

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၉။ပွဲတော်များ

ပထမပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "မ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "မ"ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "မ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "မ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - တိုင်းရင်းသား အလှူစုပေါင်းက (ပုံပြင်)ကို ကြည့်၍ ကလေး များအား ပြောစေခြင်း။ - "မ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "မ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "မ"အက္ခရာစာ လုံးဆက်စပ်ခြင်း - "မ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်) ပါရုပ်ပုံများကို ကြည့်၍ ပြောစေခြင်း - "ဖ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဖ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဖ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဖ"ဗျည်း ကူးရေးခြင်း - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်) စာအုပ်ကို ကလေးများ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "ဖ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဖ"ဗျည်း အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဖ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဖ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်) စာအုပ်ကို ကလေးများ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "မ၊ ဖ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းစာလုံး များကိုအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - ဘင်ဂို ကစား နည်းဖြင့် ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "A"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "A"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "A"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - "Good Morning" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "E"အက္ခရာ ရွေးချယ်ခြင်း - "E"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "E"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - "ABCD"သီချင်း သီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "F"အက္ခရာ ရွေးချယ်ခြင်း - "F"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	<ul style="list-style-type: none"> - မိသားစု၊ အိမ်၊ ရပ်ရွာတွင် ကျင်းပသော ပွဲများကို နှစ်ယောက် တစ်တွဲ ဆွေးနွေး၍ အတန်းသို့ တင် ပြခြင်း - အိမ်၊မိသားစု နှင့်ရပ်ရွာရှိ ပွဲတော်များကို ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - မွေးနေ့ပွဲကျင်းပ ခြင်းအကြောင်း အမေးအဖြေပြု လုပ်ခြင်း၊ - စိတ်ကူးလက် ဆောင်ပေးခြင်း ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၁ထိကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဘုရားပွဲတော် သွားစို့နော်ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဒေသတွင်း ကျင်းပသော ပွဲတော်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဆွေဆွေနှင့် ပွဲဈေးတန်း ပုံပြင်ကို အသုံးပြု၍မိမိ အားအကူအညီ ပေးနိုင်မည့် သူများကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - အားလုံး ညီညွတ်တယ် ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ၁၁ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ပျော်ရွှင်စရာ မွေးနေ့ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အုပ်စုဖွဲ့၍ ဖိတ်စာဦးထုပ်၊ လက်ဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ယခင်နေ့ကပြုလုပ် ခဲ့သောပစ္စည်းများ ကိုအသုံးပြု၍ မွေးနေ့ရထား ကစားခြင်းနည်း ဖြင့်မွေးနေ့ပွဲကို သရုပ်ဖော်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဒေသတွင်း ပွဲတော်များတွင် ရောင်းချသော အစားအစာများ ကိုဖော်ထုတ်ခြင်း - စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစားသင့်သော အစားအစာများ ကစားနည်းဖြင့် ခွဲခြားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက) 	<ul style="list-style-type: none"> - ၁၂ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၀၀	<ul style="list-style-type: none"> - အလှူပွဲ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - အုပ်စုဖွဲ့၍ ဖိတ်စာဦးထုပ်၊ လက်ဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ အရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင် ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ခြင်း - (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ဘုရားပွဲတော် သွားစို့နော်ကဗျာ (သို့)ကြိုက်နှစ် သက်ရာပွဲတော် ကဗျာကို သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ပွဲဈေးပိုစတာမှ မိမိနှစ်သက်ရာ တစ်ခုကိုရေးဆွဲ ဆေးရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ရန်လျာထားချက်အကျဉ်းချုပ်

၉။ပွဲတော်များ

ဒုတိယပတ်

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉:၁၅- ၁၀:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - ဆရာကကျပန်းထောက်သော အကွရာ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ပြောစေခြင်း - “ဗ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဗ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဗ” ဗျည်း အကွရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဗ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဗ” ဗျည်းပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - “ဗ” ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဗ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဗ” ဗျည်း အကွရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဗ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီပုံပြင် ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - “ရ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “ရ” ဗျည်း အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ရ” ဗျည်း အကွရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ရ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ရ” ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - “ရ” ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ရ” ဗျည်း အကွရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ရ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်)ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - “ဗ၊ရ” ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း၊ - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအကွရာ များ၏အသံနှင့် အမည်များကို ကျပန်းမေး မြန်းခြင်း - အကွရာကတ် များလှည့်ကစား နည်းဖြင့်ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀:၄၅- ၁၁:၁၅	<ul style="list-style-type: none"> - "F" အကွရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - "Hello" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "H" အကွရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "H" အကွရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "H" အကွရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - "ABCD" သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "I" အကွရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "I" အကွရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်) 	<ul style="list-style-type: none"> - "I" အကွရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း - အကွရာ ဆေးခြယ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင် ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁:၁၅- ၁၁:၄၅	- မနုဿိယတို့အိမ် ကဗျာရွတ်ဆို ၍ပွဲတော် အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း - စက္ကမိပိုးပိုးပြု လုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများ အကြောင်းကို ရုပ်ပုံပြ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	သင်္ကြန်သီချင်း သီဆို၍ပွဲတော် အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၃ထိကိန်းများ ကိုစီစဉ်ခြင်း၊ ယှဉ် တွဲခြင်း၊ ရေးခြင်း - (သင်္ချာ)	- တိုင်းရင်းသား အလှူပေါင်းက ပုံပြင်(သို့) တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများပုံကိုပြ၍ ပြည်ထောင်စုနေပွဲ အကြောင်း ရှင်းလင်းခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁:၄၅- ၁၂:၁၅	- ၁၃ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများအမည် ပါသောသီချင်း ရွတ်ဆို၍ပွဲတော် အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၃ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- တိုင်းရင်းသား ပွဲတော်များကို စိတ်ကူးဖြင့် စဉ်းစား၍ အလည်သွားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပင်လုံကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃:၃၀- ၁၄:၃၀	- အုပ်စုဖွဲ့၍မီးပုံး ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- တိုင်းရင်းသား လူမျိုးပုံတစ်ပုံကို ရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- သင်္ကြန်သီချင်း ဖြင့်သီဆို ကပြခြင်း (အနုပညာရသ)	- တိုင်းရင်းသား ရိုးရာကဗျာ သီချင်းများ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပုံပြင်တွင် ပါသောရုပ်ပုံ များကို ရေးဆွဲခြင်း၊ အရောင်ခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)

