

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၇။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “သ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ” ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “သ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ” ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ” ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းစာလုံး များကိုသုံး၍ ဗျည်းကတ်များ လှည့်ကစား နည်းဖြင့်ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “လ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “လ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “လ” ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ဝက်ကလေးသုံး ကောင်” ပုံပြင်ကို ကလေးများ ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “လ” ဗျည်းပုံ ဖော်ကစားနည်း ဖြင့်ကစားခြင်း - “လ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “လ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “လ” ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “သ၊လ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ၊လ” ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ၊လ” ဗျည်းကို ကူးရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "Head and Shoulders" ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - "S" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Head and Shoulders" ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "S" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Head and Shoulders" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို ဆရာဦးဆောင်မှု ဖြင့်အသုံးပြု ရွတ်ဆိုခြင်း - "T" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဒေါင်လိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲခြင်း - "T" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - ရွတ်ဆိုပြီးသော ကဗျာများကို ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ရွတ်ဆိုခြင်း - "P,Q,R,S,T" အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများ ကိုအမူအရာ ဖြင့်သရုပ် ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများ ကိုဇယားတွင် ဖြည့်စွက်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်း သွား ယာဉ်များ အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း - ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်းသွား ယာဉ်များကို သိရှိစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ယာဉ်များ အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း - ကုန်းလမ်းသွား ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်းသွား ယာဉ်များကို ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများကို ဆွေးနွေးခြင်း - “ခရီးသွားကြ မယ်”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “ကိုကိုတစ်က လေး”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ၁ မှ ၃အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း - ၁ မှ ၃အထိ ကိန်းများ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ယာဉ်များ အကြောင်း ပဟေဠိဝှက်တမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “၃”ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးခြင်း - “၃”ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁မှ၄အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း - ၄ကိန်းများကို လေထဲတွင် ရေးခြင်း - ၄ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ခရီးသွားကြ မယ်”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- “မီးရထားကြီး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံဆွဲ၍ ဆေးရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၇။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “ယ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ယ”ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ယ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ယ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ယ”ဗျည်းကို အက္ခရာပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဘယ်သွား မလိုလဲ ဂျာဘောက်” (ပုံပြင်)ကို ကလေးများက ပြောခြင်း - “ယ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ယ”ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ယ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ယ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ယ”ဗျည်း ပုံဖော်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဟ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဟ”ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဟ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဟ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “ဟ”ဗျည်း ပုံဖော်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဘာတွေလဲ” ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - “ဟ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဟ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဟ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဟ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “သ၊လ၊ယ၊ဟ” ဗျည်းအသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “သ၊လ၊ယ၊ဟ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကို ဆရာက ကျပန်း ထောက်၍ မေးခြင်း - “သ၊လ၊ယ၊ဟ” ဗျည်းတို့ကို ဆရာခေါ်ပေး သည့်အတိုင်း ပိုင်းစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အလျားလိုက် မျဉ်းရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “U”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အလျားလိုက် မျဉ်းရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “U”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - မျဉ်းစောင်း“//” ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “V”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - မျဉ်းစောင်း “\\” ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “V”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “QtoV” အက္ခရာများကို အစီအစဉ် တကျစီခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- မိမိတို့ခရီးသွား ခဲ့သည့်ယာဉ်ပုံ ဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို မေးမြန်း ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “မီးပွိုင့်လေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ယာဉ်များ၏ အသံကို သိရှိစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၆ကိန်းကို ရေးခြင်း - ၁ မှ ၆ အထိ အစဉ်လိုက်နှင့် နောက်ပြန် ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ခရီးသွားသည့် ပုံကိုအမူအရာ ဖြင့်သရုပ် ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ရွတ်ဖတ်ခြင်း - ၅ ကိန်းကို လေးထဲတွင် ရေးခြင်း - ၅ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဝါ၊စိမ်း၊နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြားများ ကိုင်၍အမူ အရာဖြင့် သရုပ် ဆောင်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- “ပန်းကလေး ၁၀ပွင့်”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ၁ မှ ၆ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိမိသွားခဲ့ဖူး သောခရီးများ ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- တည်ဆောက်ပုံ ဖော်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- “မီးရထားကြီး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံများဆွဲ ၍ညှပ်စေခြင်း (အနုပညာရသ)	- “မီးပွိုင့်လေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ယုံ ပုံခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ” ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါ။

- “သ” ဗျည်း၏ အမည်သည် “သ” ဖြစ်သည်။

“သ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- ဥပမာ-သရက်သီး၊ သခွားသီး၊ သမင်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော “သ” ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Head & Shoulders ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

Head & Shoulders

Head and shoulders, (knees and toes)³

Head and shoulder, knees and toes and eyes

ears and nose and mouth.

