

သင်ယူမှုနယ်ပယ်အလိုက် မျှော်မှန်းရလဒ်နှင့် သင်ယူမှုရလဒ်များ

၁။ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁) ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သောအစားအစာများကို ရွေးချယ်စားသောက်တတ်သည့် အလေ့အထရှိကြောင်း ပြသသည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) အစားအစာအမျိုးမျိုးကိုသိရှိပြီး ရရှိနိုင်သောနေရာများကို ပြောပြနိုင်သည်။
- (ခ) ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအစာများကို ခွဲခြားနိုင်သည်။
- (ဂ) မိသားစု အစားအစာ ပြင်ဆင်ချက်ပြုတ်ခြင်းနှင့် ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင် ကူညီသည်။
- (ဃ) အစားစားရာတွင် ယဉ်ကျေးစွာ စားသောက်တတ်ကြောင်း ပြသည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂) မိမိ၏ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးနှင့် မိမိပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးအတွက်ပါ နေ့စဉ် လုပ်ငန်းများတွင် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်းပြသသည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး အလေ့အကျင့်ကောင်းများကို နေ့စဉ်ပုံမှန်လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။
- (ခ) အိမ်၊ ကျောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီလုပ်ဆောင်သည်။
- (ဂ) တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး အလေ့အကျင့်ကောင်းများကိုသိပြီး အခြားသူများကို ပြောပြနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃) မိမိကိုယ်ကို အန္တရာယ်မဖြစ်အောင် ရှောင်ကြဉ်နေထိုင်တတ်လာကြောင်းပြသသည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) အန္တရာယ်ကင်းအောင် လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းများနှင့် ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များကို ပြောပြသည်။
- (ခ) အန္တရာယ်ရှိသောအခြေအနေများကို သိပြီး မည်သို့တုံ့ပြန်ရမည်ကို ပြောပြသည်။
- (ဂ) အိမ်၊ ကျောင်းနှင့် ရပ်ရွာတွင်တွေ့ရသော အန္တရာယ်များကို မိဘနှင့် ဆရာတို့အား အသိပေးသည်။
- (ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရတတ်သော အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အချက်ပြသကော်တများ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောပြသည်။
- (င) အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် မိမိအမည်၊ မိဘအမည်၊ အသက်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်များကို သိသောသူ၊ ယုံကြည်သောသူအား ကောင်းစွာပြောပြနိုင်သည်။
- (စ) သဘာဝဘေးအပါအဝင် အရေးပေါ်အခြေအနေနှင့်ကြုံလာသောအခါ လိုက်နာလုပ်ဆောင်ရမည့် ရိုးရှင်းလွယ်ကူသော နည်းလမ်းများကို ပြောပြသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)** ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှုလုပ်ငန်းများတွင် စိတ်ဝင်စားပြီး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သော စွမ်းရည်ရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကစားရာတွင် စိတ်ဝင်စားစွာပါဝင်သည်။
- (ခ) ကြွက်သားကြီးများကိုသုံး၍ လှုပ်ရှားလုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသည်။
- (ဂ) ကြွက်သားငယ်များကိုသုံး၍ လှုပ်ရှားလုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၅)** အခြေအနေအမျိုးမျိုးကို ကိုယ်စိတ်ကြံ့ခိုင်မှုရှိစွာဖြင့် ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသနိုင်သည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် အတူတကွလုပ်ဆောင်ရာတွင် ညီညွတ်စွာ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သည်။
- (ခ) မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အကူအညီရရှိနိုင်သော နေရာများနှင့် မိမိအား အကူအညီပေးနိုင်သောသူများကို ပြောပြသည်။
- (ဂ) ကြုံတွေ့လာနိုင်သော အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုရှိကြောင်း ပြသသည်။