ပွဲတော်များ

ပထမပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “မ” ဗျည်း၏အမည်သည် “မ” ဖြစ်သည်။
- “မ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းသင်ပါ။
- ဥပမာ- မမ၊ မရန်းသီး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများ ကူးရေးခြင်းအတိုင်းရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A” အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “A” အက္ခရာကို ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား A အက္ခရာ၏ အမည်ကို ရွတ်ဆိုပါစေ။ လိုအပ်ပါက ဆရာက A အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြန်ရွတ်ပြပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “A” အပါအဝင် အက္ခရာ ၅ လုံးခန့်ရော၍ ရေးထားပါ။
- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေကာ A အက္ခရာကို ရှာ၍ခိုင်းပါ စေ။
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အက္ခရာများထဲမှ A အက္ခရာကို ရွေးချယ်၍ ခိုင်းပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက ရေးနည်းအဆင့်ဆင့် ရေးထားသော “A” အက္ခရာကတ်ပြားကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ။
- ထို့နောက် ရေးနည်း အမှတ်စဉ်အတိုင်း အက္ခရာစာလုံးပေါ်ထပ်၍ရေးပြပြီး အက္ခရာ၏အမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပြပါ။ ၅ ကြိမ်ခန့် နမူနာ လုပ်ပြပါ။
- ဆရာက ရေးနည်းအတိုင်းဆွဲပြ၍ ကလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကလေး ၂ ဦး (သို့) ၃ ဦးခန့်အား အတန်းရှေ့သို့ခေါ်၍ “A” အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ လက်ဖြင့် ထပ်ရေးစေ၍ အက္ခရာအမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- ကလေးများအားလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အစက်ချရေးထားသော “A” အက္ခရာပေါ်တွင် ထပ်၍ ရေးပါစေ။
- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိသားစုအတွင်းကျင်းပသောပွဲများအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပွဲများအမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးဆွေးနွေးပါ။
- ပွဲသွားဖူးသလား။
- ပွဲတွေသွားရတာပျော်လား/မပျော်ဘူးလား။
- မိသားစုအိမ်ကျောင်းတွေမှာဘာပွဲတွေလုပ်ကြသလဲ။

နှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲ၍ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ထို့နောက်သွားခဲ့ဖူးသောပွဲများအကြောင်းကို ကလေးနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲ၍ ဆွေးနွေးပါစေ။
- တစ်ဦးပြောသောအကြောင်းအရာကို ကျန်တစ်ဦးကအတန်းသို့ တင်ပြစေပြီး ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် တင်ပေးပါ။(ဥပမာ-မွေးနေ့ပွဲ၊ဘုရားပွဲ၊ . . .)
- အိမ်နှင့် ရပ်ရွာရှိပွဲတော်များကိုခွဲခြားကစားခြင်း (၁၀ မိနစ်)
- ထို့နောက် စာသင်ခန်းတွင် မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာဟူသော ရုပ်ပုံပါ စာတမ်းနှစ်ခုကို နေရာ(၂)ခုခွဲ၍ ကပ်ထားပါ။ ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိပွဲအမည်တစ်ခုကို ရွတ်ပြတိုင်း ကလေးများအားသက်ဆိုင်ရာနေရာတွင် ရပ်စေခြင်းဖြင့် မိသားစုနှင့်ရပ်ရွာတွင် ကျင်းပသောပွဲအမည်ကိုသိပါစေ။ (ဥပမာ- မွေးနေ့ဟုပြောလျှင် မိသားစုနေရာတွင်ရပ်ရန်)
- ဆရာက မိသားစုများအတွင်း ကျင်းပသော ပွဲများရှိကြောင်း ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၁ ထိကိန်းများကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

အားလုံးညီညွတ်တယ်

- ၁၊ ၂၊ ၃ ညီမပန်းတွေကုံး
- ၄၊ ၅၊ ၆ နွားနို့မှန်မှန်သောက်
- ၇၊ ၈၊ ၉ ဥယျာဉ်ကလေးကိုပျိုး
- ၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂ ကိုယ့်တိုင်းကိုယ်ပြည်ချစ်
- ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅ ပန်းချီဆွဲပါလား
- ၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈ အမှိုက်ယူလို့ပစ်
- ၁၉ နဲ့ ၂၀ အားလုံးညီညွတ်တယ်။ (တင်မိုး)

ကိန်းရေတွက်ခြင်းနှင့်ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ပိုက်ချောင်း ၁၁ ချောင်းကို ယူပါ။ ၁ မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ။ (အခြားပစ္စည်းဖြင့် အစားထိုးနိုင်ပါသည်။)
- ၎င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြပါ။
- ၁၀ ချောင်းစည်း တစ်စည်းကိုမည်သို့ဖတ်မည်နည်းဟု မေးပါ။
- တစ်ဆယ်ဟုဖတ်ကြောင်းပြန်ပြောပြပါ။

