

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၈။ ဈေးများ

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "စ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်း အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "စ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်း က"(ပုံပြင်)ပါ ပုံများ ပြခြင်း - "စ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "စ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "စ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်းက"(ပုံပြင်)ကို ကြည့်၍ ချက်ပြောခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "စ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ" ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "စ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်း က"(ပုံပြင်)ကို ကြည့်၍ ကလေးများ ထင်မြင်ချက် ပြောခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "စ၊ဇ" ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ၊ဇ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "သ၊လ၊ယ၊ဟ၊ စ၊ဇ" ဗျည်း များကို ကျပ်စုံ အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းများကို သုံး၍ အက္ခရာ ကတ်များလှည့် ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "W" အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - "W" အက္ခရာ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - "X" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "A,B,C,D" သီချင်း ရွတ်ဆိုခြင်း - "X" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "A to J" (၁၀)လုံးကို "ဟိုမှာတွေ့ပြီ တစ်ပတ် ပတ်ပြေး" ကစားနည်း ကစားခြင်း - W,X အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	ကနဏ်	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> - ဈေးတွင်မြင် တွေ့ရသော ဈေးဆိုင်အမျိုး မျိုးကို ဖော်ထုတ်ခြင်း - ဈေးသည် ကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင် ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - အစားအစာများ ဝယ်သည့်နေရာ များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း - “ဈေးခြင်း တောင်းကြီး ကွဲသွားပြီ” ကစားနည်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - “အထည် သည်” ပုံပြင် ပြောခြင်း - အထည်သည် ကဲ့သို့ သရုပ် ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဈေးရောင်းသူ၊ ဝယ်သူပြောဆိုပုံ ဆွေးနွေးခြင်း - ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - “တစ်နှစ်သုံး၊ လေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ရေတွက်ခြင်း (၁ မှ ၇ အထိ) (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကျောင်းမုန့်ဆိုင် များ ဖော်ထုတ် ခြင်း - ကျောင်းတွင်းရှိ မုန့်ဆိုင်များ ကြည့်ရှု လေ့လာခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကိန်းကတ်ပြား များသုံး၍ ဖတ်ခြင်း (ဂုဏ်န်း) - လေထဲတွင် ရေးခြင်း - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဈေးသွားကြ မယ်” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - လေထဲတွင် ရေးခြင်း (ဂုဏ်န်း) - ကိန်းရေးခြင်း - ကာယလေ့ကျင့် ခန်း ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	<ul style="list-style-type: none"> - အိမ်အနီး ပတ်ဝန်းကျင် တွင်တွေ့ရသော ဈေးဆိုင်ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ကျောင်းတွင် ရောင်းသော မုန့်ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - အဝတ်အထည် ပုံများ စက္ကူညှပ်ခြင်း - အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဈေးတွင်ရောင်း သော မုန့်များ၏ ပုံကိုရေးဆွဲခြင်း - အရောင်ခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဈေးသွားကြ မယ်” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၈။ ဈေးများ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	ကနဏ်	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - သင်ခဲပြီးသော ဗျည်းအမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ခ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ခဲပြီးသော အက္ခရာများကို ကျောပေါ်တွင် အက္ခရာရေး ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - သင်ခဲပြီးသော ဗျည်းအမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ခ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ခ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်းက” (ပုံပြင်)ပြောခြင်း - “ဆ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဆ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဆ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဆ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဆ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဆ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဆ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဆ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - “တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်းက” ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်းက” ပုံပြင်ကို ကြည့်၍ ကလေးများအား ပြောစေခြင်း - သင်ခဲပြီးသော ဗျည်းများကို ကျုပ်နီးအသံ နှင့်အမည် မေးခြင်း - သင်ခဲပြီးသော အက္ခရာများမှ ဆရာပြောသည့် အက္ခရာများကို ဝိုင်းစေခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာများခွဲခြားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “Y” အက္ခရာ အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - မျဉ်းစောင်းနှင့် မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - “Y” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “Z” အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “One, Two” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “Z” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “A, B, C, D” သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “A to Z” ကတ်ပြားများ ဖြင့်အုပ်စုဖွဲ့ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	ကနဦး	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- “ဈေး”ပုံပြင် ပြောခြင်း - သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အစားအစာများ ရရှိပုံ ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းကို ခွဲခြားခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ)	- ဈေးတွင်ရနိုင် သော အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီး ဟင်းရွက်များ ဖော်ထုတ် မေးမြန်းခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကစားစရာပုံ များဖြတ်၊ ညှပ်၊ကပ် ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ရေတွက်ခြင်း (၁မှ၉အထိ) - လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၉ကိန်း) - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဈေးတွင်ရနိုင် သော အသီး အနှံများ ဖော်ထုတ်ခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ကိန်းကတ်ပြား များ သုံး၍ ဖတ်ခြင်း (၁မှ၁၀)အထိ - လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၁၀ကိန်း) - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ) (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဈေးတွင် ရောင်းချသော ပစ္စည်းများ ဖော်ထုတ်ခြင်း - အမျိုးအစား ခွဲခြား (အစားအစာ၊ အဝတ်အထည်၊ ကစားစရာ)	- ၁ မှ ၁၀အထိ ကိန်းများ ပြန်ရေးခြင်း - နောက်ပြန် ရေတွက်ခြင်း - ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပန်းကလေး ၁၀ပွင့်) (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	- “တစ်၊ နှစ် စာ ကို ချစ်” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ကောက်ညှင်း ပေါင်း” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ကြက်ခြံ ကလေး” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- “ကောက်ညှင်း ပေါင်း” ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- မြင်ဖူးသော ဈေးပုံကို တည်ဆောက် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)