**၂။ စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့်စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း**

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)** မိမိကိုယ်မိမိ သင်ယူလေ့လာနိုင်စွမ်းရှိသူအဖြစ် ယုံကြည်မှုရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) မိမိကိုယ်မိမိသိရှိပြီး မိမိနှင့်အခြားသူများအကြား တူညီမှု၊ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို ပြောပြနိုင်သည်။
- (ခ) လုပ်ငန်းများကို အချိန်ပိုကြာမြင့်စွာ အာရုံစိုက်ပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။
- (ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်ကို လွတ်လပ်စွာ စူးစမ်းလေ့လာသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)** မိသားစုများ၊ အိမ်နီးချင်းများ၊ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် အားကောင်းသော ဆက်ဆံရေးကို တည်ဆောက်ထားကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) မိမိဘဝတွင် မိသားစုနှင့် မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ဖော်ပြနိုင်သည်။
- (ခ) လူကြီးများနှင့်လည်းကောင်း၊ သက်တူရွယ်တူများနှင့်လည်းကောင်း ပြေပြစ်စွာ ပြောဆိုဆက်သွယ်နိုင်သည်။ (မိမိနှင့် အခြားသူများအားလုံး၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များကို လေးစားအသိအမှတ်ပြုသည်။)
- (ဂ) အခြားသူများနှင့်အတူတူ အလုပ်လုပ်ရာတွင် အခြေခံအားဖြင့် လိုက်နာရမည့် စည်းမျဉ်းများကို လိုက်နာသည်။
- (ဃ) အခြားသူများနှင့်အတူတူ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသည်ကို နှစ်သက်ကြောင်းပြ၍ အခြားသူများကို ဂရုစိုက်ကြောင်း ပြသသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)** မြန်မာလူမျိုးတို့၏ တူညီသော တန်ဖိုးထားမှုများနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို သိရှိနားလည်ကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) မိမိ၏အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များကို လေးစားတန်ဖိုးထားကြောင်းနှင့် အခြားသူများ၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များကိုလည်း လေးစားကြောင်း ပြသသည်။
- (ခ) မိမိနေထိုင်ရာ လူမှုဝန်းကျင်တွင် ကောင်းသောအမူအကျင့်များကို ပြသနိုင်သည်။
- (ဂ) မိဘများ၊ ဆရာများနှင့် အခြားသူများအပေါ် လေးစားမှုနှင့် တာဝန်ရှိမှုများ ပြသသည်။
- (ဃ) မိမိ၏ခံစားချက်များကို မိမိကိုယ်နှင့် အခြားသူများကို မထိခိုက်စေဘဲ ထိန်းချုပ် ပြသနိုင်သည်။
- (င) အခြားလူ၏အပြုအမူသည် မိမိအပေါ် မလေးမစားဖြစ်နေပါက လေးလေးစားစား ပြောဆိုပြုမူရန် ရပ်တည်ချက်ခိုင်မာစွာ ဖော်ထုတ်တောင်းဆိုနိုင်သည်။
- (စ) အနီးကပ်နေသောလူကြီးများ၏ အားပေးမှုဖြင့် လုပ်ငန်းများကို မိမိကိုယ်တိုင် အစပျိုး ပြုလုပ်တတ်လာသည်။
- (ဆ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ချစ်မြတ်နိုးကြောင်း ပြသသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)** ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံသားတစ်ဦး၏ သီးသန့်လက္ခဏာများကိုသိရှိပြီး တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုအသီးသီး၏ တူညီမှုများနှင့် မတူကွဲပြားခြားနားမှုများကို လည်း နားလည်ကာ လေးစားတန်ဖိုးထားကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) မိမိ မိသားစု၏ တန်ဖိုးထားမှုများနှင့် မိသားစုကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာများကိုသိပြီး အခြားသောမိသားစုများ၏ မတူသော သီးသန့်လက္ခဏာများကိုလည်း ပြောပြတတ်သည်။
- (ခ) မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမှတ်သင်္ကေတများကိုသိပြီး ယင်းသင်္ကေတများ၏ ကိုယ်စားပြုမှုများကိုလည်း ပြောပြတတ်လာသည်။ (အလံ/ မြန်မာပြည်မြေပုံ/ နိုင်ငံတော်သီချင်း)
- (ဂ) မိသားစုအတွင်း အစဉ်အလာအရ ကျင်းပသောပွဲတော်များတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာလူမျိုး၏ ယဉ်ကျေးမှုကို လေးစားကြောင်းပြသသည်။
- (ဃ) အခြားလူမျိုးစုများ၏ အစဉ်အလာအရ ကျင်းပသော ပွဲတော်များတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာလူမျိုး၏ ယဉ်ကျေးမှုကို လေးစားကြောင်းပြသသည်။
- (င) လူကြီးများ၏ ကူညီအားပေးမှုဖြင့် မိမိ၏ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့များနှင့် အခြားလူများ၏ ယဉ်ကျေးမှု ဓလေ့များကို လေးစားတန်ဖိုးထားမှုရှိကြောင်း ပြသသည်။