- ၎င်း ၁၀ ချောင်းစည်းတစ်စည်းနှင့်ပိုက်ချောင်းတစ်ချောင်းကို တွဲ၍ပြပါ။
- တစ်ဆယ်နှင့်တစ် “တစ်ဆယ်တစ်” ဟုပြောပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၁” ဟုရေးပြပြီး “တစ်ဆယ်တစ်” ဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီးဖတ်ခိုင်းပါ။
- ကလေးများအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်းများပေးထားကာ ၁၁ ထိအလှည့်ကျရေတွက်ပါစေ။
- ဆရာကလှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “အလှည့်” ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အလှည့်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အလှည့် ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါမည်။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ပုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက” ပုံပြင်ကိုကြည့်၍ကလေးများအားပြောစေခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ။
- ကလေးများအားပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- “မ” ဗျည်း၏အမည်သည် “မ” ဖြစ်သည်။
- “မ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ-မမ၊ မရန်းသီး၊ မဆလာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “မ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “မ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း ကူးရေးခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “A” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲထားသော “A” အက္ခရာ၏အမည်ကိုကလေးများရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက “A” အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပေါ်ရှိ လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် “A” အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ရေးပါစေ။
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Good morning” ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

“Good morning” ကဗျာကို ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မွေးနေ့ပွဲအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- မွေးနေ့ပွဲလုပ်ဖူးသလား။
- မွေးနေ့ပွဲသွားဖူးသလား။
- ဒီလမှာမွေးတဲ့သူတွေက ဘယ်သူတွေလဲ။
(မှတ်ချက်။ ။ကလေးများမပြောနိုင်ပါက ဆရာက ကျောင်းခေါ်ချိန်စာရင်းကို ကြည့်၍
ဤလတွင် မွေးသောသူများကို ပြောပြပါ။)
- မွေးနေ့ပွဲဆိုတာဘာလဲ။
- ဆရာ အဓိကထား၍ဆွေးနွေးရန်။ (အမေက မွေးပေးသောနေ့သည် မွေးနေ့ဖြစ်သည်
ဟုပြောပါ။)
- လက်ဆောင်ပေးတမ်းကစားခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- စိတ်ကူးလက်ဆောင်ပေးတမ်းကစားနည်းဖြင့်ကစားပါ။
- ကလေးတစ်ဦးအားအတန်းရှေ့သို့ထွက်လာစေပြီး ဆရာက ကလေးအား လက်ဆောင်
တစ်ခုပေးမည်ဟု ပြောပါ။ ကလေးကို ဘာမှမပြောဘဲ စိတ်ကူးလက်ဆောင်ပေးတစ်ကွင်း
ကို ကလေး၏ လက်မှာစွပ်ပေးလိုက်ပါ။ အတန်းရှိကလေးများကို ဆရာကပေးသော
လက်ဆောင်အမည်ကို ပြောခိုင်းပါ။ ထိုနည်းအတိုင်း ကလေးအချင်းချင်း စိတ်ကူး
လက်ဆောင်ပေးနည်းဖြင့်ကစားစေပါမည်။(ဒေါက်တာသိန်းလွင်ကစားနည်း၁၀၀စာအုပ်မှ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မွေးနေ့ပွဲအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- (ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်)၂
- ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်ပါ
- ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်
- ကဗျာမရွတ်နိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါ မွေးနေ့ဆုတောင်းကိုဆရာက ပြောပြပါ။
. ။ ရက်တွင်ကျရောက်သောမွေးနေ့မှသည် နောင်နှစ်ပေါင်းများစွာ
ကျန်းမာပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင်ယူနိုင်ပြီးလိုအပ်ဆန္ဒများ အောင်မြင်ပြည့်ဝပါစေကြောင်း
ဆရာနှင့်သူငယ်ချင်းများက ဆုမွန်ကောင်းတောင်းအပ်ပါသည်။
ဆရာနှင့်သူငယ်ချင်းများ

ဖိတ်စာဦးထုပ်၊လက်ဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- မွေးနေ့ပွဲအတွက်အုပ်စုငယ်များဖွဲ့၍ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊လက်ဆောင်ကိုပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မွေးနေ့ပွဲကျင်းပရာတွင်ပါဝင်သောပစ္စည်းများပြုလုပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။လက်ဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အုပ်စုဖွဲ့၍မွေးနေ့ပွဲတစ်ခု ကျင်းပရာတွင်ပါဝင်သော ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊ လက်ဆောင်များ
ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်းပြုလုပ်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ပြောစေခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- “သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်စာအုပ်မျက်နှာဖုံးရှိ ရုပ်ပုံနှင့်အတွင်းစာမျက်နှာရှိရုပ်ပုံများကိုခန့်မှန်းပါစေ။
- ပုံပြင်စာအုပ်ရှိ အကြောင်းအရာပါ အချက်များ ခန့်မှန်းချက်များမှန်ကန်ပါက ဆရာက ထုတ်ဖော်ချီးကျူးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဖ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- “ဖ”ဗျည်း၏အမည်သည်“ဖဦးထုပ်”ဖြစ်သည်။
- “ဖ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများ လေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ-ဖရဲသီး၊ ဖခင်၊ ဖရုံသီး၊ ဖလား

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“E”အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“E”အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“E” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“E”အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၁ ထိကိန်းများကိုရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွက်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ပိုက်ချောင်း (သို့) ပစ္စည်းစစ်ကိုပြု၍ ၁ မှ ၁၁ ထိ ရေတွက်ပါ။ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ။
- ဖတ်ခြင်း (၅ မိနစ်)
- ၎င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် တစ်ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်ကဲ့သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ။
- ထိုနောက် ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၁”ကိုရေးပြပြီး “တစ်ဆယ့်တစ်”ဟု ဖတ်ပါစေ။

ရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် “၁၁”ကို ရေးပြပါ။
- ကလေးများကိုလည်းလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ။
- သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် ၁၁ကိန်းတစ်လုံးစီရေးပေးပါ။
- ကလေးများအား ၁၁ကိန်းကို စာအုပ်တွင်ဆက်၍ကူးရေးပါစေ။
- ဆရာကအတန်းအတွင်းလှည့်လည်ကြည့်ရှုပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မွေးနေ့ပွဲကိုကစားခြင်းနည်းဖြင့် သရုပ်ဖော်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ မွေးနေ့ရထားစီးကစားနည်းဖြင့်သရုပ်ဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပြုလုပ်ထားသော ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊ လက်ဆောင်များကိုအသုံးပြု၍ မွေးနေ့ပွဲကျင်းပပါမည်။
- ကလေးတစ်ဦးအားမွေးနေ့ရှင်အဖြစ်ရွေးပါ။ ကျန်ကလေးတွေ ဝိုင်းပြီးရပ်ပါစေ။ ဆရာက မွေးနေ့ရှင်ကလေး၏လက်ကိုဆွဲပြီး ကလေးတွေ ဝိုင်းထားသည့် အဝိုင်း၏အတွင်းဘက်မှ လျှောက်ပါ။ ကျန်ကလေးများက အောက်ပါကဗျာကို ရွတ်ပြီး တစ်ယောက်ခါးကို တစ်ယောက်ဖက်၍ ရထားလှုပ်ရှားပုံကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပါစေ။
(ထွက်လာပြီ) ။ မွေးနေ့ရထားကြီး ထွက်လာပြီ မွေးနေ့ရှင်လေးပြုံးနေတယ်၊ ရထားကြီး ပေါ်တက်ပါကွယ်၊ မွေးနေ့ရှင်လေးဘာလိုတယ်၊ တို့ကို ပြောပါကွယ်၊ လိုချင်တာ သွားဝယ်စို့၊ ရထားကြီးကို တို့မောင်းစို့ (ဂျုံး ဂျုံး ဂျက် ဂျက်) ။
- ကလေးတိုင်းကိုမွေးနေ့ရှင်အဖြစ်အလယ်မှာထားပြီး ထိုကစားနည်းကို ကစားနိုင်ပါသည်။
(ဒေါက်တာသိန်းလွင်ကစားနည်း ၁၀၀ မှ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင်ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ။ မွေးနေ့ကိတ်၊လက်ဆောင်ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင်ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဖ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဖ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ဖ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ဖ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဖ”ဗျည်း၏အမည်သည်“ဖဦးထုပ်”ဖြစ်သည်။
- “ဖ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- ဥပမာ-ဖရဲသီး

သးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

ငန်းစဉ်။ ။“ဖ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

သးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်။

ငန်းစဉ်။ ။“သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်စာအုပ်ကိုကလေးများ၏ထင်မြင်ချက်ကိုပြောစေခြင်း(၁၅မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော “သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

သးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“E”အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

ငန်းစဉ်။ ။“E”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

သးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A, B, C, D ကဗျာကို စည်းချက်ကျကျ သီဆိုတတ်ရန်။

ငန်းစဉ်။ ။ “A, B, C, D”ကဗျာကို သီဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- “A, B, C, D”ကဗျာကို ၂ ခေါက် (သို့) ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်စွာဖြင့် စည်းချက်နှင့် အညီ လက်ခုပ်တီး၍ ဆရာက ဦးစွာသီဆိုပြပါ။

- ဆရာနှင့်ကလေးများအတူတကွ စည်းချက်နှင့်အညီ လက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုပါစေ။

သးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။မိမိ၏ရုပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်အကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

ငန်းစဉ်။ ။ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာရွတ်ဆို၍ ဆွေးနွေးခြင်း

“ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်”

(တူပျော်ပျော်) ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်၊

သူငယ်ချင်းများနဲ့အတူပျော်၊ နွားလှည်းလေးနဲ့နော်၊

ဟေ့ နွားလှည်းလေးနဲ့နော်(တူပျော်ပျော်)၊

ပွဲဈေးတန်းလေးလျှောက်လို့နော်၊ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့

ဘူးသီးကြော် ဝယ်စားကြစို့နော် ဟေ့ ဝယ်စားကြစို့နော်။

- မုန့်များကိုမိမိဒေသအစားအစာများကို သံစဉ်အတိုင်း အစားသွင်း သင်ကြားနိုင်ပါသည်။

မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- မိမိတို့ရုပ်ရွာမှာ ဘာပွဲတွေကျင်းပသလဲ။

- ဘယ်ပွဲကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။

- အဲဒီပွဲမှာ ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ။

- ဘယ်လိုအစားအစာတွေ ရောင်းတာတွေသလဲ။

- ဘယ်လိုအဝတ်အစားတွေဝတ်ကြသလဲစသည်ဖြင့်

ရုပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်အကြောင်းကိုဆွေးနွေးမည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပွဲတော်တွင်ရောင်းချသော အစားအစာများမှ ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပွဲတော်တွင်ရောင်းချသောအစားအစာများကိုဖော်ထုတ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများကိုတစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။

- ပွဲခင်းမှာ ဘာအစားအစာတွေ တွေ့ရသလဲ။

- ဘာတွေ ဝယ်စားသလဲ။ ဘာတွေ ရောင်းတာတွေသလဲ။

- အဲဒီမုန့်တွေကို ဘယ်လိုရောင်းနေကြသလဲ (ဖုံးအုပ်ထား/မထား)

- ကလေးများပြောသမျှကိုသင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ။
- အစားအစာများကို ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ခွဲခြားခြင်း (၂၅ မိနစ်)
- ထိုအစားအစာများထဲမှ စားသင့်သောအစားအစာများကို ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ခွဲခြားခြင်းမည်။
- နံရံတွင်(စားသင့်သည်(✓)/မစားရပါ(X)ရေးထားသောကတ်ပြားကိုကပ်ထားမည်။)
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင်ရေးထားသောအစားအစာအမည်တစ်မျိုးစီကိုရွတ် ဆိုပြတ်တိုင်း ကလေးများက သက်ဆိုင်ရာနေရာတွင်ရပ်စေပြီးဘာကြောင့် စားသင့်။ ဘာကြောင့် မစားသင့်ကို ဖြေပါစေ။
- မစားသင့်တဲ့အစားအစာကဘာတွေလဲ ဘာကြောင့်မစားသင့်တာလဲ။
- စားသင့်တဲ့အစားအစာတွေက ဘာတွေလဲ ဘာကြောင့်လဲ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာ(သို့)ကြိုက်နှစ်သက်သော ပွဲတော်သီချင်း ကဗျာသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်ကဗျာသီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်ပန် အမူအရာဖြင့် သီဆိုစေပါမည်။ (သို့) ကြိုက်နှစ်သက်သော ပွဲတော်သီချင်းကဗျာသီဆိုပါ။
 - ဘုရားပွဲတော်ကိုဘာနဲ့သွားသလဲ။
 - ဘာတွေရောင်းသလဲ။
 - ဘာတွေဝယ်ခဲ့သလဲ။
 - ဘယ်ဘုရားပွဲတော်တွေ သွားဖူးသလဲ စသည်ဖြင့်ဆွေးနွေးပါ။
- (မှာကြားရန်။ ။ကလေးများအိမ်မှ မိဘအမည်၊ အိမ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ် (ရှိပါက) မေးမြန်းခဲ့ရန် မှာကြားပါ။)