ဈေးများ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “စ”ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “စ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း။ (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- “စ”ဗျည်း၏အမည်သည် “စ,လုံး”ဖြစ်သည်။

“စ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- ဥပမာ-စပါး၊ စနေနေ့၊ စကားဝါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “စ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများ ကူးရေးခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “W”အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “W”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဈေးဆိုင်အမျိုးမျိုးရှိကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ။

- ဈေးဝယ်ဖူးသလား။ ဘာတွေဝယ်ဖူးလဲ။

- ဘယ်မှာဝယ်တာလဲ။

- ဘာဆိုင်တွေ တွေ့ဖူးလဲ။(မုန့်ဆိုင်၊ ဆေးဆိုင်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်. စသည်)

- ဈေးကိုရောက်ဖူးသလား။ခေါင်းရွက်ဈေးသည်တွေရောမြင်ဖူးလား။

- ဈေးမှာဘာဆိုင်တွေ တွေ့ဖူးလဲ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ သရုပ်ဆောင်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအား ဈေးတွင်တွေ့ရသော ဈေးသည်များ၏ အော်ဟစ်ရောင်းချပုံကို သရုပ်ဆောင်ပါစေ။ (ဥပမာ-ကြက်သားသည်၊ ဟင်းရွက်သည်၊ ငါးသည်၊ စသည်) မှတ်ချက်။ ။ဈေးမရှိသော အရပ်ဒေသ၊ ဈေးသို့မရောက်ဖူးသော ကလေးများအား ရပ်ရွာထဲတွင် တွေ့ဖူးသော ဈေးသည်များကဲ့သို့ ဈေးရောင်းပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။(၁) မှ (၇) အထိ ရေတွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လေး” ကဗျာကို တိုင်ပေးပါ။

- ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

“တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လေး”

(၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄)၂

(၅၊ ၆၊ ၇)၂

(၇ပြီးတော့ ၈ ကွယ်)၂

(၉၊ ၁၀)၂

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ရေတွက်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ခဲတံ (၇)ချောင်းကိုယူ၍ (၁) မှ (၇) ထိ ရေတွက်ပြပါ။ ကလေးများအား လိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများအား (၇)ဦးစီ အရှေ့သို့ခေါ်ပြီး (၁) မှ (၇)ထိ အမှတ်စဉ်မှတ်၍ ရေတွက် ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် မြင်တွေ့ရသောဈေးဆိုင်များပုံကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။မေးခွန်းမေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- မိမိအိမ်ပတ်ဝန်းကျင်အနီးအနားမှာဘာဘာဆိုင်တွေရှိလဲ။

- အဲဒီဆိုင်မှာ ဘာတွေဝယ်လို့ရသလဲ။ (တစ်ဦးစီကိုမေးပါ။)

ပုံဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- မိမိအိမ်အနီးတွင်မြင်ဖူးသော ဈေးဆိုင်ပုံများ စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ။

- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“တိုင်းရင်းသားအလှူပေါင်းက” ပုံပြင်ပါ ပုံများပြသခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်များအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“စ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“စ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော “စ”ဗျည်းကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“စ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“စ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “စ”ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ကိုကလေးတစ်ဦးချင်းစီ ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

“စ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- သင်ကြားပြီးသော“စ”ဗျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးများကိုပြန်လည်မေးမြန်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“စ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများ ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် “ဂ” ပုံ “ပ”ပုံမျဉ်းကွေးများ (အကျဲ၊ အစိပ်) ကြိုတင် ရေးဆွဲထားပါ။
- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကိုဆက်ဆွဲ၍ မျဉ်းကွေးများရအောင် ဆွဲပြပါ။
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းကွေးအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“W” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “W”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အစားအစာများ မည်သည့်နေရာမှ ဝယ်သည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အိမ်မှာဘာဟင်းတွေ ချက်စားသလဲ။
- ဟင်းချက်ဖို့ဘာတွေဝယ်ရလဲ။
- ဟင်းချက်ဖို့ဘယ်နေရာက ဝယ်လဲ။(ဈေး၊ ခေါင်းရွက်သည်၊ အိမ်အနီးမှဆိုင်များ)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- “ဈေးခြင်းတောင်းကြီးကွဲသွားပြီ”ကစားနည်းကို ကစားပါ။