၃။ ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁) အသံများ၊ စကားများကို အာရုံစိုက် နားထောင်တတ်သည်။(နားထောင်ခြင်း)

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) စကားသံအမျိုးမျိုးကို နားထောင်၍ အသံများကို ခွဲခြားနိုင်သည်။  
(ဥပမာ-တူ/မတူ၊ ကာရန်တူ၊ ဗျည်းအက္ခရာသံများ၊ ဇာကားလုံး၊ အမည်၊ အစသံ)
- (ခ) စကားလုံးများ၊ ဝါကျများကို နားထောင်၍ အသံအစိတ်အပိုင်းများအဖြစ် ခွဲထုတ်နိုင်သည်။ (ဥပမာ-ထမင်း=ထ+မင်း= အသံ ၂ သံ၊ ဆရာမလာတယ်=+++++ = ၅ သံ)
- (ဂ) သီချင်း၊ ကဗျာများ၊ ပုံပြင်များ၊ ဇာတ်လမ်းများကို နားထောင်ပြီး အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပြနိုင်သည်။
- (ဃ) ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောမေးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ဆီလျော်စွာတုံ့ပြန် ပြောဆိုနိုင်သည်။
- (င) အများဆုံး အဆင့် ၃-ဆင့်ပါသော ညွှန်ကြားချက်များကို နားထောင်ပြီး ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း မှန်ကန်စွာ အဆင့်ဆင့်လိုက်နာ ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂) မိမိတို့အတွေ့အကြုံများ၊ ခံစားချက်များနှင့် လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဖက်လူ နားလည်အောင် ပြောဆိုဆက်သွယ်ပုံအမျိုးမျိုးကိုသုံးပြီး ပြောဆိုဆက်သွယ်တတ်သည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) ဝါကျအပြည့် ပြောတတ်သည်။
- (ခ) စကားလုံးအသစ်များ စမ်းသပ်အသုံးပြုတတ်သည်။
- (ဂ) ကြားဖူးသောပုံပြင်များကို ပြန်ပြောတတ်သည်။
- (ဃ) အခြားကလေးများပြောသော ပုံပြင်ကို မိမိစကားဖြင့် ပြန်ပြောတတ်သည်။
- (င) တစ်တန်းလုံးနှင့်အတူ သီချင်းကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆို၍ အမူအရာ ပြုလုပ်တတ်သည်။
- (စ) ဆွေးနွေးမှုတွင်ပါဝင်ပြီး မေးခွန်းများမေးတတ်သည်။
- (ဆ) မရှင်းလင်းသည်ကို ရှင်းပြရန် တောင်းဆိုတတ်သည်။
- (ဇ) ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အသုံးအနှုန်းအချို့ကို အသုံးပြုတတ်သည်။ (ဥပမာ- အရေအတွက်၊ အချိန်၊ အစီအစဉ်၊ အရောင်နှင့် အသက်အပိုင်းအခြား)