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “S” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “S” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကိုအမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်ခြင်း

(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအားကျောင်းသို့ ဘာနဲ့လာသလဲဟုမေးပါ။

- ကလေးများက ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများ (ခြေလျင်၊ စက်ဘီး၊ ဆိုက်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊) စသည်ဖြင့်ပြောပါစေ။

- ကလေးများလာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို တူရာစု၍ အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ကလေးများအား ခရီးသွားဖူးကြသလားဟုမေးပါ။
- သွားဖူးရင် ဘာနဲ့သွားဖူးသလဲ ဟုဆက်၍မေးပါ။
- ကလေးများပြောသမျှသင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပါ။
- ဆရာက ပိုစတာပြ၍ ကလေးများအား မိမိစီးခဲ့သောယာဉ်ကို ထောက်ပြခိုင်းပါ။
- ပြီးလျှင် ခရီးသွားကြမယ်ကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ။

“ခရီးသွားကြမယ်”ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

“ခရီးသွားကြမယ်”

ခရီးသွားကြမယ်၊ အတူတူလာ

သူငယ်ချင်းအားလုံး ပျော်စရာ

စီးကြ၊ မောင်းကြ၊ သွားကြမှာ

[(ပွမ်) ၊ ကားကြီးမောင်းမယ်] ? (ပွမ်) ?

[(တူ) ၊ ရထားကြီးမောင်းမယ်] ? (တူ) ?

[(ပေါ်) ၊ သင်္ဘောကြီးမောင်းမယ်] ? (ပေါ်) ?

[(ဝီ) ၊ လေယာဉ်ပျံကြီးမောင်းမယ်] ? (ဝီ) ?

[(ကလင်) ၊ စက်ဘီးလေးစီးမယ်] ? (ကလင်) ?

[(ဝူး) ၊ ဆိုင်ကယ်စီးမယ်] ? (ဝူး) ?

[(လျှောက်) ၊ လမ်းလေးလျှောက်မယ်] ? (လျှောက်) ?

- ဆရာက ကား၊ ရထား၊ စက်ဘီး စသည်တို့သည် မြေကြီးပေါ်သွားသောကြောင့် ကုန်းလမ်းခရီး၊ လေယာဉ်ပျံကလေးထဲမှာ သွားသောကြောင့် လေကြောင်းခရီး၊ သင်္ဘောက ရေပေါ်သွားသောကြောင့် ရေကြောင်းခရီး)ဟုခေါ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ယာဉ်ပုံများဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိတို့ကျောင်းသို့ စီးလာသည့်ယာဉ်ပုံဆွဲပါစေ။
- ခြေလျင်လာပါက ကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံဆွဲပါစေ။ (တစ်ကြောင်းဆွဲ လူပုံဖြင့်လည်း ဖော်ပြနိုင်သည်။)

