ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။“ထ၊တ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဝ၊ ဂ၊ ပ၊ င၊ ထ၊ တ” ဗျည်းတို့ကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းအက္ခရာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးထားသော ဝ၊ ဂ၊ ပ၊ င၊ ထ၊ တ ဗျည်းတို့မှ ဆရာခေါ်  
ပေးသောဗျည်းတို့ကို ဝိုင်းစေခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A, B, C, D” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A to P” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A to P” အက္ခရာ(၁၆)လုံးကို Letter ဘင်ဂိုကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- အုပ်စု တစ်ခုစီကို A မှ P ထိ အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံးစီရေးထားသောကတ်ပြား (၁၆)ခု တစ်စုံစီပေးပါ။

- ကတ်ပြားများကို (၄)ခုစီ ကြိုက်သလို တန်းစီရန် ညွှန်ကြားပါ။

- ဆရာက အက္ခရာတစ်လုံး၏ အမည်ကို ကျပန်းခေါ်ပေးပါ။

- အုပ်စုများက မိမိတို့ကတ်ပြားများကို ကြည့်ပြီး ဆရာခေါ်သော အက္ခရာစာလုံး ရှိပါက ၎င်းအက္ခရာကတ်ပြားကို ထိုနေရာတွင်ပင်မှောက်ထားပါစေ။

- ဤနည်းအတိုင်း အက္ခရာများကို ဆက်လက်ခေါ်သွားပါ။

- အက္ခရာများကို အလျားလိုက်(သို့)ဒေါင့်တန်း လေးလုံးတန်းမှောက်ပြီးပါက ထိုအသင်းက ဘင်ဂိုဟုအော်ပြီး အနိုင်ရကြောင်းပြောပါစေ။

- ထိုနည်းအတိုင်းဒုတိယ၊ တတိယ ဆက်လက်ရွေးချယ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိုးရာသီတွင်ဖြစ်တတ်သောအန္တရာယ်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာကအောက်ပါအကြောင်းအရာများကိုရွတ်ဆိုပြပါ။

ပြုလုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင်ကလေးများက လက်ထောင်ရပါမည်။ ရှောင်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် လက် မထောင်ရပါ။

- ရေအိုင်ထဲတွင် ဓါတ်ကြိုးပြတ်ကျနေလျှင် အနားမသွားရပါ။

- လေပြင်းတိုက်နေစဉ် လမ်းလျှောက်မည်။

- မိုးကာဝတ်ပြီးသွားရမည်။

- ခမောက်ဆောင်းပြီး အပြင်ထွက်မည်။

- လေပြင်းတိုက်ချိန် သစ်ပင်အောက်တွင် မနေရပါ။

- မိုးရာသီတွင် အကျီလက်ရှည်နှင့်ဘောင်ဘီရှည်ဝတ်ထားရမည်။

- မိုးရေထဲမှာအကြာကြီး လျှောက်ကစားမည်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

မိုးရာသီမှာလိုအပ်သောအသုံးအဆောင်များကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ။

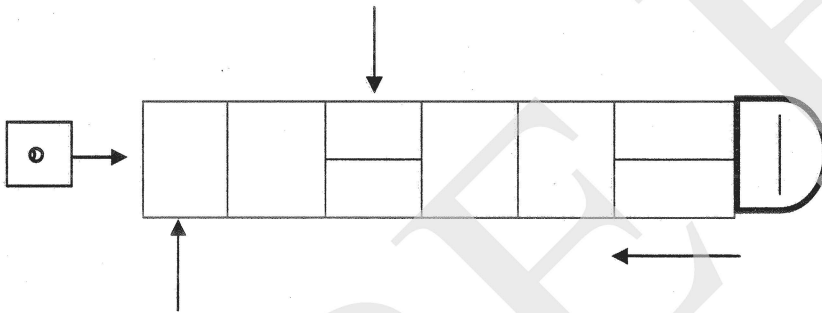
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အဆင်ပုံစံ (Pattern)၏သဘောကို ဝတ္ထုပစ္စည်းများအသုံးပြု၍၎င်းခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားမှုဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။သီကုံးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အတန်းတွင်းရှိကလေးများကို သင့်တော်သောဦးရေအလိုက် အုပ်စုများဖွဲ့ပါ။
- တစ်အုပ်စုလျှင် ရောင်စုံပုတီးစေ့အနည်းငယ်စီပေးပါ။
- ကလေး ၁ ဦးလျှင် သီကုံးရန် ကြိုး ၁ ချောင်းစီပေးပါ။
- ရောင်စုံပုတီးစေ့များကိုသုံး၍ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံဖြင့် ပုတီးစေ့များကို သီကုံးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ကုလားမစည်းနင်း ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- “ကုလားမစည်းနင်း” တမ်းကစားခြင်း
  - ဆရာက ကြမ်းပြင်(သို့) မြေပြင်တွင်စည်းသားပါ။
  - ကစားနည်းကို ဆရာက နမူနာပြုလုပ်ပြပါ။
  - ထို့နောက် ကလေးများအလှည့်ကျပြုလုပ်ပါစေ။
- ခြေနှစ်ဖက်စုံရပ်ပါ။