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ စာများ၊ ရုပ်ပြစာအုပ်များကို ဖတ်ရာမှတစ်ဆင့် စာများကို ဖတ်လာနိုင်သည်။ (စာဖတ်ခြင်း)

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) ဖတ်စရာ စာအုပ်အမျိုးမျိုးနှင့် စာအုပ်တစ်အုပ်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ဖော်ထုတ်နိုင်သည်။



- (ခ) ဖတ်စရာစာအုပ်ကို အနေအထား မှန်အောင်ကိုင်နိုင်ပြီး စာမျက်နှာများကို မှန်ကန်စွာ လှန်တတ်သည်။
- (ဂ) စာဖတ်ရာတွင် ဖတ်သောစကားလုံးကို လက်ဖြင့်ထောက်ပြီး အသံထွက်၍ဖတ်သည်။
- (ဃ) အသံနှင့် အက္ခရာ၊ စကားလုံးများကို ဆက်စပ်တတ်သည်။
- (င) ရုပ်ပုံများကိုကြည့်ပြီး ပုံပြင်ကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းနိုင်သည်။
- (စ) ရုပ်ပုံများကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ပုံပြင်ဖြစ်အောင် ဖန်တီးနိုင်သည်။
- (ဆ) ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး ရုပ်ပုံပါစကားစုများကို ဖတ်တတ်သည်။ (ဥပမာ-ကြောင်ကလေးပုံ အောက်ရှိ 'ကြောင်' ဟူသော စကားလုံး)
- (ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့မြင်နေကျ စကားလုံးများကို မှတ်မိ၍ ဖတ်တတ်သည်။
- (ဈ) စာအုပ်များဖတ်ရသည်ကို စိတ်ဝင်စား၊ နှစ်သက်ကြောင်း ပြသသည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)** မိမိတို့၏ အတွေ့အကြုံများနှင့် စိတ်ကူးများကို ရုပ်ပုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ စာဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ပြတတ်သည်။ (စာရေးခြင်း)

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ခဲတံကို မှန်ကန်စွာ ကိုင်တတ်သည်။
- (ခ) ပုံစံအမှန်ဖြင့်ထိုင်၍ စာရေးနိုင်သည်။
- (ဂ) ရိုးရှင်းသောပုံများ၊ အက္ခရာများနှင့် မိမိအမည်ကို ကောက်ကြောင်းအတိုင်း လိုက်ရေးတတ်သည်။
- (ဃ) မိမိပတ်ဝန်းကျင်မှ အက္ခရာများနှင့် ဂဏန်းများကို ကူးရေးတတ်သည်။
- (င) လက်ချောင်း၊ စုတ်တံ၊ ဖယောင်းတောင့်များသုံးပြီး ပုံများရေးဆွဲခြင်းဖြင့် အက္ခရာများ စတင်ရေးတတ်လာသည်။
- (စ) စာရေးရာတွင် ဘယ်မှညာ၊ အထက်မှအောက်သို့ ဦးတည်ချက်အမှန်ဖြင့် စတင်ရေးတတ်သည်။
- (ဆ) အက္ခရာများ၊ ကိန်းများကို အရစ်အဆွဲမှန်ကန်စွာဖြင့် ရေးတတ်သည်။
- (ဇ) အက္ခရာများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်သည်။
- (ဈ) စာရေးရာတွင် စကားလုံးများကြားတွင် နေရာကွက်လပ်ရှိသည်ကို သိသည်။
- (ည) စာရေးရန် စိတ်အားထက်သန်ကြောင်း ပြသည်။
- (ဋ) မိမိ၏အတွေ့အကြုံ၊ ခံစားချက်များ၊ စိတ်ကူးများကို ပုံဆွဲ၍လည်းကောင်း၊ အမူအရာဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ထုတ်ပြသသည်။
- (ဌ) စာရေးတမ်းကစားရင်း ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တွေ့ရသောစာများကို ကူးရေးသည်။
- (ဍ) ဆရာရေးပေးသော မိမိ၏ဝါကျများကို ဖတ်တတ်သည်။