“ဈေးခြင်းတောင်းကြီးကွဲသွားပြီ”

- ဆရာက ဈေးတွင်ရနိုင်သော ဟင်းချက်စရာပစ္စည်းများ၊ အသား၊ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် စသည့်ပုံများကို စာရွက်ပိုင်းငယ်လေးများတွင် ပုံဆွဲထားပါ။ ကလေးတစ်ဦးစီကို ပုံများ ကပ်ပေးပါ။ ကလေးတစ်ယောက်ကို ဈေးဝယ်သူအဖြစ် ထားပါ။ ကလေးများအားလုံးကို ဝိုင်း၍ထိုင်ပါစေ။ဈေးဝယ်သူကိုဝိုင်း အလယ်တွင်ရပ်ပါစေ။ ထိုကလေးက ထိုင်နေသော ကလေးများတွင် ကပ်ထားသောပုံများကို ကြည့်၍ ဈေးတွင် ဈေးဝယ်ထွက်သည့် ဟန်ပန်နှင့် ကြက်သားပုံကို ကြည့်၍ ကြက်သားဝယ်မည်ဟုပြောပါစေ။ ကြက်သားပုံကပ် ထားသောကလေးက ထ၍သူ့နောက်မှ လိုက်ပါစေ။ ဤသို့ဖြင့် ကလေးတစ်ဦးပြီး တစ်ဦး ခေါ်၍ ဝိုင်းထဲတွင် တန်း၍ လမ်းလျှောက်ပါ။ (၆)ဦး (၇)ဦးခန့်ခေါ်ပြီးလျှင် “ဈေးခြင်း တောင်းက လေးလာပြီ၊ လေးလာပြီ”ဟု ဈေးဝယ်သူကပြောပြီး “ဈေးခြင်းတောင်းကြီး ကွဲသွားပြီ”ဟု ရုတ်တရက်ပြောပြီးနေရာလု၍ထိုင်ပါ။ လမ်းလျှောက်နေသူအားလုံးလည်း နေရာလု၍ထိုင်ပါစေ။ နေရာမရသူသည် ဈေးဝယ်သူအဖြစ်လုပ်၍ အစမှ ပြန်ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကျောင်းတွင်ရောင်းသော မုန့်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေးခွန်းမေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။
- ကျောင်းမှာဘာမုန့်ဆိုင်တွေရှိလဲ။
- ဘာတွေဝယ်စားလဲ
- ဘာမုန့်တွေကြိုက်လဲ။

မှတ်ချက်။ ။ကျောင်းမုန့်ဆိုင်မရှိပါက ကလေးများ ဝယ်စားဖူးသော မုန့်များကို ပြောပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကျောင်းမုန့်ဆိုင်များကို ဆရာနှင့်အတူကြည့်ရှုလေ့လာပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကျောင်းတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို ပုံဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကျောင်းတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲပါစေ။

- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- “ခ” ဗျည်း၏အမည်မှာ “ခအောက်ခြိုက်” ဖြစ်သည်။

- “ခ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

- ဥပမာ-(ခနီပင်၊ ခနုလူမျိုး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တိုင်းရင်းသားအလှူစုပေါင်းက” ပုံပြင်ကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ကိုပြောခြင်း

(၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ကိုထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁” ပုံ နှင့် “၂” ပုံမျဉ်းကွေးများ(အကျဲ့၊ အစိပ်)ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။

- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်ရှိ အစက်များကိုဆက်ဆွဲ၍ မျဉ်းကွေးများရအောင် ဆွဲပြပါ။

- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းကွေးအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “X” အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “X” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အထည်သည် ဈေးရောင်းပုံကို သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ပုံပြင်ပြောခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “အထည်သည်” ပုံပြင်ကိုပြောပြပါ။

သရုပ်ဆောင်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ပုံပြင်ထဲမှ ဇာတ်ကောင်များကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ (၇)ကိန်းကိုရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၁) မှ (၇) အထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို ကလေး (၇)ဦးအားဝေပေးပြီး အတန်းရှေ့တွင် ရပ်ပါစေ။

- (၁) ဦးစီအား ကတ်ပြားကိုထောင်ပြစေပြီး ကျန်ကလေးများက ဖတ်ပါစေ။

လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၅ မိနစ်)