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

“သ”ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော “သ” ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အကွရာများကို ပိုမိုမှတ်မိပြီး ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သင်ပြီးခဲ့သောဗျည်းစာလုံးများကိုသုံး၍ဗျည်းကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာကသင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းများဖြင့် ဗျည်းကတ်ပြားများ ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားပါ။
- ကလေးများအား ဝိုင်းလျှက်တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ခပ်ခွာခွာထိုင်စေပြီး ဗျည်းကတ်ပြား တစ်ချပ်စီဝေပေးပါ။
- ဆရာက သင်ကြားပြီးသော သီချင်းကဗျာများထဲမှ ကလေးများနှစ်သက်ရာ တစ်ပုဒ်ကို သီဆိုပါစေ။
- ဆရာက သီချင်းစတင်သီဆိုသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ကလေးများ လက်ထဲရှိ ကတ်ပြားကို ညာဖက်ရှိကလေးအားပေးစေပြီး ဘယ်ဘက်ရှိကလေးပေးသော ကတ်ပြားကို လက်ခံ ယူပါစေ။
- သီချင်းမရပ်မချင်း (ရပ်ဟု မပြောမချင်း) ထိုအတိုင်း ဘယ်ဘက်မှယူ၍ ညာဘက်သို့ ကမ်းပေးရန်ပြောပါ။
- သီချင်းရပ်သောအခါ (ရပ်ဟုပြောသောအခါ) လက်ထဲမှာ ရသောကတ်ကို ကိုင်ထား ရန်ပြောပါ။
- ကလေးတိုင်းက လက်ထဲမှာရရှိထားသော ကတ်ပေါ်တွင် ရေးထားသည့် ဗျည်းအကွရာ ကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ Head and Shouldersကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “S” အကွရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “S” အကွရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)












- ယခင်အကွရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို ဇယားတွင်ဖြည့်စွက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးဦးရေအလိုက် စက်ဝိုင်းပုံစက္ကလေးများကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပါ။
- ထိုစက်ဝိုင်းပုံတစ်ခုစီကို ကလေးများအားဝေပေးပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ယာဉ်ပုံများကို ကပ်ထားပါ။
- ကလေးများက ဝေထားသော အဝိုင်းပုံစက္ကလေးကို မိမိတို့ကျောင်းသို့လာ ရောက်ပုံနည်းလမ်းအလိုက် ဇယားတွင်ကပ်ပါစေ။

ဥပမာ-

- လှည်းပုံ  
- စက်ဘီးပုံ   
- ကားပုံ 
- ဆိုင်ကယ်ပုံ  
- လမ်းလျှောက်ပုံ   

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ခမ္မဉာဏ်ကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့်ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ကိုကိုတစ်ကလေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ခမ္မဉာဏ် ကိန်းများကိုရေတွက်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- “ကိုကို တစ်ကလေး” ကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိစာအုပ် ၃အုပ်ကို ဆရာကယူ၍ ၁အုပ်၊ ၂အုပ်၊ ၃အုပ် . . . စသည်ဖြင့် ရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည် ရေတွက်ပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကိုရေး၍ ၃ ဟုခေါ်ကြောင်းပြောပါ။ ကလေးများ အား ၃ ဟု လိုက်၍ဆိုပါစေ။
- စာသင်ခန်းထဲရှိ(ပြတင်းပေါက်၊ တံခါးပေါက်၊ သင်ပုန်း၊ ဆရာစားပွဲခုံ၊ . . .) စသည် တို့ကို ရေတွက်၍ ပြောပါစေ။
- ၁ မှ ၃အထိ ကိန်းများဖတ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ၁ မှ ၃ ထိကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခရီးသွားကြမယ်” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခရီးသွားကြမယ်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “ခရီးသွားကြမယ်” ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “လ” ဗျည်း၏အမည်သည် “လ” ဖြစ်သည်။

“လ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

- ဥပမာ-လ၊ လမုန့်၊ လပြည့်နေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဝက်ကလေး သုံးကောင်” ပုံပြင်ကို ကလေးများပြောခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “ဝက်ကလေးသုံးကောင်” ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ Head and Shoulders ကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “T” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “T” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းယာဉ်များကိုသိရှိရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ကုန်း၊ ရေ၊ လေကြောင်း သွားယာဉ်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများသိသောယာဉ်တွေကို ပြောပြပါစေ။

- (မြင်းလှည်း၊ နွားလှည်း၊ လှေ၊ သင်္ဘော၊ ဆိုက်ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ရထား၊ လေယာဉ်ပျံ) စသည်ဖြင့် ပြောပါစေ။

- ကုန်း၊ ရေ၊ လေကြောင်း သွားယာဉ်များကိုသိရှိစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အတန်းထဲတွင် ကုန်း၊ ရေ၊ လေ နေရာသုံးခုခွဲ၍ သတ်မှတ်ပါ။

- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအား ယာဉ်အမည်များသတ်မှတ်ပေး၍ ဆရာက ကုန်းလမ်းသွား ယာဉ်ဟုပြောလျှင် ကုန်းလမ်းသွားယာဉ်အမည်ရထားသော ကလေးများက သတ်မှတ် ထားသော ကုန်းနေရာသို့ သွားပါစေ။

- ဆက်လက်၍ ဆရာက ရေကြောင်း၊ လေကြောင်းသွားယာဉ်များဟုပြော၍ ကလေး များအား သတ်မှတ်ပေးထားသော နေရာများသို့ သွားပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၂) ။ ။ ယာဉ်များအကြောင်းပဟေဠိဂုဏ်တမ်းကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များအကြောင်း ပဟေဠိဂုဏ်တမ်း ကစားမည့် အကြောင်း ကလေးများအားပြောပြပါ။

- ပထမဦးစွာဆရာက ဘီးနှစ်ဘီးပါတယ်လိုရာခရီးသွားနိုင်တယ်လူနှစ်ယောက်တည်း စီးလို့ ရတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ်လို့မေးပါ။

- အဖြေက (စက်ဘီး၊ ဆိုက်ကယ်) ဟုပြောပါ။

- ကျန်ပဟေဠိများကို ကလေးများစဉ်းစားနိုင်ရန် အချိန်ပေး၍ ကလေးများမရမှ ဆရာက အဖြေပေးပါ။

- လက်နှစ်ဖက်ကို ကားပြီး ဝီဝီလိုအော်ကာ အမြင့်ကြီးကနေပျံတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (လေယာဉ်ပျံ)

- လူတွေအများကြီးကို တင်ပြီးအမြန်သွားတယ် ဂျုံးဂျုံးဂျက်ဂျက်နှင့် အသံမြည်တယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (မီးရထား)

- လက်နဲ့လှော်ရတယ်၊ ရေပေါ်မှာလည်းသွားတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (သမ္ဗန်/လှေ)

- (မိမိဒေသရှိယာဉ်များဖြင့် ချဲ့ထွင်၍ကစားနိုင်ပါသည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ယာဉ်ပုံများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံဆွဲပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်း ပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
“လ” ဗျည်း အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “လ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဒေါင်လိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဒေါင်လိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- သင်ပုန်းပေါ်တွင် အပေါ်မှ အောက်သို့ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းအစက်များ (အကျဲ့ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကို အပေါ်မှအောက်သို့ဆက်ဆွဲ၍ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများရအောင်ဆွဲပြပါ။
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “T” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “T” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းသွားယာဉ်များကို ပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ယာဉ်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ကလေးများအား ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းသွားယာဉ်အမည်များကို ထပ်မံမေးပါ။

ကုန်းလမ်းသွားယာဉ်ပုံရေးဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- ကလေးများအားပုံစတာကိုကြည့်၍ ကုန်းလမ်းသွားယာဉ်များမှ နှစ်သက်ရာပုံဆွဲပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၃ ကိန်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ၃ ကိန်းကို လေထဲတွင်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၃ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၃ ကိန်းကိုရေးပါစေ။
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ။

- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း ၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ။

၃ ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၃ ကိန်းတစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ။

- ကလေးများအားစာအုပ်ထဲတွင် ဆက်လက်ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မီးရထားကြီးကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ မီးရထားကြီး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“ မီးရထားကြီး”