၄။ သင်္ချာအခြေခံများကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်း

မျှော်မှန်းရလဒ်(၁) ကိန်းများတွက်ချက်မှုနှင့် ကိန်းများအချင်းချင်း ဆက်သွယ်မှုများကို စူးစမ်းလေ့လာတတ်သည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) နေ့စဉ်တွေ့နေသော အကောင်အထည်ရှိသည့် ပစ္စည်းများကို လက်တွေ့မှန်ကန်အောင် ရေတွက်တတ်သည်။ (၁ မှ ၂၀ အထိသာ)
- (ခ) ပစ္စည်းအရေအတွက် မည်မျှရှိသည်ကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်းနိုင်သည်။
- (ဂ) ကိန်းများကို အစီအစဉ်အလိုက်နှင့် နောက်ပြန် ရေတွက်တတ်သည်။
- (ဃ) နေ့စဉ်အခြေအနေများနှင့်ဆက်စပ်ပြီး ကိန်းအမည်များကို အသုံးပြုတတ်သည်။
- (င) ကိန်းအမည်များကိုသိပြီး ဖတ်တတ်သည်။
- (စ) အရာဝတ္ထုများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်အလိုက် စီခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်။
- (ဆ) နေရာအလိုက် အစီအစဉ်များကို ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အထိ ပြောတတ်သည်။
- (ဇ) ကိန်းများကို ကူးရေးတတ်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၂) ပုံစံများကို ရှာတတ်ပြီး၊ ကိုယ်တိုင်လည်း ပုံစံများကို ပြုလုပ်တတ်သည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) ပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့ရသော ပုံစံအမျိုးမျိုးကို ဖော်ထုတ်နိုင်ပြီး ပုံတူကူးနိုင်သည်။
- (ခ) အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကို အရောင်၊ ပုံသဏ္ဌာန်အရွယ်အစားပေါ်မူတည်၍ ခွဲခြားနိုင်ပြီး တူရာစုစည်းနိုင်သည်။
- (ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများ၏ ပုံစံများကိုကူးယူပြီး မိမိစိတ်ကူးဖြင့် ဆက်လက်ပုံဖော်တတ်သည်။
- (ဃ) ရိုးရှင်းလွယ်ကူသော ပုံစံများကို ဝတ္ထုပစ္စည်းများ အသုံးပြု၍သော်လည်းကောင်း၊ ရုပ်ပုံ ရေးဆွဲ၍သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ခန္ဓာလှုပ်ရှားမှုဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဖော်ပြနိုင်သည်။

မျှော်မှန်းရလဒ်(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများ၏ တည်နေရာများနှင့် ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြောတတ်သည်။

သင်ယူမှုရလဒ်များ

- (က) အရာဝတ္ထုများ၏ တည်နေရာများကို သတ်မှတ်ပြောပြနိုင်သည်။
- (ခ) ပြင်ညီပုံ/ထုပုံများ ပုံသဏ္ဌာန်၊ အမည်များကိုသိပြီး ကိုယ်တိုင် ရေးဆွဲတတ်သည်။
- (ဂ) ပြင်ညီပုံ/ထုပုံများကို အမျိုးအစား ခွဲခြားခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ပြုလုပ်နိုင်သည်။
- (ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့ရသောပုံများကို ခေါက်ချိုးညီမှုရှိ/မရှိ ခွဲခြားတတ်သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)** တိုင်းတာခြင်းဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများကို လက်တွေ့ဘဝတွင် သုံးတတ်လာသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) လက်တွေ့ဘဝတွင် အချိန်နှင့်ပတ်သက်၍ သုံးလေ့ရှိသော အသုံးအနှုန်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန်သုံးနိုင်သည်။
- (ခ) အချိန်များကို နှိုင်းယှဉ်နိုင်သည်။
- (ဂ) နေ့စဉ်ဘဝ အဖြစ်အပျက်များကို စနစ်တကျ ပြောတတ်သည်။
- (ဃ) တစ်ပတ်အတွင်းရှိ နေ့များ၊ တစ်နှစ်အတွင်းရှိ လများကို ပြောနိုင်သည်။
- (င) အရာဝတ္ထုများ၏ အရှည်၊ အကျယ်၊ အမြင့်တို့ကို စံပြုမထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့်ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ တိုင်းတာခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။
- (စ) အရာဝတ္ထုများ၏ အလေးချိန်များကို စံသတ်မှတ်မထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့် ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။
- (ဆ) အရည်များ၏ထုထည်ကို စံသတ်မှတ်မထားသော တိုင်းတာမှုပစ္စည်းများဖြင့် ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၅)** ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများကို စုဆောင်းလေ့လာပြီး အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးရှိအောင် ပြုလုပ်တတ်သည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုအမျိုးမျိုးကို စုဆောင်းတတ်သည်။ တူရာစုတတ်သည်။
- (ခ) စုဆောင်းသော ပစ္စည်းများဖြင့် ပုံဖော်တတ်သည်။
- (ဂ) ပုံဖော်ထားမှုနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်သည်။