ဆရာက (၇)ကိန်းကိုလေထဲတွင်ရေးပြပါ။

- ကလေးများက လိုက်၍လေထဲတွင် ရေးပြပါစေ။

(၇)ကိန်းရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- (၇)ကိန်းကို ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ရေးပြပါ။

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် (၇)ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးက ဆက်၍ရေး ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အဝတ်အထည်ပုံများတီထွင်ဖန်တီးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။အဝတ်အထည်ပုံများကို စက္ကူညှပ်ခြင်း (မိနစ်၃၀)

- မိမိနှစ်သက်သောအဝတ်အထည်ပုံများကို စက္ကူဖြင့်ညှပ်၍ ပုံဖော်ပါစေ။ (ရှုပ်အင်္ကျီ၊ ဘောင်းဘီရှည်/တို၊ စကတ်၊ ဂါဝန်၊ . . . စသည်)

- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော“ခ”ဗျည်းကဗျာကိုကလေးများအမူအရာဖြင့် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်း အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော“ခ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုကလေးများအား တစ်ဦးချင်းပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ခ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- သင်ကြားပြီးသော“ခ”ဗျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးကိုပြန်လည်မေးမြန်းပါ။

- ကလေးတစ်ဦးချင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော“ခ”ဗျည်းကူးရေးခြင်းကိုပြန်လည်ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက”ပုံပြင်ကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ပြောခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A,B,C,D” သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “X” အက္ခရာကို အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “X” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဈေးရောင်းပုံ၊ ဝယ်ပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ။
- ဈေးဝယ်ဖူးသလား။ ဈေးရောင်းသူက ဘယ်လိုပြောပြီး ရောင်းကြလဲ။
- ဈေးဝယ်သူကရော ဘယ်လိုပြောသလဲ။
- ဈေးလျှော့ခိုင်းတတ်သလား။

ဈေးရောင်းတမ်းကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- အဝတ်အထည်ပုံများအသုံးပြု၍စိတ်ကြိုက်ဈေးရောင်းတမ်း ကစားပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိသားစုအားကူညီပုံကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက “ဈေးသွားကြမယ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအားလိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

မေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ။
- အဖေ၊ အမေတွေနဲ့ ဈေးထဲသွားဖူးသလား။
- ဘာတွေဝယ်လာလဲ။
- ဘာတွေကူသယ်ပေးဖူးသလဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဈေးတွင်ရောင်းသော မုန့်ပုံများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဈေးတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲပါစေ။
- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “စ” ဗျည်းနှင့် “ခ” ဗျည်းကိုအသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ၊ခ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “စ” ကဗျာနှင့် “ခ” ဗျည်းကဗျာကိုသင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်း အတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “စ၊ခ” ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “စ၊ခ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “စ၊ခ” ဗျည်းများကို သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်များကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်များမေးမြန်းခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက သ၊ လ၊ ယ၊ ဟ၊ စ၊ ခ ဗျည်းကတ်ပြားများကို ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ လာရောက်၍ တစ်ခုစီယူပါစေ။
- မိမိရရှိထားသော ဗျည်းကတ်ပြား၏ အမည်နှင့်အသံကိုပြောပြပါစေ။ (ကလေးများကို ကျပန်းမေးပါ။) မှန်လျှင်လက်ခုပ်တီးပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို အသုံးပြု၍ အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်းကို ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A to J” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A to J” အက္ခရာ(၁၀)လုံးကို “ဟိုမှာတွေ့ပြီတစ်ပတ်ပတ်ပြေး” ကစားနည်းကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “A to J” ထိ အက္ခရာတစ်လုံးစီ ရေးထားသော ကတ်ပြားများကို ကလေးများ အားဝေပေးပါ။
- “Are you Sleeping” သီချင်းအလိုက်ဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း သီဆိုပါ။
- ဘယ်ရောက်နေလဲ၊ ဘယ်ရောက်နေလဲ
- A ကလေးရယ်၊ A ကလေးရယ် (A ကတ်ပြားရသောကလေးက မြှောက်ပြရမည်။)
- ဟောဟိုမှာကွယ်တွေ့ပြီ၊ ဟောဟိုမှာကွယ်တွေ့ပြီ
- တစ်ပတ် ပတ်ပြေး၊ တစ်ပတ်ပတ်ပြေး (A ကတ်ပြားရသောကလေး ပြေးပါစေ။)
- ထိုနည်းအတိုင်း A နေရာတွင် အခြားအက္ခရာကို အစားထိုး၍ ဆက်ကစားပါစေ။
- (ငယ်သောကလေးများဖြစ်၍ အက္ခရာများကို အစီအစဉ်လိုက်သာ အစားထိုး သီဆိုပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “W, X” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “W, X” အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဈေးရောင်းသူ၊ ဈေးဝယ်သူအဖြစ်ပြောဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ ဈေးရောင်းတမ်းကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအားအဝတ်အထည်ပုံ၊ စားစရာပုံများအသုံးပြု၍ ဈေးရောင်းတမ်း ကစားပါစေ။ (ဈေးရောင်းသူနှင့် ညှိနှိုင်းပြီးပြေလည်စွာဆက်ဆံ၍ ဈေးဝယ်ရန်ပြောပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ (၈) ကိန်းကိုရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ လေထဲတွင်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၈) ကိန်းကိုလေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများက လိုက်ရေးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ (၈) ကိန်းရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၈) ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပြပါ။