ခြေတစ်ချောင်းဖြင့်ခုန်ပါ။ ပြန်လှည့်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သက်တံကိုလက်တွေ့ပြုလုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။သက်တံပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- သက်တံကို လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါ။

### ဒုတိယပတ်

ကနဏ္ဍနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“က”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“က”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ။
- “က”ဗျည်း၏အမည်သည် “ကကြီး”ဖြစ်သည်။

“က” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ- ကလေး၊ ကစားစရာ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “က”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ “က”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “A to P”အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ “A to P”အက္ခရာ(၁၆)လုံးကို Letter ဘင်ဂိုကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ “A,B,C,D”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “ပတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကိုစူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ “ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက အတန်းအပြင်သို့ခေါ်သွားပြီး မိုးကောင်းကင်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို လေ့လာခိုင်းမည်။ (သို့မဟုတ်) “ဆောင်းဥတုမြင်ကွင်း” ပုံကားချပ်ကိုပြပြီး ရုပ်ပုံထဲတွင် ဘာတွေတွေ့ရလဲ၊ ဘာဥတုလိုထင်သလဲ၊ ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေး မည်။ အဲဒီရာသီမှာ ဘာတွေဖြစ်တတ်သလဲ (ဆီနှင်းကျသည် အရမ်းအေးသည်၊ လတိုက်သည်စသည်ဖြင့်. . . )

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းများကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၊ ရေတွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ “ကဗျာဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- (၁- ၅) အထိကိန်းများနှင့်ပတ်သက်သောကဗျာသီချင်းသီဆိုခြင်း။
- ကလေး(၅)ဦးကို ၁ မှ ၅အထိကိန်းကတ်ပြား (၁)ခု စီဝေပေးပါ။
- ဆရာက ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် အသံအနိမ့်အမြင့်မှန်စွာ ဆိုပါ။
- ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသောကလေးများက ကဗျာကိုသရုပ်ဆောင်ပါစေ။

“ကိုကိုတစ်ကလေး”

ကိုကို (၁) ကလေးထွက်လို့လာ

မမ (၂) လည်းပါ

ညီ (၃)၊ (၄)နဲ့ (၅) လည်းပါ

အားလုံးကကြွမှာ

၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅

- ကဗျာတွင် ၁ ဟုဆိုပါက ၁ကိန်းကတ်ပြားကိုင်ထားသော ကလေးထွက်လာ၍ ကတ်ကို ပြပါ။

- ထိုနည်းအတိုင်း ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅ ကို ပြုလုပ်ပါ။

- ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅ ကိန်းကတ်ပြားများကိုင်ထားသော ကလေးများက ကိန်းအမည်များကို အစဉ်လိုက်ထောင်ပြပါစေ။
- ကျန်ကလေးများအားလုံး ၁ မှ ၅ အထိရွတ်ဆိုပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ပစ္စည်းများကိုရေတွက်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများကို ကြိုက်နှစ်သက်ရာကျောက်ခဲ(သို့) သစ်ရွက်(သို့)သစ်စေ့များကို ၅ခုထက်မပိုစေပဲကောက်ယူပါစေ။
- ၁မှ၅အထိကိန်းကတ်ပြားများထဲမှ ကတ်၁ခုစီရွေးချယ်ပါ။
- မိမိရွေးချယ်ထားသောကတ်ပြားတွင်ပါသောကိန်းအတိုင်း ကောက်ယူထားသော ပစ္စည်း (ဥပမာ- သစ်ရွက်၊ သစ်စေ့)များကိုတင်ပါစေ။
- ဆရာမှ ကလေးများကိုလှည့်လည်ကြည့်ရှု၍ တင်ထားသော ပစ္စည်းအရေအတွက်ကို မေးပါ။ ကိန်းကတ်ပြားပေါ်ရှိ ကိန်းကိုမေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာဆိုခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် ပြန်ဆိုပါ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။“က”ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ။
- “က”ဗျည်း၏အမည်သည် “ကကြီး” ဖြစ်သည်။
- “က”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ-ကလေး၊ ကစားစရာ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။“က”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)။ ။“ဆာလောင်နေသောဘီလူးကြီး”(ပုံပြင်)ပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “One, Two” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Q”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Q”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဆောင်းရာသီအအေးဒဏ်ကိုကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆောင်းရာသီတွင် ဝတ်ဆင်ရမည့်အဝတ်အထည်များကို ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပြပါ။ ပြုလုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများလက်ကိုအပေါ် မြှောက်ရမည်။ ရှောင်ရမည့် အချက်ဆိုလျှင် လက် မမြှောက်ရပါ။
- ဆောင်းရာသီတွင် ပန်ကာဖွင့်အိပ်ရမည်။
- ခြေအိတ်၊ လက်အိတ်ဝတ်ပြီး အပြင်သို့ထွက်မည်။
- ညအိပ်လျှင်စောင်ခြုံအိပ်မည်။
- ဆောင်းရာသီတွင် ယပ်တောင်ခတ်နေရမည်။
- အနွေးထည်ထူထူဝတ်ရမည်။
- နှင်းတွေကျနေလျှင် ဦးထုပ်မပါဘဲ အပြင်ထွက်မည်။
- ဆောင်းရာသီအေးလျှင် မီးလှုံကြသည်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ နွေး၊ မိုး၊ ဆောင်းကစားခြင်း

- မြေပြင်တွင်စည်းများသားပါ။
- နွေး
- မိုး
- ဆောင်း
- ကလေးအားလုံးနွေနေရာတွင် တန်းစီရပ်နေရမည်။
- ဆရာက မိုးဟုခေါ်လျှင် “မိုး”ဟု သတ်မှတ်ထားသောနေရာကို အမြန်ခုန်ကူးရမည်။ စည်း မကျော်ရ၊ စည်းတက်မနင်းရ။
- အကယ်၍ ဆရာက နွေနေရာမှ ဆောင်းဟုအော်လျှင် ဆောင်းနေရာကို အရောက်ကျော်ခုန်ကူးရမည်။ နေရာမှားသူက ခေါ်သူအဖြစ်ဆက်၍ ကစားသွားရမည်။
- နမူနာ ဆရာက ကစားပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရုပ်ပုံများရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရုပ်ပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများနှစ်သက်ရာဆောင်းရာသီအဝတ်အထည်များကို ပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“က”အက္ခရာကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“က”ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဘ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဘ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဘ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဘကုန်း”ဖြစ်သည်။

“ဘ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဘ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဘ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“A to P” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“A to P”အက္ခရာ ကတ်ပြားများဖြင့် ကစားခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် “A to F”အက္ခရာ ကတ်ပြားများဖြင့် ကစားခြင်းနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Q” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Q”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ရာသီဥတုများသည် လူများအတွက် ကောင်းကျိုးနှင့် ဆိုးကျိုးရှိပုံ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရုပ်ပုံလေ့လာခြင်း (မိနစ် ၆၀)

- ရုပ်ပုံများကိုကြည့်ရှုလေ့လာပြီး ကလေးများနားလည်သလိုပြောပါ။(ရာသီဥတုကလူတို့နှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုပုံ)(နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း)မြင်ကွင်းပုံများ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဖော်ကပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်ကရေးဆွဲခဲ့သော ရုပ်ပုံများကို အသုံးပြုပြီး ကလေးများ အုပ်စုလိုက် နှစ်သက်ရာ ရာသီဥတု(၁)မျိုးကို စက္ကူဖြင့်ဖြတ်၊ ညှပ်ကပ်ပုံဖော်ပြီး ပြောပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဘ”အက္ခရာကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။“ဘ”ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဘ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဘကုန်း”ဖြစ်သည်။

“ဘ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဘ” ဗျည်းအက္ခရာ ကူးရေးဆွဲတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ “ဘ” ဗျည်းအက္ခရာ ကူးရေးတတ်ရန် (မိနစ် ၂၀)