၅။ **အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း**

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)** လွတ်လပ်စွာကစားခြင်းနှင့် အတုလုပ်တမ်းကစားခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) အခြားကလေးများနှင့်အတူပူးပေါင်းလုပ်ဆောင် ကစားနိုင်သည်။
- (ခ) စိတ်ကူးဖြင့် ကစားရသည်များကို အချိန်ကြာကြာ ကစားနိုင်သည်။ (မိသားစုဘဝအကြောင်း၊ လူကြီးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ခြင်း အကြောင်းများ)
- (ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ တည်ဆောက်ကစားခြင်းများကို လွတ်လပ်စွာ စိတ်ကူးပုံဖော် ကစားတတ်သည်။ (ဘူးများ၊ ကြိုးများ၊ တုတ်ချောင်းများ၊ ကျောက်တုံးများ)

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)** ပုံဆွဲခြင်း၊ ဆေးဩယ်ခြင်း၊ ပုံဖော်ခြင်းများအပါအဝင် အမြင်အာရုံဆိုင်ရာ အနုလက်မှုလုပ်ငန်းများကို နှစ်သက်ခံစားတတ်ပြီး ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) အပိုင်းအခြေခံလူပုံများ၊ တိရစ္ဆာန်ပုံများနှင့် သစ်ပင်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်သည်။
- (ခ) လက်တွေ့ဘဝတွင် တွေ့မြင်ဖူးသည့် ရုပ်ပုံများ၊ မြင်ကွင်းများကို ရေးဆွဲတတ်သည်။
- (ဂ) ရွှံ့၊ သဲ၊ ဂျုံ၊ စက္ကူ စသည့်ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ ရုပ်ပုံများ၊ ပုံသဏ္ဌာန်များကို အသေးစိတ် ပုံဖော်နိုင်သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)** ဂီတ၊ အကနှင့် သရုပ်ဆောင်မှုများကို နှစ်သက်ခံစားတတ်ပြီး ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း၊ လုပ်နိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) သီချင်းများကို ကာရန်နှင့်အညီ ဆိုခြင်း၊ ကခြင်းနှင့် လက်ခုပ်တီးခြင်းတို့ကို လူကြီးများ၊ အခြားကလေးများနှင့်အတူ ပြုလုပ်နိုင်သည်။
- (ခ) အသံထွက်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ စည်းချက်နှင့်အညီ စုပေါင်းတီးခတ်နိုင်သည်။
- (ဂ) ပုံပြင်များကို လူကြီးအကူအညီဖြင့် အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပြတတ်သည်။
- (ဃ) အမူအရာဖြင့် လုပ်ဆောင်ပြရန် ပုံပြင်များကို တီထွင်တတ်သည်။
- (င) ပုံပြင်တွင်ပါသော တိရစ္ဆာန်များ၊ သစ်ပင်များနှင့် အရာဝတ္ထုများ၏ လှုပ်ရှားမှုများအတိုင်း လှုပ်ရှားတတ်သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၄)** ကြုံတွေ့ရသော အခြေအနေများအတွက် နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး ဖန်တီး ဖြေရှင်းတတ်သော အရည်အချင်းရှိကြောင်း ပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လိုစသည့် မေးခွန်းအမျိုးမျိုးကို မေးတတ်သည်။
- (ခ) အခက်အခဲများ ကြုံလာပါကဖြေရှင်းနည်းအမျိုးမျိုး (နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး) စမ်းသပ်ကြည့်တတ်သည်။
- (ဂ) အဖြေအမျိုးမျိုးကို ရှာတတ်ပြီး အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကို ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