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏ စာအုပ်တွင် (၈) ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးကဆက်၍ ရေးပါစေ။

ကာယလေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

ဆရာကအမှတ်စဉ်ဆို၍ သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

- ကလေးများအား မတ်တတ်ရပ်စေပြီး လက် ၂ ဖက်အပေါ် မြှောက်ခြင်း၊ ပြန်ချခြင်းကို အမှတ်စဉ်ဆို၍ ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဈေးသွားကြမယ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- “ဈေးသွားကြမယ်” ကဗျာကို ဆရာက တိုင်ပေးပါ။
- ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

ဒုတိယပတ်

ကနဏ္ဍနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများကိုရောထားပါ။
- ကလေးများအား ကျပန်းအမည်ခေါ်၍ အက္ခရာကတ်ပြားတစ်ခုပေးပါ။
- မိမိရရှိထားသောဗျည်းကတ်ပြား၏အမည်ကိုရွတ်ဆိုပါစေ။
- အခြားကလေးများအားမှန်/မမှန်မေး၍တစ်တန်းလုံးရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုသင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- “ခ”ဗျည်း၏ အမည်သည် “ခခွေး”ဖြစ်သည်။
- “ခ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်နည်းအတိုင်းသင်ပါ။
- ဥပမာ- ခရမ်းသီး၊ ခဝဲသီး၊ ခရု၊ ခရမ်းချဉ်သီး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ခ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ခ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်း လုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို မှတ်မိပြီး ပြန်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကျောပေါ်တွင် အကွရာရေးကစားနည်းကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)
ဆရာက သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအကွရာများကို အသုံးပြု၍ ကျောပေါ်တွင်
အကွရာရေးကစားနည်းကို ကစားပါ။

- ကျောပေါ်တွင် အကွရာရေးကစားနည်း

ဆရာက ကလေးတစ်ဦး၏ နောက်ကျောပေါ်တွင် ဗျည်းအကွရာကို လက်ညှိုးဖြင့်
ရေးပါ။ ကလေးများအား ဆရာရေးသော အကွရာကို ပြောနိုင်မှု ရှိ/မရှိ မေးကြည့်ပါ။
ထိုအကွရာကိုပင် အခြားကလေးတစ်ဦး၏ ကျောပေါ်တွင် ရေးပြီးမေးကြည့်ပါ။ ထို့နောက်
ကလေးအချင်းချင်း တစ်ဦးကျောမှာ တစ်ဦးက အကွရာရေးပြီး ပြန်မေးခိုင်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို
အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “Y” အကွရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Y” အကွရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အကွရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို နားထောင်ပြီး သရုပ်ဆောင်ပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။ ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက “ဈေး” ပုံပြင်ကို ပြောပြပါ။
- ပုံပြင်ပြော၍ မပြီးမီ “ရုံးခန်းမှာ သူ့ကို စိတ်ဆိုးပြီး တိုင်မယ်ဆိုတဲ့ အဒေါ်ကြီးကို တွေ့တယ်”
ဟု ပြောပြီး ချိန်တွင် အောက်ပါ မေးခွန်းကို မေးပါ။
- ဦးမောင်ကြီး ဘာလုပ်မယ် ထင်သလဲ။
- ကလေးတို့ သာဆိုလျှင် ဘာလုပ်မလဲ။ (ကလေးများ ဖြေချင်သလို ဖြေပါစေ။)
- ထို့နောက် ပုံပြင်ကို ဆက်၍ ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၂)။ ။ သရုပ်ဆောင်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ကလေးများအား ပုံပြင်ထဲမှ ဦးမောင်ကြီးကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပြောဆိုကြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ (၉) ကိန်းရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။ ရေတွက်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက စာအုပ် (၉) အုပ်ကို ယူ၍ တစ်အုပ်၊ နှစ်အုပ် စသည်ဖြင့် (၉) အထိ ရေတွက်ပြပါ။
- ကလေးများအား အုပ်စုလိုက် ထွက်၍ စာအုပ်များကို (၁) မှ (၉) အထိ ရေတွက်ပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၂)။ ။ လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၉) ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများက လိုက်၍ ရေးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၃)။ ။ ကိန်းရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၉) ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင် ရေးပြပါ။