|မီးရထားကြီးထွက်ခါနီးပြီ
ထွက်လို့လာပြီတခါးပိတ်ထား။

(ဂျုံး)⁹ (ဂျက်)⁹

(ဂျုံး)⁹ (ဂျက်)⁹

ဝမ်းမြောက်စွာ]⁹။

- မီးရထားကြီးကဗျာကို ဆရာက အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သလ” ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သလ” ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သ၊ လ” ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ၊ လ” ဗျည်းများ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “သလ” ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သလ” ဗျည်းများကို ကူးရေးခြင်း(မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ရွတ်ဆိုပြီးသောကဗျာများကို ကလေးများစိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “P,Q,R,S,T” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “P,Q,R,S,T” အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကုန်း၊ရေ၊လေကြောင်းသွားယာဉ်များကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကုန်း၊ရေ၊လေကြောင်းသွားယာဉ်များကိုခွဲခြားခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ပို့စတာပါယာဉ်အမည်များကိုတစ်ခုချင်းရွတ်ပြ၍ လက်မထောင်၊ လက်မအောက်စိုက်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ။
 - ပို့စတာကိုပြပြီး ဆရာပြောတာ မှန်လျှင် လက်မထောင်၊ မှားလျှင် လက်မအောက်စိုက်ပါဟုပြောပါ။
- (ဥပမာ။ ။ ကားကကုန်းကြောင်းခရီးဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မထောင်ပြရပါမည်။
- ကားကရေကြောင်းခရီးဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မကိုအောက်စိုက် ပြရပါမည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁ မှ ၄ ထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့် ၄ ကိန်းကို ဖတ်တတ်ရန်နှင့် ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ၁။ ၄ အထိ ကိန်းများကိုရေတွက်ခြင်း၊ဖတ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိခဲတံ ၄ ချောင်းကို ဆရာက ယူ၍ ၁ ချောင်း၊ ၂ ချောင်း၊ . . . စသည့်ဖြင့် ၄ ချောင်းအထိရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၄ကိန်းကိုရေးပြ၍ ၄ ဟုခေါ်ကြောင်းပြောပါ။ ကလေးများအား ၄ ဟုလိုက်ဆိုပါစေ။
- ၁ မှ ၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများပြ၍ ဖတ်ပါစေ။

၄ ကိန်းကို လေထဲတွင်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၄ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၄ ကိန်းကိုရေးပါစေ။
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင် စက်ဝိုင်း မှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၄ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ။
- ထို့နောက် စက်ဝိုင်း ၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်း မှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ကျောပေါ်တွင် ၄ကိန်း ကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ။

၄ ကိန်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၄ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၄ ကိန်း တစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ။
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ယာဉ်ပုံများကိုရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ယာဉ်ပုံရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မိမိနှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ပါစေ။

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ယ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ယ” ဗျည်း၏ အမည်သည် “ယပက်လက်” ဖြစ်သည်။

“ယ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ-ယမင်းရုပ်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်ပြီး ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ယ” ဗျည်းကို ပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် ဘယ် မှ ညာသို့ အလျားလိုက်မျဉ်းအစက်များ (အကျဲ့၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကို ဘယ်မှညာသို့ ဆက်ဆွဲ၍ အလျားလိုက်မျဉ်းများရအောင်ဆွဲပြပါ။
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အလျားလိုက်မျဉ်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။ မိမိတို့ခရီးသွားခဲ့သည့် ယာဉ်ပုံကို ဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့သွားချင်သည့်နေရာများကို ပြောစေ၍ ထိုနေရာသို့ မည်သည့်ယာဉ်ဖြင့်သွားမလဲဟုမေးပါ။ မိမိတို့သွားမည့် ယာဉ်၏ ပုံကိုဆွဲပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ခရီးသွားသည့်ပုံကို အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ခရီးသွားမည့်ယာဉ်တူသည့်ကလေးများကို တူရာစုစေ၍ အမူအရာဖြင့် ခရီးသွားသည့် ယာဉ်ပုံကို ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိစိတ်ကူးဖြင့် တည်ဆောက်ပုံဖော်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။တည်ဆောက်ပုံဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- KG Kit ပါပစ္စည်းများ(သစ်သားဘလောက်တုံး၊ ချိတ်ဆက်၊ ရောဘာ IQ Puzzle) ကို အသုံးပြု၍ ကလေးများစိတ်ကူးဖြင့် ယာဉ်ပုံများတည်ဆောက်ပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့် ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်”ပုံပြင်ကို ကလေးများက ပြောခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- “ဘယ်သွားမလို့လဲ ဂျာဘောက်”ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ်မိသလောက် ပြန်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ယ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ယ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ယ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ယ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

“ယ”ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ယ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ယ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ပ”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ပ”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ရေးဆွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို မေးမြန်းဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ယာဉ်များသည် မည်သို့အသုံးဝင်ကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။