**၆။ ပတ်ဝန်းကျင်လောကကိုသိရှိနားလည်ခြင်း**

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၁)** သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းလေ့လာနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း ပြသသည်။ (ပတ်ဝန်းကျင်၊ တိရစ္ဆာန်များ၊ အပင်များ၊ သက်ရှင်ရပ်တည်မှုများ)

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) တိရစ္ဆာန်များ၊ သစ်ပင်များအကြောင်းသိရှိပြီး လူသားများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ပုံကို ပြောပြနိုင်သည်။

- (ခ) လူကြီးများ၏ အကူအညီဖြင့် စူးစမ်းလေ့လာခြင်း၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းများကို ပြုလုပ်နိုင် ကြောင်းပြသသည်။
- (ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်၊ တိရစ္ဆာန်များနှင့် သစ်ပင်များကို တန်ဖိုးထားကြောင်း ပြသနိုင်သည်။
- (ဃ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်းလေ့လာပြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနိုင်ကြောင်း ပြသနိုင် သည်။
- (င) သိပ္ပံနည်းကျဖြစ်စဉ်များကို စမ်းသပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကြည့်ရှုလေ့လာ ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း သိရှိကြောင်းပြသနိုင်သည်။
- (စ) သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကို ရွေးချယ်အသုံးပြုရန် အရေးကြီးကြောင်းရှင်းပြ နိုင်သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၂)** ပစ္စည်းများကို ပြုလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုထားသော နည်းပညာ၊ အတတ်ပညာ များကိုစူးစမ်းလိုကြောင်းပြသသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ကျန်းမာရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် အတတ်ပညာ၊ နည်းပညာ၏ တန်ဖိုးကိုသိရှိကြောင်း ပြသသည်။
- (ခ) အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများကို အာရုံငါးပါးသုံးပြီး စူးစမ်းလေ့လာနိုင်သည်။
- (ဂ) ပစ္စည်းကိရိယာများကို သတိရှိစွာ၊ နားလည်စွာ လက်တွေ့ကိုင်တွယ် အသုံးပြုနိုင် သည်။

**မျှော်မှန်းရလဒ်(၃)** အချိန်နှင့်နေရာကို အခြေခံ၍ မိမိ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသအကြောင်း စူးစမ်းလေ့လာ တတ်လာသည်။

**သင်ယူမှုရလဒ်များ**

- (က) ပုံပြင်များတွင်ပါဝင်သော ရှေးအခါက လူများနှင့် နေရာဒေသများ၏ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ပြောပြနိုင်သည်။
- (ခ) နေရာဒေသများသည်လူများအပေါ် မည်သို့အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိကြောင်း ပြောပြ နိုင်သည်။
- (ဂ) သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ရပ်များနှင့် ယင်းတို့ကလူများ၏ဘဝကို မည်သို့ သက်ရောက်စေသည်ကိုနားလည်ကြောင်း ပြသနိုင်သည်။ (ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးကြိုးပစ်ခြင်း)
- (က) ကျန်းမာရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် အတတ်ပညာ၊ နည်းပညာ၏ တန်ဖိုးကိုသိရှိကြောင်း ပြသသည်။