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“မ၊ ဖ” ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“မ၊ ဖ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သင်ခွဲပြီးသည့်ဗျည်းစာလုံးအက္ခရာအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော“မ၊ ဖ”ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာပါစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အာရုံစူးစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့်စာလုံးများကိုပိုမိုမှတ်မိစေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်းကစားခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ယခင်ကစားခဲ့သော ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို ထည့်သွင်း၍ ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ F အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ F အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “F” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “F” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိအားအကူအညီပေးနိုင်သောသူများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ပုံပြင်ပြောခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ဆွေဆွေနှင့်ပွဲဈေးတန်းပုံပြင်ကိုပြောပြပါ။

“ဆွေဆွေနှင့် ပွဲဈေးတန်း”

ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပွဲဈေးတန်းကို လမ်းလျှောက်ကြတယ်။ ပွဲဈေးတန်းကို ရောက်တော့ မုန့်တွေ၊ ကစားစရာတွေ အများကြီးတွေ့ရတယ်။ ဆွေဆွေကြိုက်တဲ့ ဖိုးဝရုပ်လေးတွေ လည်းတွေ့ရတယ်။ ဒါနဲ့ ကစားစရာတွေ ရောင်းတဲ့ဆိုင်ကို ဆွေဆွေပြေးသွားလိုက်တာ ပေါ့။ ဆွေဆွေက ဖိုးဝရုပ်လေးကို ကိုင်ကြည့်ပြီး ငေးနေလိုက်တယ်။ “လှလိုက်တာ၊ ဖိုးဝရုပ်လေးရယ်” ဆိုပြီး မေမေ့ကို ဝယ်ခိုင်းမလို့ နောက်ကို လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ မေမေ့ကို မတွေ့ရတော့ဘူး။ “ဟော- မုန့်ဆိုင်ရှေ့မှာ ရပ်နေတာ “မေမေ”လားမသိဘူး မေမေရေ”လို့ ဆွေဆွေက မုန့်ဆိုင်ရှေ့မှာ ရပ်နေတဲ့ မေမေလက်ကို လှမ်းကိုင် လိုက်တယ်။ “ဟင် မေမေလဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဆွေဆွေ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာသိပြီ၊ ဦးဦး ရဲကြီးဆီ အကူအညီ တောင်းဦးမှပဲ” လို့ ဆွေဆွေတွေးမိပြီး ပွဲဈေးတန်းမှာတွေ့ရတဲ့ ဦးဦးရဲကြီးဆီကို မေမေ့ကို ရှာပေးဖို့ သွားပြောလိုက်တယ်။

ဦးဦးရဲကြီးက ဆွေဆွေ့ကို သမီးနာမည်က ဘယ်လိုခေါ်လဲ၊ သမီး အဖေ၊ အမေ နာမည်နှင့် အိမ်လိပ်စာကိုပြောပါဦးလို့ မေးတယ်။ ဆွေဆွေက “ သမီးက ဆွေဆွေလို့ ခေါ်ပါတယ်၊ မေမေက ဒေါ်လှလှပါ၊ ဖေဖေက ဦးဖြူပါ၊ ရွာသာယာမှာ နေပါတယ်”လို့ သွက်သွက်လေး ပြန်ဖြေလိုက်တယ်။ ဦးဦးရဲကြီးက “ဟာ တော်လိုက်တာ၊ ဘာမှ စိတ်မပူပါနဲ့၊ သမီးမေမေ့ကို ရှာပေးမယ်” လို့ပြောပြီး မေမေ့ကို ရှာပေးတယ်။ ဦးဦးရဲကြီး ကူညီလို့ ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပြန်တွေ့တယ်။ ‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဦးဦးရဲကြီးရယ်’၊ ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပွဲဈေးတန်းမှာ ဖိုးဝရုပ်လေးဝယ်ပြီး ပျော်ရွှင်စွာနဲ့ အိမ်ကို ပြန်ခဲ့ကြပါတယ်။

- ပုံပြင်ပြောနေစဉ်အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေး၍ ဆွေးနွေးမည်။ ပုံပြင်ထဲက ကလေးက ဘာကြောင့်သူ့အမေနဲ့ကွဲသွားတာလဲ။ သူ့ဘာဆက်လုပ်မယ်ထင်သလဲ။

- မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ပုံပြင်ပြောပြီးလျှင်အောက်ပါမေးခွန်းဖြင့်ဆွေးနွေးပါ။

- ပွဲဈေးတန်း၊ ငူရှုပ်သောနေရာများတွင် လူကြီးမိဘများနှင့် အဖော်မကွဲစေရန် ဘာလုပ် သင့်သလဲ။

- တကယ်လို့ပုံပြင်ထဲက ကလေးလို အမေကို အလွယ်တကူရှာမတွေ့ရင် မင်းဆိုလျှင် ဘာလုပ်မလဲ။ (မိမိအားကူညီပေးနိုင်သောသူများ ဥပမာ-ရဲ၊ ဘုရားလူကြီး၊ လုံခြုံရေး၊