- “ဘ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးဖြင့်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်(၄) ။ ။ မိမိနှစ်သက်ရာပုံရေးဆွဲခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာပုံရေးဆွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ A,B,C,D သီချင်း(သို့) One, Two ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “R” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။  
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “R” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ လက်တွေ့သရုပ်ဆောင်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“ရေကြီးခြင်း”

ရပ်၊ လှည့်ကြည့်၊ ပြေး

ရပ်- လုပ်နေတာအားလုံးရပ်

လှည့်ကြည့်- ပတ်ဝန်းကျင်ကို (ဆရာမ) ကိုကြည့်

ပြေး- မြင့်ရာသို့ (ဆရာမညွှန်ကြားရာသို့) ပြေး

ရေကြီးသည့်အခါလုပ်ဆောင်ရမည့်နည်းလမ်းများကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁ မှ ၂ အထိ ကိန်းများကိုဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကိန်းကတ်ပြားပေါ်ရှိကိန်းကိုဖတ်ခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ဆရာမမှ ၁-၂ အထိ ကိန်းကတ်ပြားထဲမှ တစ်ခုကိုကောက်ယူပါ။

- ထိုကတ်ပြားကိုကလေးများအား ထောင်ပြပါ။

- ကလေးများမှဆရာပြသောကိန်းကတ်ပြားပေါ်ရှိကိန်းကိုဖတ်ပါစေ။

- ထိုနည်းအတိုင်း ဆရာမမှ အခြားကိန်းများကို အထက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ ရေတွက်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ရေသန့်ဘူး ၂ ဘူးကိုထိပ်မှဖြတ်ပါ။

- တစ်ဘူးတွင် (၁)၊ အခြား တစ်ဘူးတွင် (၂) ဟုရေး၍ကပ်ထားပါ။

- ကလေးများ၏ စားပွဲဝိုင်းတွင် ထိုဘူး ၂ ဘူး ချထားပါ။

- ကျောက်ခဲ (သို့) တုတ်ချောင်း (သို့) ပိုက်ချောင်းစသည့် ပစ္စည်းများကို သုံး၍ ကိန်းအမည်ရေးထားသော ဘူး(၂) ဘူးထဲသို့အရေအတွက်မှန်အောင် ရွတ်ဆို၍ ထည့်ပါစေ။

- ဘူး ၂ ဘူးကိုနေရာပြောင်း၍ အကြိမ်များစွာထပ်မံပြုလုပ်ပါ။

- ဆရာသည်ကလေးများအားလုံးပါဝင်နိုင်အောင် လိုက်လံကြည့်ရှုစစ်ဆေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဖားငယ်ကလေး ကဗျာကိုဟန်ပန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း

“ဖားငယ်ကလေး”

(ဖားငယ်ကလေး)၂

သူတို့အော်သံကြား

(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)၂

အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်

(အမြီးမရှိ)၂ အသံကျယ်စွာအော်

(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)၂

အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။“ဘ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ဘ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဘကုန်း”ဖြစ်သည်။

- “ဘ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

“ဘ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။“ဘ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

ဗျည်းအက္ခရာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)။ ။“ဝ၊ဂ၊ပ၊င၊ထ၊တ၊က၊ဘ”တို့မှဆရာခေါ်ပေးသောဗျည်းကိုခိုင်းစေခြင်း(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။

အာရုံစူးစိုက်နားထောင်ပြီး ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများနှင့်ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၄)။ ။ဘင်ဂိုကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- အုပ်စုငယ်များဖွဲ့ပါ။

- အုပ်စုတစ်ခုကိုဗျည်းအက္ခရာစာလုံးကတ်ပြား(ဝ၊ခ၊က၊ဂ၊ပ၊င၊ထ၊တ၊ဘ)၉ခု တစ်စုံစီပေးပါ။

- ကတ်ပြားများကို (၃)ခုစီတန်း၍စီရန် ညွှန်ကြားပါ။ ကူညီပါ။ (ကြိုက်သလို စီစဉ်နိုင်ခွင့် ပေးပါ။)

- ဆရာက အကွရာတစ်လုံးစီကို ကျပန်းခေါ်ပေးပါ။ အုပ်စုများက မိမိတို့ ကတ်ပြားများကို ကြည့်ပြီး ဆရာခေါ်သော အကွရာရှိပါက ၎င်းအကွရာ ကတ်ပြားကို ၎င်း၏ နေရာတွင် ပင် မှောက်ထားပါစေ။