(ဥပမာ-ကားကို ဘယ်နေရာမှာ သုံးသလဲ၊ ခရီးသွားနိုင်ခြင်း၊ ပစ္စည်းများသယ်နိုင်ခြင်း၊ မြန်မြန်ရောက်ခြင်း) စသည့် အဖြေများရောက်သည်အထိမေးပါ။

- ဆရာက ကလေးအဖြေပေါ်မူတည်ပြီး ကားသည် အသုံးဝင်ကြောင်းရှင်းပြပါ။
(မိမိဒေသရှိယာဉ်များနှင့်အစားထိုး၍ ဆက်လက်မေးပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁ မှ ၅ ထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်၊ ဖတ်တတ်ရန်နှင့် ၅ကိန်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ၁ မှ ၅ အထိကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ရွတ်ဖတ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိစာအုပ် ၅ အုပ်ကို ဆရာကယူ၍ ၁အုပ်၊ ၂အုပ်၊ ၃အုပ် စသည်ဖြင့် ရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ။
- စာသင်ခန်းထဲရှိ (ပြတင်းပေါက်၊ တံခါးပေါက်၊ သင်ပုန်း၊ ဆရာစားပွဲခုံ၊ . . .)စသည့် တို့ကို ရေတွက်၍ပြောပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၅ ကိန်းကိုရေး၍ ၅ဟုခေါ်ကြောင်းပြောပါ။ ကလေးများအား ၅ ဟု လိုက်၍ဆိုပါစေ။
- ၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ။

၅ ကိန်းကိုလေထဲတွင်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၅ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၅ ကိန်းကိုရေးပါစေ။
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ် ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၅ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ။
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း ၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်းစက်ဝိုင်း မှကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၅ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ။

- ၅ ကိန်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၅ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် ၅ကိန်းတစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ။
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ၅ ကိန်းကို ကူးရေးပါစေ။
- ၁ မှ ၅ အထိ ပြန်ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မီးရထားကြီးကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ မီးရထားကြီး ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မီးရထား ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ဟ” ဗျည်း၏ အမည်သည် “ဟ” ဖြစ်သည်။

“ဟ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- ဥပမာ-ဟ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်ပြီး ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ပ” အက္ခရာကို အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပ” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းစောင်း // ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မျဉ်းစောင်း // ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် မျဉ်းစောင်းများ //(အကျ၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကို အပေါ်မှ အောက်သို့၊ အောက်မှ အပေါ်သို့ ဆက်၍ မျဉ်းစောင်း // များရအောင် ဆွဲပြပါ။

- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းစောင်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ လမ်းဖြတ်ကူးရာတွင် တွေ့ရမည့်အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး သင်္ကေတများ၏အဓိပ္ပာယ်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။ မီးပွိုင့်လေး ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- မီးပွိုင့်လေးကဗျာ ရွတ်ဆိုပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၂)။ ။ ဝါ၊ စိမ်း၊ နီ သင်္ကေတကတ်ပြားများကိုကိုင်၍အမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်ခြင်း

(မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ဝါ၊ စိမ်း၊ နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြား ၃ ခုကိုကြိုတင်ဆွဲ၍ဆေးရောင်ခြယ်ထားပါ။

- ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ကားမောင်းနေပါစေ။

- ဆရာက ဝါ၊ စိမ်း၊ နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြားများပြ၍ကလေးများအား သင်္ကေတအတိုင်း သရုပ်ဆောင်ပါစေ။(ဥပမာ ဆရာက အနီရောင်ကတ်ပြားထောင်ပြလျှင် ကလေးများ ကားမောင်းနေရာမှ ရပ်ရမည်။)

- ဆရာက ကလေး(၃)ယောက်ကိုရွေး၍ ဝါ၊ စိမ်း၊ နီသင်္ကေတကတ်ပြားပေးပြီး အထက်ပါ နည်းအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ယာဉ်ပုံများဆွဲ၍ ညှပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ယာဉ်ပုံများဆွဲ၍ ညှပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ရောင်စုံစက္ကူများပေါ်တွင် နှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံများဆွဲ၍ ပုံကလေးများကို ညှပ်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အာရုံငါးပါးကို အသုံးပြုပြီး မိမိစိတ်ကူးကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဘာတွေလဲကစားနည်း” ဖြင့် ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဟ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဟ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “V” အက္ခရာ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “V” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းစောင်း \ \ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မျဉ်းစောင်း \ \ ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် မျဉ်းစောင်းများ \ \ (အကျဲ့၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကို အပေါ်မှ အောက်သို့၊ အောက်မှ အပေါ်သို့ ဆက်၍ မျဉ်းစောင်း \ \ များရအောင် ဆွဲပြပါ။

- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းစောင်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ယာဉ်များ၏အသံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ယာဉ်များ၏အသံကိုသိရှိခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ခရီးသွားကြမယ်ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ဆရာက ကဗျာပါ ယာဉ်အမည်နှင့် ၎င်းယာဉ်၏အသံကိုပြောလျှင် ကလေးများက မှန်လျှင် လက်မထောင်ပြု၍ မှားလျှင် လက်မကိုအောက်စိုက်ပြရမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါ။

(ဥပမာ- စက်ဘီးလေးက (ကလင်) ၊ အသံမြည်တယ်ဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မ ထောင်ပြုရပါမည်။)

- ဆက်လက်၍ မိမိတို့ဒေသရှိ ယာဉ်များနှင့်၎င်းတို့၏အသံများကို အစားထိုး၍ အသုံးပြုပါ။ အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁ မှ ၆ အထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့် ဖတ်တတ်ရန်။ လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ပန်းကလေး(၁၀)ပွင့်” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

“ပန်းကလေး (၁၀) ပွင့်”

ပန်း ၁ ပွင့်၊ ပန်း ၂ ပွင့်၊ ပန်း ၃ ပွင့် ပါ
ပန်း ၄ ပွင့်၊ ပန်း ၅ ပွင့်၊ ပန်း ၆ ပွင့် ပါ
ပန်း ၇ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့်၊ ပန်း ၉ ပွင့် ပါ
ပန်းကလေး (၁၀) ပွင့်ပါ။

- ပန်းကလေး (၁၀) ပွင့်ကဗျာကို ဆရာက အသံအနိမ့်အမြင့် မှန်ကန်စွာဖြင့် နမူနာ ဆိုပြပါ။

- ဆရာက တိုင်ပေးပြီး ကလေးများအားလုံးလိုက်ဆိုပါစေ။

- ဆရာက အမူအရာဖြင့်ဆိုပြု၍ ကလေးများအားလုံး ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ။

- ကလေးများအားလုံး အမူအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ။

၁ မှ ၆ အထိကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ကလေး(၆)ယောက်ကို အတန်းရှေ့သို့ ထွက်လာပါစေ။

- ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီကို ၁ ယောက် ၊ ၂ ယောက်၊ ၃ ယောက် ----၊ ၆ ယောက်ထိ ဆရာက ရေတွက်ပြပြီး ကျန်ထိုင်နေသော ကလေးများက ၁ ယောက် မှ ၆ ယောက်ထိ ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ။(ကလေးများအလှည့်ကျ ပြုလုပ်ပါစေ။)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၆ ကိန်းကိုပြု၍ ၆ဟုခေါ်ကြောင်း ပြောပါ။

- ကလေးများအား ၆ ဟုလိုက်ဆိုပါစေ။

- ၁ မှ ၆ အထိ ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မီးပွိုင့်လေးကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မီးပွိုင့်လေး” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မီးပွိုင့်လေး ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ။

- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ။

- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ၊လ၊ယ၊ဟ”ဗျည်းများ၏ အသံနှင့် အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ၊လ၊ယ၊ဟ”ဗျည်းများကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သင်ခွဲပြီးသော ဗျည်းတို့ကို ဆရာက ကျပန်းထောက်၍မေးခြင်း(၁၅ မိနစ်)
- ဆရာကသင်ထားပြီးသော ဗျည်းများကို ကားချပ်၊ သို့မဟုတ် သင်ပုန်းပေါ်တွင် ကြိုတင်
ရေးထားပါ။
- ကလေးများကို အတန်းအလိုက် ဗျည်းများ၏အသံ၊ အမည်များရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများအား အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ။
- သင်ထားပြီးသော ဗျည်းများထဲမှ တစ်လုံးကို ဆရာက ကျပန်းခေါ်ပါ။
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ ကလေးတစ်ဦးစီက အတန်းရှေ့သို့ထွက်ပြီး ထောက်ပြပါစေ။
- အရင်ရောက်ပြီး မှန်အောင်ထောက်ပြနိုင်သော အဖွဲ့အား (၁)မှတ်ပေးပါ။
- ဤနည်းအတိုင်း ဆက်၍ပြုလုပ်ပါ။
- ပြီးလျှင် အမှတ်များကို ပေါင်းပါ။
- အများဆုံးရသော အဖွဲ့ကို ကလေးများအားပြောပြီး လက်ချပ်တီးချီးကျူးအားပေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ခွဲခြားတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သ၊လ၊ယ၊ဟ”ဗျည်းတို့ကို ဆရာခေါ်ပေးသည့်အတိုင်းဝိုင်းစေခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်အတိုင်း ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “V”အက္ခရာ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “V”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “Q to V”အက္ခရာများကို အစီအစဉ်တကျ စီစဉ်တတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Q to V”အက္ခရာများကို အစီအစဉ်တကျစီခြင်း (၁၅ မိနစ်)
- ကလေးများအား “Q မှ V”ထိ တစ်လုံးစီရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားများကို
ဝေပေးပါ။
- ကလေးတစ်ဦးစီမှ မိမိတို့ရရှိထားသော ကတ်ကို အတန်းသို့ထောင်ပြပြီး ၎င်းအက္ခရာ၏
အမည်ကို ပြောပါစေ။
- ကလေး (၆)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေပြီး စားပွဲပေါ်ရှိ “Q မှ V”ထိ တစ်လုံးစီ
ရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားမှ တစ်ခုစီ ကောက်ယူပါစေ။
- ကလေးများအား မိမိတို့ ရရှိထားသော အက္ခရာများကို အစဉ်လိုက်ဖြစ်အောင် စီစဉ်၍
ရပ်ပါစေ။
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း ဤနည်းအတိုင်းဆက်၍ ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၆ ကိန်းကို ကူးရေးတတ်ရန်နှင့် ၁ မှ ၆ အထိကိန်းများကို အစဉ်လိုက်နှင့် နောက်ပြန်ရေတွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ၆ ကိန်းကို ရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၆ ကိန်းကိုလေထဲတွင် ရေးပါ။
- ကလေးများအားလေထဲတွင် ၆ ကိန်းကိုရေးပါစေ။
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ ရပ်စေပြီးအပြင် စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၆ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ။
- ထို့နောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ၎င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၆ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၆ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၆ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးပေးပါ။
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ဆက်လက်၍ ကူးရေးပါစေ။
- ၁ မှ ၆ အထိကိန်းများကိုအစဉ်လိုက်ရေတွက်ခြင်း၊နောက်ပြန်ရေတွက်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ၁ မှ ၆ အထိကိန်းများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ဆရာကရေးထားပါ။
- ကလေးများအား ၁ မှ ၆ ထိအစဉ်လိုက်ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် နောက်ပြန်ရွတ်ဆိုခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိတို့သွားခဲ့ဖူးသောခရီးများကိုပြောပြတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ကလေးများအားမိမိတို့သွားခဲ့ဖူးသော ခရီးစဉ်များပြောခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား မိမိတို့သွားခဲ့ဖူးသောခရီးများကိုပြောပါစေ။
- ဘယ်နေရာကိုသွားဖူးသလဲ။(တောကို၊ ဘုရားကို၊ တိရစ္ဆာန်ရုံကို၊)
- ဘယ်သူတွေနဲ့သွားတာလဲ။ (ဖေဖေ ၊ မေမေ ၊ ဘွားဘွား၊ -----)
- ဘာနဲ့သွားတာလဲ။ (ခြေလျင် ၊ ကား ၊ ရထား ၊ သင်္ဘော၊ -----)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံပုံခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံပုံခေါက်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအား စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံပုံခေါက်ပါစေ။
- ဆရာက နမူနာခေါက်ပြပါ။
- ကလေးအားလုံး လိုက်ခေါက်ပါစေ။