.....)စသည်တို့ကို အကူအညီတောင်းရမည်ဆိုသောအဖြေများရသည်အထိ ဆွေးနွေးပါ။

- ဆရာက ပွဲဈေးတွင် အကူအညီပေးနိုင်သောသူများ(ရဲဘုရားလူကြီး၊...)စသည့် သူများသည် အသံချဲ့စက်မှ ကြောငြာသောနေရာများတွင် တွေ့နိုင်ကြောင်း ပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၂ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွက်ခြင်းနှင့် ဖတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၂ခုကိုယူပါ။
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ။
- ၎င်းမှ ၁၀ ခုကိုစည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၂ ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းမေးပါ။ တစ်ဆယ့်နှစ်နှင့် တစ်ဆယ့်နှစ်ဟုဖတ်ကြောင်း ပြောပါ။
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၂”ကို ရေးပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး “တစ်ဆယ့်နှစ်”ဟု ဖတ်ပါစေ။

ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ “၁၂”ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအား လေထဲတွင်လိုက်ရေးစေပါ။ သုံးကြိမ်ခန့် ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးများတစ်ဦးချင်းစီ၏ စာအုပ်တွင် ၁၂ ကိန်းတစ်လုံးစီ ရေးပေးပါ။
- ကလေးအား “၁၂”ကိန်းကို စာအုပ်တွင်ဆက်၍ ကူးရေးပါစေ။
- ဆရာက အတန်းတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။စိတ်ကြိုက်ပွဲတော်မြင်ကွင်းကို ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ပွဲဈေးပိုစတာကို အသုံးပြု၍ မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ။

ဒုတိယပတ်

တနင်္လာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အသံနှင့်အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ဆရာကကျပန်းထောက်သော အက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ကို ပြောစေခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- သင်ကြားခဲ့ပြီးသောဗျည်းများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပါ။ (သို့) “က မှ အ” ထိ ရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားကို ချိတ်ထားပါ။
- ဆရာက သင်ခဲ့ပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများပေါ်တွင် အစီအစဉ်အတိုင်း မဟုတ်ဘဲ ကျပန်းထောက်၍ အက္ခရာအမည်များကို ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး/အုပ်စုလိုက်တစ်ဦးချင်း ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။
- “ဗ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ဗထက်ခြိုက်”ဖြစ်သည်။
- “ဗ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။
- ဥပမာ- ဗလ၊ ဗလာစာအုပ်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“F”အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“F”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း သင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ Hello ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “Hello”ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တိုင်းရင်းသားပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မနှင်းတို့အိမ်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- (နမူနာ သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်)
- “မနှင်းတို့အိမ်”
ဟိုဘက်ကမ်းက မီးထိန်ထိန်၊ ဒီဘက်ကမ်းကမီးထိန်ထိန်
ဆီမီးထိန်ထိန် လင်းပါတဲ့ မနှင်းတို့အိမ်။

အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- အထက်ပါကဗျာကို ရွတ်ဆို၍ မနှင်းတို့အိမ်က ဘာကြောင့်မီးထိန်ထိန်လင်းရတာလဲ။
- ဘာပွဲတော်ကျင်းပရင် ဆီမီးထွန်းရသလဲ။
- (သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်ကျင်းပချိန် အစားအစာ၊ ကပြခြင်း၊ ကန်တော့ခြင်း စသည့်အကြောင်းအရာများရသည်အထိ ဆွေးနွေးပါ။)

စက္ကူမီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- စက္ကူမီးပုံးပြုလုပ်စေပါမည်။
(မှတ်ချက်။ ။မိမိလူမျိုး၏ ပွဲတော်နှင့်သက်ဆိုင်သော သီချင်းများသီဆိုခြင်း၊ ပုံပြင်များပြောခြင်းဖြင့် သင်ကြားနိုင်ပါသည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။၁၃ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ရေတွက်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ပိုက်ချောင်း (သို့) မျိုးတူပစ္စည်း ၁၃ ခုကို ယူပါ။
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပြပါမည်။

ဖတ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ၎င်းမှ ၁၀ခုကို စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၃ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ။ တစ်ဆယ့်သုံး၊ တစ်ဆယ့်သုံးဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ။
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် “၁၃” ကိုရေးပါ။
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး “တစ်ဆယ့်သုံး”ဟု ဖတ်ပါစေ။

ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ “၁၃” ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ။
- ကလေးများအားလေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ။ သုံးကြိမ်ခန့် ပြုလုပ်ပါစေ။
- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် (၁၃)ကိန်းတစ်လုံးစီ ရေးပါ။
- ကလေးများအား “၁၃” ကိန်းကိုစာအုပ်တွင်ကူးရေးပါစေ။
- ဆရာက အတန်းအတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ။
- ၁၃ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ။
- ဆရာက အတန်းအတွင်းလှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အုပ်စုဖွဲ့၍ မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- အုပ်စုဖွဲ့၍ မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ပါမည်။

အင်္ဂါနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။
- “ဗ”ဗျည်း၏အမည်သည်“ဗထက်ခြိုက်”ဖြစ်သည်။
- “ဗ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း သင်ပါ။
- ဥပမာ- ဗ- ဗလ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ဗ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“H”အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“H”အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “H” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။
လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “H” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။
အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- ဆရာက (မြန်မာနိုင်ငံနှင့် လူမျိုးများ) ပုံကိုကြိုတင်စုဆောင်းထားပါ။
- ရုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၂၀)
- ကလေးတို့က ဘာလူမျိုးတွေလဲ။
- မြန်မာနိုင်ငံနှင့်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများပုံကိုပြ၍
- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများသုံး၍တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။
- ဒီတိုင်းရင်းသားတွေက ဘာလူမျိုးတွေလဲ။
- သူတို့နေတဲ့နေရာတွေတူကြသလား။
- ဘယ်မှာနေကြသလဲ။
- ဘာပွဲတော်တွေကျင်းပသလဲ။
- ကလေးများနဲ့တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေဘာတွေတူကြသလဲ၊ မတူကြဘူးလဲ။
- (နေထိုင်ရာဒေသ၊ အဝတ်အစား၊ ကျင်းပသောပွဲတော်များရသည်ထိ ဆွေးနွေးပါ။)