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏ စာအုပ်တွင် (၉)ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးက ဆက်၍ ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “၁၊ ၂ စာကိုချစ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက “၁၊ ၂ စာကိုချစ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ။

၁၊ ၂ စာကိုချစ်

တစ်နှစ်၊ စာကိုချစ်

သုံးလေး၊ မသိတာမေး

ငါးခြောက်၊ နှစ်ချင်းပေါက်

ခုနစ်၊ ရှစ်၊ တပည့်ချစ်

ကိုးတစ်ဆယ်၊ ကြိုးစားမယ်။

- ဆရာက တိုင်ပေးပြီး ကလေးများ လိုက်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများအားလုံးအမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များ ရွတ်ဆိုခြင်းကို ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော “ခ” ဗျည်းကဗျာကို ကလေးများအမှုအရာဖြင့် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ခ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ခ” ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “ခ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ခ” ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- သင်ကြားပြီးသော “ခ” ဗျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးများကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းများကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းစောင်းနှင့် မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ မျဉ်းစောင်းနှင့် မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင် သင်ပြီးသည့် မျဉ်းစောင်း၊ မျဉ်းကွေးများအတိုင်း သင်ကြားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “Y” အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Y” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ အစားအစာများသည် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းမှရရှိနိုင်ကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ။
- စိုက်ပျိုးတယ်ဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ။
- မွေးမြူတယ်ဆိုတာရော ဘာကို ခေါ်တာလဲ။ (ကလေးများသိသလောက်ဖြေပါစေ)
- ချဉ်ပေါင်ရွက်၊ မုန်ညင်းရွက်၊ စတဲ့ဟင်းရွက်တွေက ဘယ်က နေရတာလဲ။
- ကြက်သား၊ ဝက်သားတွေက ဘယ်ကနေရတာလဲ။ (ကလေးများက အရွက်များသည် အပင်မှရသည်၊ အသားများသည် တိရစ္ဆာန်မှရသည်ဟု ဖြေသည်အထိ မေးပါ။)
- ထို့နောက်ဆရာက စား၍ရသောအသီးအရွက်များသည် အပင်များကို စိုက်ပျိုးခြင်းမှ ရသည်၊ အသားများသည် တိရစ္ဆာန်များကို မွေးမြူရာမှ ရရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် မွေးမြူခြင်းကိုခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက အောက်ပါပေးထားသော အသီးအရွက်၊ အသားငါးများကိုတစ်ခုစီရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအား စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းစသည်ဖြင့် ခွဲခြားပြောပါစေ။
- ကြက်သား၊ ငါး၊ ချဉ်ပေါင်ရွက်၊ ဘူးသီး၊ ဝက်သား၊ ခရမ်းသီး၊ သရက်သီး၊ အမဲသား၊ ဆိတ်သား၊ မုန်ညင်းရွက်၊ ဂေါ်ဖိပန်း။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဈေးတွင်ရနိုင်သော အသီးအနှံများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။
- ဈေးမှာဘာအသီးတွေရောင်းလဲ။
- ချိုတဲ့အသီးတွေက ဘာတွေလဲ။
- ချဉ်တဲ့အသီးတွေက ဘာတွေလဲ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများအား မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်သော အသီးပုံများကို ဆွဲပါစေ။
- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ကောက်ညှင်းပေါင်း”ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက “ကောက်ညှင်းပေါင်း” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ကောက်ညှင်းပေါင်း”