- ဤနည်းအတိုင်း အကွရာများကို ဆက်လက်ခေါ်သွားပါ။ အကွရာများ ဘေးတိုက် (သို့မဟုတ်) ဒေါင်လိုက် (သို့မဟုတ်) ထောင့်တန်းသုံးလုံးတန်း မှောက်ပြီးပါက ထိုအသင်းမှ ဘင်ဂိုဟုအော်ပြီး အနိုင်ရကြောင်းပြောပါစေ။

- ထိုနည်းအတိုင်း ဒုတိယ၊ တတိယ ဆက်ရွေးချယ်ပါ။

မှတ်ချက်။ ။ အုပ်စုတစ်စုကို အကွရာကတ်ပြား(၄)ခုတစ်စုံစီလည်းပေးနိုင်ပါသည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “L,M,N,O,P,Q,R” အကွရာအမည်များ ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “L,M,N,O,P,Q,R” အကွရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင် တို့ရပ်ရွာ သင်ခန်းစာမှ “A to H” အကွရာများ ရွတ်ဆိုနည်း အတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သဘာဝဘေးနှင့် ကြုံလျှင် လုပ်ဆောင်ရမည့် နည်းလမ်းများ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ လက်တွေ့သရုပ်ဆောင်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ငလျင်လှုပ်ခြင်း

- ထိုင်ချ၊ အကာအကွယ်ယူ၊ ကိုင်ထား

- ထိုင်ချ၊ မြေပေါ်ထိုင်ချပါ။

- အကာအကွယ်ယူ၊ ခိုင်ခံ့သည့်စားပွဲအောက်သို့ဝင်ရောက်အကာအကွယ်ယူပါ။

- ကိုင်ထား- ငလျင်ပြီးသည်အထိ တစ်ခုခုကိုစွဲစွဲမြဲမြဲကိုင်ထားပါ။

- အကယ်၍ အဆောက်အဦးအပြင်တွင်ရှိပါက

- မြင့်သောပစ္စည်းများနှင့် ဝေးရာကွင်းပြင်သို့ပြေး

- မြေပေါ်ထိုင်ချ

- မျက်နှာကိုလက်နှစ်ဖက်ဖြင့်အုပ်ထား

- ငလျင်ရပ်သည်ထိနေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁၊ ၂ ကိန်းများကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ လေထဲတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာသည် အတန်းရှေ့ရှိ ကျောက်သင်ပုန်းဘက်သို့လှည့်၍ ရပ်ပါ။

- (၁)ကိန်းကိုလေထဲမှာဆွဲသားပုံကို သရုပ်ပြပါ။

- ကလေးများက ဆရာ၏ ဆွဲသားပုံအတိုင်းလေထဲတွင်လိုက်၍ ဆွဲပါစေ။

- ကလေးများအား မိမိစားပွဲပေါ်တွင် (၁)ကိန်းကိုလက်ညှိုးဖြင့် အကြိမ်ကြိမ် ရေးဆွဲပါစေ။

- ဆရာသည် တစ်တန်းလုံးအား ရေးဆွဲနည်း မှန်မမှန်လိုက်လံကြည့်ရှုပါ။ မှားယွင်းခဲ့ပါက ဆရာက ပြပြင်ပေးပါ။ (ထိုနည်းအတိုင်း (၂) ကိုရေးပါစေ။)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ကျောပေါ်တွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၁ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ။
- ထို့နောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၁ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ။

၁ ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁ ကိန်းကိုရေးပြပါ။
- ကလေးတစ်ဦးစီ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ထဲတွင်အစက်များကိုဆက်၍ ၁ ကိန်း ကို ရေးပါ စေ။
- ကလေးများရေးနေစဉ် ဆရာက လိုက်လံကြည့်ရှုပါ။

(၁ မှ ၂၀ အထိကိန်းများကို ဤနည်းအတိုင်းကလေးများနှင့်အတူဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းရာသီ(၃)မျိုးမှ မိမိနှစ်သက်ရာအဝတ်အထည်၊ သို့မဟုတ် အသုံး အဆောင် တစ်ခုခုကို ပုံဆွဲပြီးဆေးရောင်ခြယ်ပါ။