အနှစ်ချုပ်ခြင်း (၅ မိနစ်)

- (ဆရာက မိမိနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ အားလုံးသည် မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း နေထိုင်ကြသော မြန်မာနိုင်ငံသားများဖြစ်ကြောင်းပြောပြပါ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တိုင်းရင်းသားပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။တိုင်းရင်းသားလူမျိုးအမည်ပါသော သီချင်းကဗျာ သီဆို၍ပွဲတော်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများသီဆိုချင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ၏ အမည်ပါသော သီချင်းကဗျာတစ်ပုဒ်ဖြင့် သီဆိုကခုန်ပါမည်။
- ဥပမာ-ရှမ်းရိုးမက အိုးစည်သံကဲ့သို့ သီချင်း
- ကဗျာ၊ သီချင်းထဲက ဘာလူမျိုးလဲ။
- သူတို့ဘာပွဲတွေလုပ်ကြသလဲ။
- ကဗျာတွင်ပါဝင်သောပွဲအကြောင်းကိုပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားလူမျိုးပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားလူမျိုးပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါမည်။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်ကိုဆရာကဖတ်ပြခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ရ” ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ရ” ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများကိုရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ရ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ရ” ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ရ” ဗျည်း၏အမည်သည်”ရကောက်”ဖြစ်သည်။

- “ရ” ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

- ရ- ရထား၊ ရဟတ်ယာဉ်၊ ရတနာ၊ ရဟန်း

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “ရ” ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “ရ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကူးရေးခြင်းနည်းအတိုင်း ကူးရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ “H” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “H” အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို စည်းချက်ကျကျ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “A,B,C,D” သီချင်း သီဆိုခြင်း(၁၅ မိနစ်)

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ သီဆိုကခုန်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- (နမူနာ သင်္ကြန်ပွဲတော်)ကလေးများသီဆိုချင်သောသင်္ကြန်သီချင်းဖြင့် သီဆို ကခုန်ပါစေ။

- မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ထို့နောက်ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ။

- ဒါဘာပွဲတော်လဲ။ ဘယ်အချိန်မှာကျင်းပတာလဲ။

- ဒီပွဲတော်မှာ ဘာတွေလုပ်ကြသလဲ။

- ဘာလိုအစားအစာတွေကျွေးသလဲ။

- (သင်္ကြန်ပွဲတော်ကျင်းပချိန်၊ အစားအစာ၊ ရေပက်ပုံ.) စသည့်အဖြေများရသည် အထိ ဆွေးနွေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁၃ ထိကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ၀ဏ္ဏပစ္စည်း ၁၃ ခု နှင့် ၁၃ထိပါသော ကိန်းကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ။ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း

အုပ်စုများက ၎င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သောကတ်ပြားများကိုပြ၍ ၎င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ။(ဥပမာ- ဆရာက“၁၁”ဟုရွတ်ပြလျှင် ကလေးက “၁၁”ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း “၁၁”ခုကို ရေတွက်ပြပါမည်။ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ။)

- ကလေးများအား လေထဲတွင် “၁၁”မှ “၁၃”ထိကိန်းများကို ရေးပြပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။သင်္ကြန်သီချင်းဖြင့် သီဆိုကပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သီဆိုကပြခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- သင်္ကြန်သီချင်းဖြင့် သီဆိုကပြပါမည်။

- သင်္ကြန်နှင့်ပတ်သက်သောအကြောင်းအရာများကို ဆွေးနွေးပါ။

ကြာသပတေးနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ရ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရ”ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၀ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ရ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရ”ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

- “ရ”ဗျည်း၏အမည်သည် “ရကောက်”ဖြစ်သည်။

- “ရ”ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ။

- ဥပမာ-ရထား၊ ရဟတ်ယာဉ်၊ ရဟန်း၊ ရတနာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ရ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“ရ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်ပါထပ်ကျော့စကားလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။“သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်ကိုဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်နေ့က ပုံပြင်ပြောချိန်အတိုင်း ကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ။

- ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်ကလေး အတူတူဖတ်ပါ။

- ထို့နောက်ဆရာထောက်ပြသော ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စာလုံးများ (စုဘူးလေးတွေ၊ကန်တော့ ရမယ်၊ ပျော်ပါတယ်)

- ကလေးများကိုယ်တိုင်လက်ထောက်ပြီး လွတ်လပ်စွာဖတ်ပါစေ။

- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။I အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။I အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ “I” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I” အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ၁၃ ထိကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်ယှဉ်တွဲတတ် ရေးတတ်စေရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကိန်းများကိုစီစဉ်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေး (၁၃) ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ယူပြီး ၁ မှ ၁၃ ထိ ကိန်းရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားတစ်ခုစီ ဝေပေးပါ။

- ဆရာက “၁ မှ ၅” ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကို အစဉ်လိုက် စီရန် ပြောပါ။

- ထို့နောက် “၆ မှ ၁၀” ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကို ယခင်စဉ် ထားသော ကလေးများဘေးမှ ထပ်မံ၍ အစဉ်လိုက်စီရန် ပြောပါ။

- “၁၁ မှ ၁၃” ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကိုလည်း ယခင်စဉ် ပြီးသော ကလေးများဘေးမှ ထပ်မံ၍ အစဉ်လိုက်စီရန် ပြောပါ။

- အစီအစဉ်မှန်ပါက ကျန်ကလေးများအားလုံးအားတစ်မှတစ်ဆယ့်သုံးထိ ဖတ်ပါစေ။

- ကလေး(၁၃)ဦးအား ထပ်မံ၍ အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ယူကာ ၁ မှ ၁၃ ထိ ရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ။