ဗကောက်ညှင်းပေါင်းလေး၊ ပူပူနွေး
နှမ်းထောင်းနဲ့ မွေးမွေး။
အုန်းသီးဖွေးဖွေး ထည့်ရင်ကွယ်
သားသား ကြိုက်ပါတယ်။
ကောက်ညှင်းပေါင်းသည် မမလေး
များများထည့်ပါ မနွေး။
တို့ဈေးလေးရဲ့ အရှေ့မှာ
မမရောင်းတဲ့ခါ၊
ဈေးဆိုင်ပြင်လို့ တောင်းကိုချ
သားသားစားမယ်ဗျ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံပြင်ဖတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက”ပုံပြင်ကို သင်ကြားခဲ့ပြီးသောပုံပြင်များဖတ်နည်းအတိုင်းပြောပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဆ” ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဆ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုသင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- “ဆ”ဗျည်း၏အမည်မှာ “ဆလိမ်”ဖြစ်ပါသည်။
- “ဆ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ။
- ဥပမာ- ဆရာ၊ ဆရာဝန်၊ ဆလတ်ရွက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဆ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆ”ဗျည်းကိုကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်း လုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“Z” အက္ခရာ၏ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“Z”အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“One,Two” သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဈေးတွင်ရရှိနိုင်သော အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက မေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ။
- ဈေးမှာ ဘာအသား၊ ငါးတွေရောင်းလဲ။
- ဈေးမှာ ဘာအသီးအရွက်တွေရောင်းလဲ။
- အသား၊ ငါးတွေကိုဘယ်လိုရောင်းသလဲ။ (ချိန်ခွင်ဖြင့်ရောင်း၊ ပုံ၍ရောင်း)
- အသီးအရွက်တွေကို ဘယ်လိုလုပ်ရောင်းလဲ။ (အစည်း စည်း၍ရောင်း၊ ပုံ၍ရောင်း၊ ချိန်ခွင်ဖြင့်ရောင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ပုံဆွဲခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက ကလေးများအား အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ပုံများကို စိတ်ကြိုက် ရေးဆွဲပါစေ။
- အရောင်ခြယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။(၁၀) ကိန်းရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ ဖတ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၁) မှ (၁၀) အထိ ကိန်းကတ်ပြားများထောင်ပြပြီး ဖတ်ပြပါ။
- ကလေးများက လိုက်၍ ရွတ်ဖတ်ပါစေ။
- ဆရာက ကတ်ပြား (၁)ခုစီကိုထောင်ပြပြီး ကလေး (၁) ဦးစီအား မေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက (၁၀)ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။ ကလေးများလိုက်၍ လေထဲတွင် ရေးပါစေ။
- ဆရာက (၁) မှ (၁၀)ထိကိန်းများကို လေထဲတွင်ရေးပြပြီး ကလေးများအား မည်သည့် ကိန်းဖြစ်သည်ကိုမေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ (၁၀)ကိန်းရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ၁၀ ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပြပါ။ ကလေးများလိုက်၍ ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ကြက်ခြံကလေး”ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက “ကြက်ခြံကလေး”ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ။

“ကြက်ခြံကလေး”

ရွှေကြက်ဖကြီးတွန်သံသာ

နံနက်မိုးသောက်ခါ၊

ကြက်မကြီးမှာအိပ်နေတုန်း

နှိုးလိုက်ပါဦး။

ကြက်ကလေးတွေနိုးတဲ့ခါ

ကျိုကျိုအော်သံသာ၊

တိုခြံထဲမှာ ကြည့်ပါဦး

မိသားတစ်စုလုံး။

- ကလေးများအားလိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများအားအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

ကြာသပတေး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဆ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာရွတ်ဆိုပြီးသော “ဆ”ဗျည်းကဗျာကို ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဆ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဆ”ဗျည်း၏အသံနှင့် အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော “ဆ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကို ကလေးတစ်ဦးချင်းအား ပြန်လည် ရွတ်ဆိုပါစေ။

“ဆ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော “ဆ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းပါ စာလုံးများကို ကလေးတစ်ဦးချင်းပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဆ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားပြီးသော “ဆ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းနည်းကို ပြန်လည်ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံပြင်ဖတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက” ပုံပြင်ကိုပြန်လည်ဖတ်ပြပါ။ ကလေးများ သေချာစွာနားထောင်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “Z” အက္ခရာ၏ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Z” အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A,B,C,D” သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဈေးတွင်ရောင်းချသော အသားငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ရောင်းဝယ်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ ဈေးဝယ်ရန် ငွေစက္ကူများပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက စာရွက်ပိုင်းလေးများဖြတ်ပြီး ဈေးဝယ်ရန် ငွေစက္ကူများပြုလုပ်ပါ။
- ဈေးဝယ်သူ ကလေးများကိုဝေပေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ ဈေးရောင်းတမ်းကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- အသားငါးဆိုင်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဆိုင်၊ အဝတ်အထည်ဆိုင်စသည်ဖြင့် ဆိုင်ခင်း၍ဈေးရောင်းတမ်းကစားပါစေ။ (အသားငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ အဝတ်အထည်ပုံများအသုံးပြု၍ ကစားပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဈေးတွင်ရောင်းချသော ပစ္စည်းများကို အမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ မေးခွန်းမေး၍ဆွေးနွေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ။
- ဈေးမှာ ဘာအဝတ်အထည်တွေရောင်းလဲ။
- ဈေးမှာ ဘာစားစရာ(မုန့်)တွေရောင်းလဲ။
- ဈေးမှာဘာကစားစရာတွေ ရောင်းလဲ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)။ ။ အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ရှုပ်အင်္ကျီ၊ ဂါဝန်၊ ဘောင်းဘီ၊ စကတ်၊ မုန့်ဟင်းခါး၊ ဘိန်းမုန့်၊ ဗကာက်ညှင်းပေါင်း၊ မော်တော်ကား၊ လူရုပ်၊ ဖိုးဝရုပ် စသည်ဖြင့်ပုံများ ရေးဆွဲထားပါ။