- ဆရာက ၁၃ ကိန်းနှင့် ၁၂ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိသောကလေးများကို လက်ထောင်ပါဟု ပြောပါ။

- (၁၃) ကတ်ပြားရရှိထားသော ကလေး၏ဘယ်ဘက်ဘေးတွင် (၁၂) ကိန်း ကတ်ပြား ရရှိထားသော ကလေးကို ရပ်ပါစေ။

- ထို့နောက် အခြားကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများအား (၁၂) ကိန်း ကတ်ပြားရရှိထားသော ကလေးဘေးတွင် အစဉ်လိုက်ရပ်ရန်ပြောပါ။

- ထို့နောက် ကလေးများအား အစီအစဉ်အတိုင်း ဖတ်ပါစေ။ (၁၃၊ ၁၂၊ . . .)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ ကစားခြင်းဖြင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ၏ပွဲတော်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ ကစားခြင်းဖြင့် ပွဲတော်များသို့အလည်သွားခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- ကလေးများသွားလိုသောဒေသများ၏ပွဲတော်များကို စိတ်ဖြင့်စဉ်းစား၍ အလည်သွားပြီး ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း ပြုလုပ်ပါ။

- ဥပမာ - ကချင်မနောပွဲကို လေယာဉ်စီးပြီး သွားချင်တယ်ဆိုပါစို့ ဆရာဦးဆောင်၍ ကလေးများက တစ်ယောက်ခါးတစ်ယောက်ဖက်ပြီး လေယာဉ်စီးဟန်ပြုလုပ်ပါ။ ကချင် ပြည်နယ်ကိုရောက်ပြီ ဆရာနဲ့ကလေးတို့ အတူတူကကြရအောင်လို့ ပြောပြီးဝိုင်း၍ ကပါစေ။ (ဖြစ်နိုင်ပါက ဆရာက တိုင်းရင်းသားအကများကို လေ့လာထားပါ။)

- (ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်) ကဗျာကိုအစားသွင်းသီဆို၍လည်းကစားနိုင်ပါသည်။

- (တူပျော်ပျော်) ကချင်မနောပွဲတော်သွားစို့နော်

- လေယာဉ်ကြီးနဲ့နော် ဟေ့ လေယာဉ်ကြီးနဲ့နော်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။တိုင်းရင်းသားရိုးရာကဗျာသီချင်းများသီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။သီချင်းကဗျာသီဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားရိုးရာကဗျာသီချင်းများကိုသီဆိုကခုန်ပါစေ။

သောကြာနေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“ဗ၊ရ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ “ဗ၊ရ”ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (၁၅ မိနစ်)

ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်ကိုကျပန်းမေးမြန်းခြင်း (မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းစကားလုံးများကို ကျပန်းမေးမြန်းခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အက္ခရာများပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (၂၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများကိုအက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။“I” အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ “I”အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးဆွဲခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ အက္ခရာများကို ဆေးခြယ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)

- ဆရာက “A,I,F,E,H”အက္ခရာစာလုံးများကို ပြ၍ အက္ခရာတစ်လုံးစီ၏ အမည်များကို မေးပါ။

- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပါ အက္ခရာတစ်လုံးစီကို ဆေးခြယ်ရမည့် အရောင်များကို ပြောပြပါ။

- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပါ အက္ခရာစာလုံးများကို အရောင်ခြယ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပြည်ထောင်စုပွဲတော်အကြောင်းပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)။ ။ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- တိုင်းရင်းသားအလှူပေါင်းက ပုံပြစာအုပ်(သို့မဟုတ်) မြန်မာနိုင်ငံနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများပုံကိုပြ၍ အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ။

- ပုံထဲမှာဘာလူမျိုးတွေတွေ့ရသလဲ။

- သူတို့ဘာလုပ်နေကြတာလဲ။

- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေစုပေါင်းပါဝင်တဲ့ပွဲကဘာပွဲလဲ။

- ကလေးများမဖြေနိုင်ပါက ဆရာကတိုင်းရင်းသားတွေစုပေါင်းကကြတဲ့ပွဲဟာပြည်ထောင်စုနေ့ပွဲတော်ဖြစ်တယ်လို့ ပြောပြပါ။

(မှတ်ချက်။ ။တိုင်းရင်းသားအားလုံးစည်းလုံးညီညွတ်သော အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ပြည်ထောင်စုနေ့ကိုကျင်းပခြင်းဖြစ်ကြောင်းပြောပြပါ။)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ။ ။ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (မိနစ် ၃၀)

“ပင်လုံ”

လွတ်လပ်ပန်းကိုဘယ်နှယ်ဆွတ်တယ်
တို့ညီညွတ်လို့ဆွတ်နိုင်တယ်
ရှမ်း၊ ချင်း၊ ကရင်၊ ကချင်များနဲ့
ရခိုင်၊ ကယားအသွယ်သွယ်
ပင်လုံမြို့မှာ တူဆုံကြလို့
တို့ပြည်မ နဲ့တို့ပြည်နယ်။
သားချင်းညီနောင် တည်ထောင်မှုနဲ့
ပြည်ထောင်စုကြီးပေါ်လာတယ်
အမိနိုင်ငံတာဝန်များကို
ကိုယ်အားဉာဏ်အားထမ်းကြမယ်
ထမ်းမယ် ထမ်းမယ်။

(တင်မိုး)

- (ပြည်ထောင်စုနေ့ပွဲတော်ကျင်းပပုံ၊တိုင်းရင်းသားများအားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင်ဖြင့် ပွဲတော်
သို့ သွားရောက်ပုံ ရရှိသည်အထိ ဆွေးနွေးပါစေ။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ပုံပြင်တွင်ပါသောရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

- တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက ပုံပြင်တွင်ပါသောရုပ်ပုံများကို ရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါ
စေ။