- ဆရာက ရုပ်ပုံတစ်ခုချင်းကို ထောက်ပြပြီး စားစရာ၊ အဝတ်အထည်၊ ကစားစရာ စသည်ဖြင့် ခွဲခြားခိုင်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ကောက်ညှင်းပေါင်း” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကသီဆိုပြီးသော “ကောက်ညှင်းပေါင်း” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအားလိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေးများအမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

သောကြာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကို အမှုအရာဖြင့် ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက” ပုံပြင်ကို ပြန်ပြောစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ပုံပြင်များအတိုင်း ကလေးများအား ပုံပြင်ပြန်ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ကျပန်းမေး၍ ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ဗျည်းများကို ခွဲခြားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ဗျည်းများကို ခွဲခြားစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆရာက သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများမှ ဗျည်းတစ်ခုကို ရွတ်ဆိုပြလျှင် ကလေးများက ရှာ၍ ဝိုင်းစေသောနည်းကို ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ နှစ်သက်ရာကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A to Z” အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A to Z” ကတ်ပြားများဖြင့် အုပ်စုဖွဲ့၍ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများအား အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ။
- ကလေး(၁)အုပ်စုအား ABCD သီချင်းဆိုရန်ပြောပါ။
- အခြားကလေး (၁)အုပ်စုအား “A to Z” တစ်လုံးစီရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ ကတ်ပြားများကို လူစေ့အောင် ဝေပေးပါ။
- အုပ်စု(၁)စုမှ “A,B,C,D” သီချင်းကိုဆိုနေစဉ် ကတ်ပြားရရှိထားသော အုပ်စုမှ မိမိတို့ ရရှိထားသော အက္ခရာကို ထောင်ပြပါစေ။ (ဥပမာ- A ဟုဆိုစဉ် A အက္ခရာ ကတ်ပြား ရရှိသူက ထောင်ပြပါ။)
- အုပ်စုကို တစ်လှည့်စီပြောင်း၍ ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဈေးတွင်ရောင်းသောကစားစရာများကို ပုံဆွဲ၊ ဖြတ်၊ ညှပ်၊ ကပ် ပြုလုပ် တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဖြတ်၊ ညှပ်၊ ကပ်ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာကဈေးတွင်ရောင်းသော ကစားစရာများကိုမေးမြန်းပါ။
- ကလေးများအား မိမိနှစ်သက်သောကစားစရာများ၏ပုံကိုဆွဲပါစေ။
- ဆွဲထားသောပုံကိုညှပ်ပါ။
- ရောင်စုံစက္ကူများကို အပိုင်းငယ်လေးများညှပ်၍ ပုံတွင် ကပ်ပါစေ။ (မြန်မာ့ရိုးရာကစား စရာပုံများပါအောင် ရေးဆွဲပါစေ။)
- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်တွင်စာရွက်ကြီးတစ်ရွက်ကပ်ပြီး ကလေးများ ညှပ်ထားသော ပုံများ ကိုလာ၍ကပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁ မှ ၁၀၊ ၁၀ မှ ၁ နောက်ပြန်ရေတွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ။ ။ ၁ မှ ၁၀ ထိကိန်းများပြန်ရေးခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ၁ မှ ၁၀ ထိကိန်းများရေးပြပါ။
- ကလေးများအားကူးရေးပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ နောက်ပြန်ရေတွက်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ဆရာက ၁ မှ ၁၀ အထိ ရွတ်ဆိုစေပြီး ၁၀ မှ ၁ သို့ နောက်ပြန် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများအားနောက်ပြန်ရေတွက်ခြင်းကိုရွတ်ဆိုပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- “ပန်းကလေး ၁၀ ပွင့်”ကဗျာကို ဆရာက ရွတ်ဆိုပြပါ။

“ပန်းကလေး ၁၀ ပွင့်”

ပန်း ၁ ပွင့်၊ ပန်း ၂ ပွင့်၊ ပန်း ၃ ပွင့် ပါ

ပန်း ၄ ပွင့်၊ ပန်း ၅ ပွင့်၊ ပန်း ၆ ပွင့် ပါ

ပန်း ၇ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့်၊ ပန်း ၉ ပွင့် ပါ

ပန်းကလေး ၁၀ ပွင့်ပါ။

- ကလေးများအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိမြင်ဖူးသောဈေးပုံကိုတည်ဆောက်ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။တည်ဆောက်ကစားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဆရာက ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ။
- ထို့နောက်ကျောင်းတွင်ရှိသော စက္ကူတူ၊ ဖော့ချိတ်ဆက်များ၊ အတုံးလေးများဖြင့် မိမိတို့ မြင်ဖူးသော ဈေးပုံကိုတည်ဆောက်ကစားပါစေ။